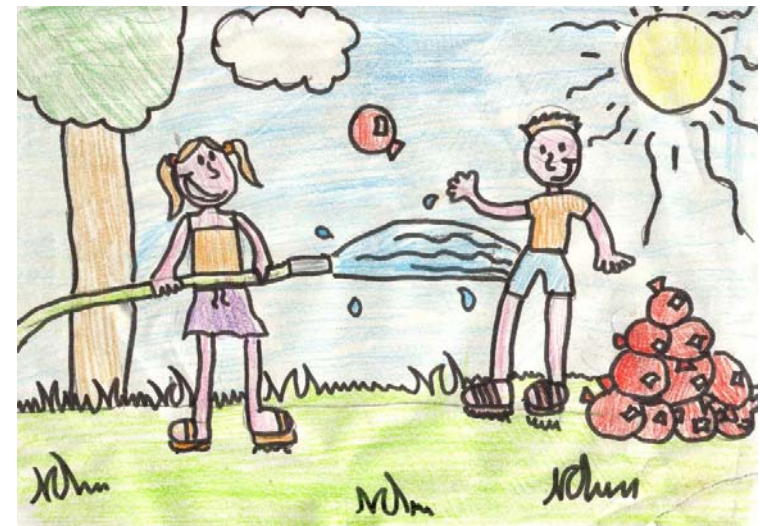




' SMS' KE

't schoolkrantje van de Sinte-Maartenschool
juni 2005

www.sinte-maartenschool.info



Woordje van de directie



Beste ouders,

Het SMS'KE is aan zijn laatste uitgave gekomen voor het schooljaar 2004-2005.

Ook het schooljaar loopt daarmee ten einde.

Weldra zullen onze kinderen met een blij gemoed de schooltassen weer opzij leggen om van een twee maanden zorgeloze vakantie te genieten.

Velen vertrekken misschien op kamp met jeugdbeweging en/of gaan met het hele gezin op verlof in het binnen-of buitenland.

Anderen genieten van die gezellige en warme zomerdagen thuis.

Het werd een druk schooljaar vol heerlijke belevenissen. Neem eens even de tijd om dit SMS'KE volledig door te lezen en de sfeer te proeven van onze school.

De kleuters van de derde kleuterklas beleefden reeds mooie momenten in het eerste leerjaar. Ze gingen er op verkenning in de leef-en leerwereld van onze eer-

SMS-WEBSTRIJD

Stuur ons een leuk vakantiekiekje waarin 'T SMSKE een centrale plaats krijgt.

Bv. als leuk zonnehoedje op reis, als leesvoer in de hangmat, ...

Bedenk zelf een leuk idee en stuur ons je foto door naar de webmeester via onze schoolwebsite of bezorg hem deze foto via de school voor 16 september.

De leukste inzendingen wacht een beloning ...

Wegens plaatsgebrek, 'T SMSKE werd anders te dik, is er deze keer geen index opgenomen. Grasduin eens door dit boekje en je vindt wellicht meer dan je zoekt.

Ook was er onvoldoende ruimte om de SMS'KES en MOPPENTROMMEL te publiceren, je kan deze en veel meer ... zoals foto's, spelletjes en ander lekkers terugvinden op onze schoolsite.

Ook vind je er nieuwe links naar leuke en interessante websites.



Veel vakantieplezier!

De werkgroep 'T SMS'KE

09.01.06 :Instapdatum nieuwe kleuters (2,5 j.)
28 & 29.01.06 :**SCHOOLRESTAURANT**

03.02.06 :Vrije dag—geen opvang
27.02.06 t/m 05.03.06 :
KROKUSVAKANTIE

06.03.06 :Instapdatum nieuwe kleuters (2,5 j.)
22.03.06 :Pedagogische studiedag
(opvang tot 13 u.)

03.04.06 t/m 16.04.06 :
PAASVAKANTIE

17.04.06 :Paasmaandag - Vrijaf
18.04.06 :Instapdatum nieuwe kleuters
(2,5 j.)
20.05.06 :Vormsel
25.06.06 :Eerste Communie
26.05.06 :Vrijaf
29.05.06 :Instapdatum nieuwe kleuters (2,5 j.)
05.06.06 :Pinkstermaandag - Vrijaf

In september ontvangt u de meer gedetailleerde kalender.



stejaars om zo een voorsmaakje te krijgen van de lagere school die op hen wacht.

Voor de leerlingen van het zesde leerjaar is de lagere schooltijd afgelopen. Zij verlaten hun vertrouwde school onder de kerktoeren en kijken vol verwachting uit naar de nieuwe school. Wij hopen dat onze leerlingen hun weg vinden in de toekomst en wensen hen veel geluk.

Beste ouders, ik wens u eraan te herinneren dat er op dinsdag 30 augustus een kennismakingsdag plaats heeft voor al onze kleuters van 16 tot 18 uur. Deze kennismakingsdag heeft als doel uw kleutertje vertrouwd te maken met de nieuwe juf evenals het nieuwe klaslokaal te ontdekken waarin zij een heel schooljaar lang gaan vertoeven. Zij beginnen dan hun eerste schooldag met een rustiger en veiliger gevoel.

Kent u nog vrienden, burens, kennissen, familie die een kindje, een leerling wensen in te schrijven in onze school, neem dan gerust contact op met de school. De inschrijvingen vinden plaats vanaf 24 augustus 2005 telkens van 16 tot 19 uur.

Tot slot wens ik nog even aan te halen dat goed onderwijs maar kan gerealiseerd worden in een sfeer van open overleg tussen alle participanten: de leerkrachten, de ouders van onze kinderen en het schoolbestuur. Bedankt voor het dynamisme en vertrouwen in onze school.

Ik wens iedereen een deugddoende en ontspannende vakantie toe.

Marie-Line Goethals.

Woordje van de redactie

Het is weer zover. De zon wordt charmanter met de dag. Vrolijke rokjes en fel- gekleurde t- shirts vertellen ons dat het zomer wordt. Lachende kindergezichten maken het plaatje compleet. De schoolpoort gaat even dicht. Boekentassen verdwijnen in de kast en koffers worden gepakt. Zesdeklassers nemen afscheid van hun lagere schooltijd en vlijtige kleuters komen fier vertellen dat ze bijna naar het eerste leerjaar gaan, terwijl kleine ukkepukjes , verdwaasd aan mama 's hand even komen piepen in het schooltje dat op 1 september hun nieuwe stekje wordt.

Het is voorbij. Een schooljaar vol koffers, een schooltas herinneringen. Een boeiend boek vol verhalen over het kunstproject, de verkeersweek, overnachten op een pirateneiland, meevaren naar Oostduinkerke, toeneel en uitstapjes, de sportdagen, de toetsen ... elke dag een nieuw verhaal.

De werkgroep 't SMSke stopt dit boekje in jouw vakantiekoffer en wenst iedereen een kei - toffe, spannende, boeiende, zonnige en speelse vakantie . Maak je koffer maar klaar! De vakantie kan beginnen!

juf Sonia



VOORLOPIGE KALENDER SCHOOLJAAR 2005/2006

30.08.05 :van 16.00 u.-18.00 u. kennismaking met de kleuterjuffen voor de kleuters

01.09.05 :Hervatting van de lessen

14.09.05 :Pedagogische studiedag
(opvang tot 13 u.)

03.10.05 :Vrije dag—geen opvang

17.10.05 :Pedagogische studiedag (
opvang tot 13 u.)

22.10.05 :Sinte-Maartenfeest (kaasavond)

31.10.05 t/m 06.11.05:

HERFSTVAKANTIE

07.11.05 :Instapdatum nieuwe kleuters (2,5 j.)

11.11.05 :Wapenstilstand

23.11.05 :Pedagogische studiedag (opvang tot 13 u.)

06.12.05 :Sinterklaasfeest

26.12.05 t/m 08.01.06:

KERSTVAKANTIE



De werkgroep Verkeer organiseerde in de maand mei de succesvolle verkeersweek. De doelstelling die zij bij de oprichting in 2000 voor ogen hadden, namelijk hoe maken we voor onze kinderen een verkeersveilige schoolomgeving, heeft niet aan kracht ingeboet. Integendeel, ook dit jaar werden weer nieuwe initiatieven op touw gezet om zowel kinderen als ouders te sensibiliseren om veilig naar school te komen. De Levenslijnpijs van de Koning Boudewijnstichting die de werkgroep wonnen heeft bij het indienen van haar verkeersproject, getuigt van waardering voor deze activiteiten.

Ga zeker naar de website van de school om de mooie reacties van de kinderen en de leuke foto's van deze verkeersweek te bekijken. Dit schooljaar heeft het oudercomité zich omgevormd tot ouderraad. Hiermee willen we beantwoorden aan het nieuwe participatiedecreet. Ook werkten we mee aan de oprichting van de nieuwe schoolraad. Dit is het nieuwe participatie-orgaan waarin zowel ouders, leerkrachten en lokale gemeenschap vertegenwoordigd zijn. Ook de directie en een afvaardiging van het schoolbestuur zijn op deze vergaderingen aanwezig. Op deze manier willen we als ouders constructief meewerken om de nieuwe advies- en overlegbevoegdheid vorm te geven.

Namens de ouderraad willen we alle kinderen en ouders nog een deugddoende en kom-terug-op-krachten vakantie toewensen.

Het bestuur van de ouderraad.

Activiteiten IN DE WATTEN

Op 29 januari namen vier dapperen onder ons - juf Dany, Lieve Becq, Kaat en ikzelf - deel aan een verwen- en vormingsdag voor leerkrachten van het basis-onderwijs. Deze dag vond plaats in De Zandloper en werd georganiseerd door de cultuur- en gemeenschapcentra in samenwerking met de provincie Vlaams-Brabant.

We werden verwelkomd door Jan De Smet, muzikale duizendpoot en frontman van De Nieuwe Snaar. Hij bracht ons een aantal liedjes ten gehore uit zijn nieuwe voorstelling 'Woody', een liedjesprogramma voor kleuters.

Na deze muzikale opwarming vertrokken we naar ons eerste atelier.

Onze begeleider was Tom Schoonooghe (www.tomschoonooghe.com).

Iedere week brengt hij met een Ketnetwrapper een tekenprogramma 'Kniebelknuts' op de befaamde kinderzender van de VRT.

We kregen tal van tekentips en -trucs, die we onmiddellijk op papier mochten uitproberen.

En ja, rondom mij kwamen eerst aarzelend maar later des te vloeiender kleine juffen- en meesterwerkjes op papier te voorschijn.

Bevallig getekende vissen, haaien, honden, katten, konijnen, vogels, tijgers ... vanaf nu kunnen wij ze ook aan!

Tijdens de pauze liepen we meester Wim tegen het lijf, die ons verzekerde dat ook het volgende atelier de moeite zou lonen.

Door actrice en kunstenares Magda (ooit finaliste in de

successerie 'De Mol') kregen onze creativiteit, fantasie, buik- en lachspieren de volle lading. Via korte en ludieke opdrachten per twee en later in groep werden we aangespoord tot improviseren en wat sommigen onder ons 'acteren' zouden durven noemen.

Raar, maar hoe meer we ons hoofd leegmaakten, des te beter het resultaat werd.

Vreemde constructies met stoelen toverden we om tot een kampvuur, een frituur of een bergmassief waarbij we fraaie - maar niet altijd voor publicatie in aanmerking komende - avonturen beleefden.

Kortom, leuk en bruikbaar voor de klaspraktijk.

Na een tweede pauze werden we door choreografen Trui De Mulder en Seppe Baeyens verwacht voor een heus Bal Moderne. Samen met mijn danspartner juf Dany 'mamboden, limboden en flamingoden' we er met zo'n 100 leerkrachten duchtig op los. Jammer dat we door tijdsgebrek het hele nummer niet konden afwerken. Desalniettemin waren na een klein uurtje deodorants meer dan nodig voor de vele in het zweet gedanste leerkrachten.

Hoog tijd voor een hartig hapje en drankje!

Vele geteisterde ledematen schoven met hun vermoeide eigenaars maar al te graag aan tafel voor een smakelijk koud buffet.

Na dit lekkers werden we vergast op een voorstelling van Johan Heldenbergh, die met veel bravoure en overtuiging de Vlaamse krachtpatser Massis weer tot leven bracht.

De staande ovatie was zeker verdiend. Een aanrader! Nog even nagenieten bij een natje in de cafétaria besloot het vierspan dat het zeer goed was geweest en zeker voor herhaling vatbaar.

Hopelijk kunnen we volgend jaar nog meer teamgeno-

Nieuws van het ouderfront

De ouders van de Sinte- Maartenschool zijn in het afgelopen schooljaar heel actief geweest in het realiseren van tal van activiteiten.

Kort overzicht activiteiten

- Geslaagde organisatie van het Sint e- Maartenfeest op 23 oktober 2004
- *Sinterklaasfeest* voor groot en klein op 3 december 2004
- Ondersteuning bij de organisatie van het *Schoolrestaurant* op 29 en 30 januari 2005
- '*Onder de Sterren*' met de leden van de ouderraad, leerkrachten en Schoolbestuur en partners in de Magic Bowl te Vilvoorde op 19 maart 2005
- Organisatie van het grote *Kinderfeest 'Koninkrijk Circus'* in samenwerking met de leerkrachten op 25 juni in de school

Daarnaast werkte de ouderraad rond een aantal boeiende thema's.

Kort overzicht ouderavonden

Ouderavond door Paul Maes over Gebruik je verstand verstandig op 29 september 2004 voor de ouders en de kinderen van het 6e leerjaar

Ouderavond door Kris Roose over Opvoeden, geen rozen zonder doornen op 20 januari 2005 in samenwerking met het VCOV.

SPORTENWOORDZOEKER

G	J	S	Y	H	O	N	K	B	A	L	I	O	L
B	Y	R	T	D	D	A	Z	N	K	M	P	N	A
N	N	E	N	R	U	T	E	N	N	I	S	E	B
E	E	B	Z	N	J	K	I	O	D	K	L	L	D
D	M	Y	X	W	I	E	L	R	E	N	N	E	N
J	R	B	B	U	E	O	E	O	K	H	G	T	A
I	E	O	D	G	P	M	N	E	H	M	Q	S	H
R	H	K	X	V	U	Q	M	I	G	C	K	R	K
D	C	S	W	S	U	R	F	E	N	R	H	O	N
R	S	E	T	A	R	A	K	N	N	I	V	W	N
A	D	N	N	E	S	T	A	A	C	H	S	F	E
A	S	Q	U	A	S	H	W	L	P	K	M	L	I
P	F	A	N	E	T	O	T	S	L	E	G	O	K
H	O	C	K	E	Y	P	I	O	M	T	D	G	S

HONKBAL

TENNIS

TURNEN

ZWEMMEN

ZEILEN

JUDO

WIELRENNEN

ROEIEN

BOKSEN

HANDBAL

DUIKEN

CRICKET

POLO

SURFEN

RUGBY

SCHERMEN

WORSTELLEN

KARATE

SCHAATSEN

KOGELSTOTEN

SQUASH

GOLF

PAARDRIJDEN

HOCKEY

SKIEN

ten overtuigen om mee te doen want je wordt niet alle dagen als leerkracht zo 'in de watten' gelegd.

CARNAVAL 2005 - DOOR SMS-REPORTER AMANDINE

Beste lezers,

Zoals jullie al weten was de carnavalstoet een groot succes.

Dit jaar was er geen thema, elke klas verkleedde zich vrij.

We hadden ook geluk met het weer! Het was niet te koud en het regende of sneeuwde ook niet.

Hier vertellen we hoe we verkleed waren:

Vooraan liep het 6de leerjaar als fanfare met majoretten.

Jullie denken misschien dat de majoretten alleen maar meisjes waren maar dat is niet waar. Er zaten ook nog jongens tussen. Onze majoretten hadden het niet te warm in hun korte rokjes.

Hun stokjes waren zelf gemaakt alsook de muziekinstrumenten van de fanfare.

Het 6de leerjaar werd gevolgd door het 5de leerjaar, deze waren verkleed als gsm's, Chinezen, heksen, dieren, dobbelstenen, ruiters enzovoort. Gelukkig zijn ze allemaal weer normaal geworden want we voelden ons onveilig tussen al die heksen en dieren.

Het 5de werd gevolgd door het vierde.

In 4A waren het sporters en strebers en in 4B hadden ze allemaal gekke hoeden gemaakt uit eierkartons.

In het 3de waren de 3 klassen verschillend.

In 3a waren het allemaal dieren.

Er waren: varkens, koeien, poezen,...

In dit leerjaar is er een masker stuk gegaan.

Dankzij de supermannen en -vrouwen van 3b is het vrijdag niet gaan regenen.
 In 3C waren het allemaal clowns. Wat zijn we blij dat ze terug normaal zijn geworden en dat ze niks gebroken hebben!
 Het 2de leerjaar was vrij verkleed .
 Er waren prinsessen, clowns, voetballers, cowboys, indianen, soldaten, ninja's en nog veel meer.
 Er waren zelfs zoveel indianen dat we ons bedreigd voelden, bang om aan de totempaal te hangen. Dus zijn we maar lief geweest!
 In het eerste mochten de kinderen zich in sprookjesfiguren verkleeden. Daar waren prinsessen, ridders, Piet Piraten, brandweermannen, Zorro's en nog veel meer.
 In de kleuterklassen was het ook vrij verkleeden geblazen.
 Daar waren prinsessen, brandweerlui, ridders, ...
 Hopelijk hebben jullie ook van de stoet genoten.
 Een tip:
 Ga eens op de site van de school kijken



Wat vonden de lln van 1C het leukst in het eerste leerjaar ?

Mathias : rekenen, knutselen, zwemmen, turnen, spelen
 Anton Vdv : zwemmen, turnen, spelen, tekenen
 John : alles vond ik leuk.
 Evi : tekenen, rekenen
 Karolina : lezen, turnen
 Benjamin : naar school komen, rekenen, lezen
 Rafaël : zwemmen, turnen, gezelschapsspelen
 Joachim : naar school komen, tekenen, spelen
 Arne : de juffen
 Anton DR : rekenen, lezen, schrijven, puzzelen, gezelschapsspelen
 Julie : zwemmen, turnen, lezen
 Céline: turnen, rekenen, lezen
 Yasmine : tekenen, naar school komen en ... alles
 Meena : turnen, vrij spelen, schrijven
 Robin : turnen, rekenen, spelen, tekenen
 Sofie : alles tof !
 Adnan : spelen, turnen, de juffen.



In ieder geval: bedankt kindjes, voor jullie vriendschap, spontaniteit, en medewerking, en geniet nog van een SPETTERENDE VAKANTIE!
Groetjes,
Juf Liesbeth en juf Sandra.



<http://www.sinte-maartenschool.info>

Daar vind je mooie foto's!!!

groetjes, Amandine

PROJECTWEEK: THAILAND IN DE KLEUTERKLAS - MEVROUW MARIE-LINE

Tijdens de week van 14 februari tot en met 18 februari 2005 startte de vasten in onze school.

De kleuterschool opende een heus project rond Thailand.

Waarom Thailand, en ... is dat niet te ver voor onze kleuters?

Neen hoor! De zus van juf Lies, Veerle werkt voor de organisatie "De Goede Herder" in Leuven. Af en toe reist zijzelf naar dit land om er allerlei hulp aan te bieden in het kindercentrum van Pattaya.

Veerle en haar collega Klaartje richtten in de krokusvakantie het inleeflokaal "Thailand" in.

Het inleeflokaal beoogt een concrete illustratie te zijn via voorwerpen en foto's. De bedoeling is dat de kleuters op ervaringsgerichte wijze en vooral via verschillende zintuigen Thailand leren kennen.

Via "hoekenwerk" ontdekten onze kinderen vier facetten van Thailand:

- * HOEK 1 : De leefkamer (thema: dagelijks leven)
- * HOEK 2 : De tempel (thema Boeddhisme)
- * HOEK 3 : Het eetkraampje (thema voeding)
- * HOEK 4: Het kindercentrum (thema kinderen en kindercentrum van PATTAYA)

Eindelijk mochten onze kleuters het inleeflokaal in. Zij begonnen de dag door elkaar te groeten in het "Thai's": "SAWADI". Deze groet weerklonk vele keren door de klassen en de gangen van onze school.

Verder kregen onze kleuters een "activiteitenprogramma" omtrent Thailand. Dit omvatte allerlei spelen, knutselactiviteitjes en opdrachten die verband hielden met Thailand.

Onze allergrootste kleuters "mediteerden" zelfs rond een klein Boeddhabeeldje met theelichtjes die op het water dobberden, aangestoken wierookstokjes en kleine bloemenkransjes.



Zo maakten we een positieve kennismaking met de Thaise ander en stelden we vast dat er een "verbondenheid" kan groeien met kinderen die ver weg

TERUGBLIKKEN

Weet je 't nog... Juf Liesbeth en juf Sandra.

Begin september 2004.

Aarzelend kwamen jullie de klas binnen, stevig vasthoudend aan mama of papa.

En toen mama of papa wegging kwamen de traantjes... Alles was ook zo nieuw: een nieuwe klas, een nieuwe juf... 2 juffen nog wel!

Maar stilaan leerden jullie de klas kennen, de juffen, de vriendjes...

En eigenlijk was het best wel leuk op school.

Weet je 't nog...

Die maand september 2004.

"Juf, wil je mijn jas aandoen?", "Juf, wil je mijn koekje opendoen?", "Juf, ik kan mijn drankje niet opendoen!"

En nu, eind juni 2005.

Jullie zijn opgegroeid tot zelfstandige "individueutjes". Jullie willen geen hulp meer ("Ik kan dat zelf al hoor!"), en jullie weten zelf wat jullie willen (en niet willen), en ontdekten al jullie mogelijkheden.

Jullie ontdekten ook de andere kindjes van de klas, en leerden hoe jullie "samen" konden spelen.

Jullie zijn zo veranderd; jullie zijn echt "GROOT" geworden.

En met spijt in ons hart moeten we nu afscheid nemen.

Jullie waren een kei-toffe groep, en we zullen jullie missen. Maar we zien elkaar nog wel, terug in september, als jullie dan in de 2de kleuterklas zitten.

beseft nog maar eens hoe afhankelijk ik geworden ben van mijn wagen. Boodschappen doen, naar school, naar vrienden, ...

Altijd met de auto. Vroeger lukte dat nog met de fiets. Heerlijk om dan uit te waaien. Maar met Lucas en twee volle boodschappentassen de autosnelweg oversteken. Neen, dat durf ik niet.

Met het raam open rijd ik verder richting winkel. De graspollen prikkelen mijn neus en ik moet niezen. Wanneer ik mijn neus snuit, doet Lucas het geluid na. Ik moet erom lachen. Hij ook. Vertederend. Zonder woorden en toch zoveel communicatie tussen ons. 'Zou elke ouder zoveel liefde voor zijn kind voelen?' vraag ik me af.' Het kan bijna niet anders. Een kind is het mooiste wat er is. '

Aan de kassa probeert hij uit het stoeltje van de winkelkar te kruipen en dat lukt. Ik zet hem dan maar tussen de boodschappen." Da?" – vraagt hij weer. "Radijzen", antwoord ik. "Da?" "Zwemluiers!" antwoord ik." Voor jou ... want binnenkort vertrekken we op vakantie!"

'Vakantie! Ik kijk er al naar uit!' We rijden terug naar huis. Na het avondeten ontdekt mijn man dat hij terug naar het werk moet omdat iets niet in orde is. Hij vertrekt. Lucas wrijft in z'n oogjes. Met z'n knuffel en z'n tutje valt hij meteen in slaap. Het is weer rustig in huis. De zon schijnt nog steeds. En ik zet de computer aan en schrijf mijn verhaal en denk al aan morgen. Morgen. Vrijdag. Ik overloop mijn 'to do' - lijstje. Toets Frans. Toepassingen herhalen. Godsdienst afwerken. Interdiocesane proeven voorbereiden. Nieuwe crea - opdracht geven. Morgen. Een nieuwe dag. Vrijdag. Weekend! Juf Sonia

wonen van hun gekende wereldje.

Marie-Line Goethals

JUFFEN EN MEESTERS WEER ACHTER DE BANKEN - MEESTER BRUNO

Woensdag 23 maart 2005, verlof voor onze schoolkinderen. Maar wij, leerkrachten, kropen vroeg uit de veren en vol goede voornemens om ... 'verkeersschool' te lopen. In het PIVO, een oude brandweerkazerne in Relegem, volgden we een theoretische cursus voor Gemachtigde Opzichter*.

PIVO staat voor Provinciaal Instituut voor Vorming en Opleiding.

GO* staat voor een persoon die het verkeer kan stilleggen om groepen kinderen, scholieren, bejaarden of personen met een handicap te laten oversteken. Hij kan deze ook begeleiden of nadelen van deze groepen in het verkeer opvangen en aanwijzingen geven.

Onze begeleider gidste ons door de vereisten, basisprincipes, wettelijke bepalingen en bevoegdheden van en als GO*.

In vogelvlucht werd het verkeersreglement doorgenomen en werden interessante tips gegeven om goed te handelen als GO.

Na dit theoretisch gedeelte volgt binnenkort een praktisch gedeelte, georganiseerd door de gemeente, en krijgen we hulpmateriaal aangeboden om onze taak als GO beter te kunnen vervullen.

Wat we onthouden:

- Het zicht van alle mensen vermindert vanaf 40 jaar ...

- Zeg dus nooit op je 41, ik zie nog perfect!

- Het gehoor vermindert vanaf 60 jaar en NEEN, dit zeg ik geen tweede keer ...
- Het babbelvermogen van bepaalde leerkrachten (vooral vrouwelijke) daarentegen vermindert nooit ...
- Kleuterleidsters hebben het blijkbaar moeilijker om bij de les te blijven dan leerkrachten van de lagere school ... ;-)

Wat u mag onthouden:

- We popelen allemaal om binnenkort ons diploma van GO bij al onze andere eretekens op de schouw te mogen hangen ...

Maar bovenal hopen we dat we zo de verkeersveiligheid rondom onze school kunnen verhogen. We rekenen daarbij uiteraard op de medewerking van alle verkeersgebruikers en jou!

P.S. Wist je dat alle leden van de verkeerswerkgroep het brevet van GO reeds behaalden?

Een meester die goed opgelet heeft.

BEZOEK AAN HET MUSEUM VAN SCHONE KUNSTEN IN BRUSSEL - 3B

Wij zijn dinsdag, 1 maart voor een halve dag naar het museum van schone kunsten geweest. Er waren veel en mooie schilderijen, ook prachtige beelden.

Er zijn 2 soorten schilderkunst: moderne en oude. Sommige beelden waren uit marmer en andere uit steen. René Magritte kan mooi schilderen. Hij schilderde veel spookachtige dingen. Er waren andere kunstenaars die ook mooi schilderden. We kregen een rondleiding van Kathleen. Ze kon heel veel over kunst en het museum vertellen. Er waren ook schilderijen

zodat ook zij weer verder kunnen werken. Ondertussen maak ik een briefje voor de collega 's klaar. Maar ik ga zitten op de kapotte stoel. Die breekt in twee (letterlijk en figuurlijk).Ik kan me nog net vasthouden aan de computertafel. De kinderen moeten erom lachen. Na de speeltijd lezen we nog even in onze KITS - krant. Het artikel over de hoogste roetsjbaan ter wereld (128 meter hoog - 200 km per uur) spreekt tot de verbeelding. De helft van de kinderen wil die uitdaging wel aangaan. De anderen houden de boot af. Ik ook. Stunts zijn niets voor mij. Binnenkort gaan we met de klas op avonturentocht. Voor mij een even groot avontuur. 'k Ben meestal blij als er enkele kinderen zijn die mij een handje willen geven. (ha-ha)

Buiten horen we de andere klas enkele groepsdansen doen : 'Dag m'n Augustijntje, dag m'n Rozemarijntje, ... 'k weet dat gij mij gaarne ziet.... ' klinkt het. Ik denk even terug aan vroeger en heb zin om mee te doen. Ook de aandacht van de kinderen dwaalt af van de krant naar de speelplaatsgeluiden. Ik beloof dat we dat ook eens zullen doen. De bel gaat. De kinderen verlaten de klas. De rijen vertrekken. In de klas leg ik de toetsen Frans klaar en neem mijn puntenlijsten mee naar huis om gemiddeldes te berekenen.

Thuis maak ik voor Lucas fruitpap. De laatste banaan in de koelkast doet me eraan denken dat ik boodschappen moet doen en onderweg naar de winkel merk ik op dat ik moet tanken. De pompbediende weet me te vertellen dat de prijs van de brandstoffen alleen nog maar zal stijgen.

In de klas hadden we het onlangs nog over de wet van vraag en aanbod. Ook al is het aanbod beperkt en de prijs hoog, als je iets nodig hebt, dan koop je het. Ik

“Juf, mijn stoel is stuk” zegt Amandine .” Dan mag jij op mijn stoel zitten !” antwoord ik.

‘ Mijn stoel is ook stuk, juf ! “ lacht Pierre. “ En die van mij ook ! “ grinnikt Pieter Jan.

Tja, mijn stoel heeft wielletjes!

Meetkunde wordt ook nog onder de loep genomen en even later is het tijd voor een opfrissing van de leerstof Frans. Morgen toets. Achteraan in de klas hoor ik iemand zich afvragen waarom alles zo ingewikkeld is. Waarom staat er een ‘e’ extra bij ‘nous mangeons’ en waarom kan je het getal 70 op twee manieren schrijven? Was één manier dan niet genoeg? En waarom schrijven we de ‘s’ in het meervoud aan de woorden vast, terwijl we ze in het Nederlands vaak met een weglatingsteken schrijven? Een beetje typisch aan deze leeftijd : Alles in vraag stellen, als het gemakkelijk kan, waarom het dan moeilijk maken? Maar ze hebben gelijk. Sommige regels maken het extra moeilijk.

Ondertussen onderschep ik een briefje dat aan één van de meisjes gericht is . ‘ I love you ‘ lees ik. Alle ogen zijn op mij gericht. “Dankjewel. Lief van jou”, zeg ik. De meisjes giechelen. Ik moet erom lachen. Het is duidelijk dat de puberteit niet meer veraf is. Twaalf uur kwart. De kinderen verlaten de klas. Ik heb nog even tijd om een broodje te gaan halen vooraleer ik aan de werkgroepvergadering van 't SMSke begin. We brainstormen even over de inhoud en verdelen de taken. Ik beloof ook om een stukje dagboek te schrijven. Schrijven ligt me wel.

Tijdens de namiddag werken de kinderen per twee aan hun spreekopdracht. Bij sommigen gaat dit heel goed. Enkele anderen kunnen zich niet concentreren en laten zich afleiden door alles wat er rondom hen gebeurt. Ik breng hen even terug op het juiste spoor

van ongeveer 4 meter groot. Dat was heel groot. Het was een superleuke dag.

Dit stukje tekst is geschreven door: Rani Vandeperre. (3B)

Het museum van schone kunsten (2)

Dinsdag, 1 maart 2005. Na de ochtendspeeltijd stonden we klaar om te vertrekken naar het museum van schone kunsten in Brussel. De bus was er nog niet, dus mochten we nog even tekenen. Toen we aankwamen in het museum liepen we binnen in een hal waar we even moesten wachten. Normaal waren we in 4 groepen verdeeld, maar omdat er 1 gids ziek was moesten we bij onze eigen klas blijven.

Er kwam een gids (Kathleen) die ons naar een veel grotere hal bracht met schilderijen en beelden. Ze bracht ons eerst naar een beeld in het midden. Dat was een beeld van de eerste koning van België. Het was gemaakt van marmer. Daarna bracht ze ons naar een ander beeld van een man met een arend.

Toen gingen we de trappen op naar boven. Daar mochten we voor een schilderij van Cupido gaan zitten. De gids gaf uitleg. We liepen door en hebben nog een paar schilderijen gezien. De gids stopte bij een heel groot schilderij van Pieter Paul Rubens. Iemand van onze klas zei dat hij wel eens had gelezen over die Antwerpse schilder die in de zestiende eeuw in Italië was begonnen schilderen. Bijna iedereen begon iets te vragen of te zeggen over Pieter Paul Rubens. Ze gaf uitleg en vergat de tijd. Zo konden we nog naar



1 oud schilderij kijken. Op het einde gingen we dan nog de moderne kunstwerken bekijken.

Toen we op weg waren naar de bus, liepen we voorbij een hele grote kartonnen doos met plakband en een beetje witte verf. Iemand van de klas vroeg of dat ook kunst was, maar het was gewoon iets om te tonen op een volgende tentoonstelling.

En toen zat onze halve dag van schone kunsten erop.

Anton De Boeck (3B)

DE DERDE KLEUTERKLAS A SPEELT TONEEL.

Pasen is een heel leuk thema om uit te werken, maar voor een 3e kleuterklas mag het al eens wat méér zijn en daarom besloot ik om samen met hen een boek uit

tijd om te vertrekken met zoontje Lucas, die voor de zoveelste keer zijn schoenen weer uitgedaan heeft. Schoenen aan, knuffeltje in de tas, kusje en zwaaien... het dagelijkse ritueel.

Collega Kim staat al aan de deur. Samen rijden we naar school. Carpoolen noemen ze dat.

We overleggen nog even over de komende weken. Er staan nog enkele drukke weken voor de deur. Toetsen en verbeterwerk, leerlingvolgsysteem aanvullen, zorgoverleg, M.D.O., enkele werkgroepvergaderingen tussendoor, eucharistie voorbereiden, barbecue plannen, klas opruimen, afscheid van het zesde regelen, ... We zetten alles op een rijtje en bespreken onze praktische bekommernissen.

De bel gaat. In rij gaan de kinderen naar boven. Een leerling leest het gebed voor. Tijdens de godsdienstles gaan we verder met het thema 'Liefde en tederheid'. Een thema dat bij de zesdeklassers leeft. Er worden stellingen aangehaald en de kinderen verwoorden hun mening, maar er wordt niet altijd naar elkaar geluisterd. Storend. Voor de klas, maar ook voor mij.

Ik grijp even in en maak afspraken. Als ik met een eigen verhaal op de proppen kom, is de aandacht dubbel zo groot. De kinderen beginnen ook anekdotes te vertellen. Er wordt gelachen, veel gelachen. De sfeer zit erin. Maar we hebben nog veel werk voor de boeg. Volgende week beginnen de toetsen en daar willen we op voorbereid zijn. We ronden de verhalen af en gaan verder met metend rekenen. "Ah, nu snap ik het!" klinkt het door de klas wanneer ik nog maar eens uitleg dat de omtrek van het bovenvlak van de cilinder gelijk is aan de lengte van het zijvlak van de cilinder. Alweer een leerling die tot inzicht kwam. Tof! Daarvoor doen we het.

Deze keer ontsnapten de leerlingen van 5A niet aan mijn aandacht: individueel leesonderzoek. Bij deze ook een pluim want ze deden het schitterend! Woensdag staan er weer aftrekkingen en kubussen op het programma, gevolgd door sociale vaardigheidstraining. Donderdag spits ik mijn oren, een ganse voormiddag zorgoverleg met de lagere school. Wat heb ik toch een boeiende job! Juf Caroline
Zorgcoördinator

Uit het dagboek van juf Sonia

Donderdagochtend.
Zes uur ... ik word wakker. Minstens een half uur te vroeg. In huis is alles nog rustig. Alleen enkele vroege vogels kwetteren alsof ze de opdracht kregen de hele buurt te wekken. Van slapen komt niets meer in huis. Een straaltje zonlicht moedigt me aan om toch maar op te staan.
Douchen, aankleden. Vrolijk gebrabbel in de kamer van Lucas. M'n kleine ventje is wakker. Met z'n armpjes omhoog laat hij me weten dat hij uit bed wil. Meteen wijst hij naar z'n beer .
"Da?" vraagt hij en ik antwoord voor de zoveelste keer : "Dat is een beer!" "Da?" vraagt hij opnieuw. Deze keer wijst hij naar een boekje. Al wijzend en vragend gaan we naar beneden. Terwijl ik een boterham klaarmaak, heeft hij de kans gezien om wat potgrond uit de bloempot te halen. Met stoffer en blik is het snel weer opgeruimd. Tijd genoeg als je vroeg uit de veren bent!
Maar plots is het kwart voor acht. Voor manlief hoog

te werken rond Pasen, kippen, eieren,... namelijk "Het allermooiste ei".

Elke dag werd het verhaal op een andere manier gebracht zoals via video, boek, TV-kast, dia's,... zodat de kleuters het verhaal van voor naar achter en van achter naar voor kenden.

Op maandag kregen de kleuters te horen dat we dit verhaal op vrijdag zouden spelen voor de andere derde kleuterklas. Hiervoor moesten de rollen van Puntje, Mevrouw Hanekam, Langelat en de koning verdeeld worden.

Maar er waren natuurlijk ook applausmeesters, decormeesters, kippen, ... nodig om alles in goede banen te leiden en zo kreeg elke kleuter een belangrijke functie in het toneel.

Een toneel zonder decorstukken en kledij kan natuur-



lijk niet met als gevolg dat de kleuters elke dag aan de slag moesten voor dit alles te maken.
Via een aftelkalender en een planningbord leefden we naar de dag toe en was alles nog op tijd klaar ook.

Vrijdag was de grote dag! Met heel wat kriebeltjes in de buik oefenden we voor de laatste keer en maakten we toostjes voor de receptie.
Om 14u was het dan zover. We deden ons uiterste best en de juf zag dat het FAN-TAS-TISCH was!

De kleuters van 3Ka en Juf Hermien

IN HET ZIEKENHUIS - 2E LEERJAAR B

Op 12 april 2005 gingen we met onze klas naar het Jan Portaelsziekenhuis. Niet te voet hoor! Maar met de lijnbus want het ziekenhuis ligt in Vilvoorde. Aan de ingang van het ziekenhuis wachtte Marleen ons op. Ze vertelde ons heel veel over het ziekenhuis. Eerst deden we onze jas uit want het is daar zeer warm. Op de kinderafdeling lag een zieke kleuter samen met zijn 2 zusjes. Hij was blij dat we hem een kaartje gaven. In de radiologie zagen we röntgenfoto's van de slokdarm en de maag. In de garage van de spoedgevallen stond een MUG. Nadien zagen we twee ziekenwagens. Ook in de gipskamer, de gymzaal en het labo mochten we een kijkje nemen. De tandarts vertelde ons dat we niet veel snoepjes mogen eten en weinig frisdrank mogen drinken om onze tanden gezond te houden. Als we even rustten, werd Arno verkleed als chirurg en Nona kreeg een gips rond haar pols. Met de lijnbus reden we terug naar Meise. Rond 16 uur waren

Dagboeken

Dagboek van juf Caroline (zorgcoördinator)

Ik maak even tijd om in m'n pen te kruipen en laat m'n weekagenda op jullie los!

Wat heb ik de voorbije week zoal uitgespookt op de Sinte - Maartenschool?

Iedere maandagochtend ontvang ik een kwartet uit het zesde leerjaar, niet om te spelen of muziek te maken maar om te leren leren. Ze oefenen op concentratie, leren structureren en proberen van elkaar op te steken hoe je die wero toch moet instuderen. Iets later komen twee bengels uit het tweede leerjaar binnen. Op maandag lijkt het thema 'structureren'. Na de speeltijd moeten we rekenen; getallenassen, tientallen, eenheden en sommen vliegen rond. En ja hoor, rekenen wordt leuk!

Tijdens de speeltijd komen er regelmatig leerlingen langs voor gesprekken rond ruzies en ook maandag en dinsdag hebben we constructief naar oplossingen gezocht.

Het project rond pesten dat in het eerste trimester werd uitgetest in het zesde, wordt nu ook doorgetrokken naar het vijfde; maandag werd de laatste hand gelegd aan de brief en de afspraken, na de krokusvakantie beginnen we eraan.

Maandagnamiddag verloopt altijd volgens hetzelfde stramien; overleg met het CLB, zorgoverleg met een kleuterklas en na schooltijd vaak een gesprek met ouders.

Dinsdagochtend vind je me stevast in 5A; juf Caroline wordt er met de hoofdrekensles geassocieerd. Achteraf maak ik tijd voor onderzoeken of verslaggeving.

Flapuit

Enkele flapuit's van de kleutertjes:

Juf Lies (1KC) speelt een spelletje met de kleuters:

juf Lies: "Kiekeboe!"

Bastien: "Kiekenboer!"

In 2KB hoorden we dit:

A. zegt: "Ik ben mislukt."

(ze bedoelde: "ik heb een foutje gemaakt")

"Opa Kasterlee moet bijna in de grond, want hij heeft hier niet veel haar meer" (V. toont op zijn hoofd)

Ook in 1KA flappen ze er soms iets uit:

Juf: "Wat vierden wij zondag?"

Elene: "De moederdag van papa!" (vaderdag)

naar aanleiding van het thema broertjes en zusjes hoorden we het volgende:

Karel: "Mijn zusje is al uitgekomen!" (geboren)

Jochem i.v.m. borstvoeding: "Bij mij kan dat niet hé!"

Andere kleuter: "Nee, want wij hebben kleine borsten!"

En aan Milan (2 jaar en 3 maand) vroeg ik: "Wat wil je op je boterham: choco of confituur?" Waarop Milan enthousiast riep: "Chocotuur!"

Bij het uitdelen van de kleurtjes tijdens de kleutersportdag: Marie kreeg de kleur roos op haar etiket. Maar blijkbaar had ze niet gezien welke juf er bij die kleur was.

"Juf Sophie, welke juf heeft de vleeskleur?"

we op school. Het was zeer leerrijk en heel leuk.

Enkele kinderen van juf Ann (2B)

SPORTDAG NOKWISI - 3B

Uch,

We zijn donderdag, 14 april, op sportdag geweest naar Huizingen.

We mochten ons verkleden als indianen. Dat was leuk.

We deden leuke dingen en als we het goed hadden gedaan, kregen we een streep op onze wang.

Eerst gingen we naar een touwenparcours, dat was superleuk.

Daarna gingen we kaartlezen, dat moeten indianen natuurlijk ook kunnen.

We hebben ook een dromenvanger gemaakt, om de slechte dromen uit de tipies te houden.

Ook hebben we op de tamtam leren spelen, dat was leuk.

Dan gingen we op de vijver varen, het was wel een beetje moeilijk, maar wel grappig want er had iemand de roeispaan in de vijver laten vallen.

Het was een superleuke dag!

Rani Vandeperre. (3b)

POPPENKAST 'RAYA'

Op dinsdag 12 april trokken we met het vierde, vijfde en zesde leerjaar op uitnodiging van het GROS (Gemeentelijke Raad voor OntwikkelingsSamenwer-

king) naar De Muze om er naar een poppentheater te gaan kijken.

Hier volgen een aantal indrukken van de Kanjers bij deze voorstelling:

Raya is een kleurlinge,
Haar teddybeer is haar lievelingsding.
In de klas tekende ze een mooie vlinder,
Bram vond die mooi maar de juf wat minder.
Er kwam een clown naar het schoolfeest,
Jeroen vond het maar niks: "Wat is dat voor een
beest?"

Raya ging spelen bij Bram
maar de keuken stond in vuur en vlam.
Raya werd omgetoverd in een vlinder,
dat vond Bram wat minder.
Ze kwam aan in Congo
en zag haar neefje, Bongo.
Ze wou terug naar haar vorige land,
terug naar de andere kant.
"Raya is terug bij de blanken!"
juichte Bram, terwijl hij de tovenaars bedankte.

Ruben Algaba 4A

Pesten

Jij bent zwart. Jij bent bruin.
Ik ben het helemaal zat, ik word er gewoon gek van!
Ik huil maar aan een stuk door en niemand die op me
let.
Als ik voorbij loop, halen ze hun neus op.
Ze laten eerst de andere gaan en dan mij.
Mijn droom is dat ze ooit eens mij als de andere be-

startpunt en herbeginnen.

Wie na 5, 10 of 15 minuten (zoals vooraf afgesproken)
het meest water in
de lege emmer heeft gegoten wint het spel.

Andere mogelijkheden
Als je met velen bent, speel dan om de beurt of maak
er estafettespel van.

Veel plezier !
Laura De Leener

DE STORMENJAGER

Het geweldige boek 'De stormenjager' van Paul Stewart en Chris Riddel is een ideaal boek voor tijdens de vakantie. Het is leuk en spannend en zit vol met actie. Je leest het boek het best op een plek waar je je kunt ontspannen. Zorg dus dat er niemand in je buurt is. Omdat het een dik boek is, zou ik aanraden om er een zakje chips en een frisdrankje bij te nemen. Het boek gaat over een grote storm die op de (verzonnen) stad Sanctaphrax afkomt. Twijg en zijn vader gaan, samen met 5 andere bemanningsleden, in een luchtschip naar de storm. Het is de bedoeling dat ze die storm op tijd kunnen tegenhouden.

Simon

Tip:

Ben je alleen? Neem dan de tijd op en probeer iedere keer steeds sneller aan de andere kant van de kamer te komen.

Max

EEN VAKANTIEWATERSPEL VOOR IN DE TUIN.

Wat heb je nodig ?

- Grote plastic vuilniszakken of een groot zeil
- 4 even grote emmers
- Water en zeep
- 2 potjes of bekertjes (bv. van 2dl)

Hoe maak je het spel ?

Maak met de plastic zakken 2 evenwijdige banen in de tuin (liefst op een helling en zo lang mogelijk).

Zorg ervoor dat deze banen goed glijden. Wrijf ze daarom in met water en zeep.

Zet 1 volle emmer water + 1 leeg potje aan het begin van iedere baan.

Zet 1 lege emmer aan het einde van iedere baan.

Hoe speel je het spel ?

2 deelnemers gaan met een potje aan het startpunt van de banen staan.

Op het startsignaal scheppen ze water in het potje, gaan zitten en glijden

tot aan het eindpunt. Daar staan ze op en gieten het water in de lege emmer.

Ze lopen terug (naast de baan) naar boven tot aan het

handelen en mij niet meer pesten.

Ik kan maar een ding zeggen: 'Weg met racisme!'.

Lucas

PROJECT KUNST - 1C

Bij de juffen begon het te kriebelen: kunst is een veelzijdig onderwerp en we hadden een gevoel met één week niet toe te komen.

Dus begonnen we al enkele dagen voor de kunstweek.

Donderdag, 24 februari maakten we maskers met gips. Best spannend !!!

Het gips werd in stukken op het gezicht van het kind gelegd.

De leerling mocht dan niet bewegen en haast niet ademen (hm,hm).

Voor sommigen was dat een leuke ervaring, voor anderen dan weer niet.

Vrijdag, 25 februari mochten de IIn van het eerste leerjaar hun keuze maken voor de week van de kunst. De IIn vonden dit al heel spannend.

Kiezen en dat met al de IIn van het eerste leerjaar , amaii !!

In het weekend zijn de leerkrachten van het eerste de klassen op een kunstzinnige manier komen versieren : met lakens en de in goud en zilver bespoten maskers.

Dinsdag, 1 maart was het dan zover : knutselen, joepie !!!

De kinderen hadden gekozen tussen : hoofden in klei

met een doorschuifstelsel, werken met dagdagelijks materiaal en Picasso achterna. De resultaten mochten er zijn.

Donderdag, 3 maart was het opnieuw een klasoverschrijdende activiteit. De IIn mochten alweer kiezen tussen : mozaïek, zout kleuren of het naschilderen van een kunstwerk. Er werd hard en met de glimlach gewerkt. En de resultaten waren ook meer dan voortreffelijk !!

Dinsdag, 8 maart gingen we dan met de bus naar het



museum voor schone kunsten. We werden in het museum begeleid door gidsen. Het was een enorm groot

zwemmen, surfen en waterfietsen kan er allemaal. Zin in avontuur? Geen probleem, er is een geweldig touwenparcours. Er zijn verzorgde faciliteiten voor voetbal, tennis, basketbal, volleybal en petanque. Ook aan de skaters is gedacht met een geweldige ramp. Natuurlijk kan je er ook genieten van ijsjes, frisdrank en frietjes.

Tom

BALLONRACE

Wat heb je nodig:

Lange draden.

Ballonnen.

Rietjes.

Plakband.

Neem de draad en steek dat door het rietje. Dan knoopt je de draad aan een kast. (of ander meubel dat tegen een muur staat.)

Je gaat naar de andere kant van de kamer en je knoopt het touw daar aan een ander meubel.

Dit doe je 2 keer als je een wedstrijd wilt houden. Ieder blaast de ballon op en maakt die vast met een stukje plakband aan het rietje. (leg in de ballon geen knoop)

Tel nu van 3 tot 0 af en laat op 0 de ballon los.

Welke ballon is het verst geraakt? Die heeft gewonnen!

Probeer telkens zo snel mogelijk de ballon aan de andere kant te krijgen. Komt de ballon niet direct aan dan moet je de ballon nog een keer opblazen.

Tip: Bij warm weer gaan wat ijsklontjes er graag in hoor!

SMAKELIJK !
Stephanie

FRUITSLA VOOR 4 PERSONEN:

1 appel	1 sinaasappel
1 peer	seizoenfruit
1 kiwi	een kom
1 banaan	een mes

Bereiding:

Snijd al het fruit in kleine stukjes.

[begin met het zachte fruit en eindig met het zacht fruit]

Meng alles ondereen en overgiet met het sap van de sinaasappel.

Bewaar in de koelkast.

Tip:serveer met een bolletje vanille-ijs

Nona

DE LILSE BERGEN

De Lilse bergen bevinden zich te Gierle in een prachtig natuurgebied. Er is een speeltuin met veilige speeltuigen zoals trampolines voor de kleuters en een afzonderlijke zone voor de peuters.

Er is een parcours voor gocarts en een waterkasteel .

Je kan er golf spelen of plezier maken in het ondiepe water van de 9 ha grote vijver met zandstrand. Jawel,

museum waar we regelmatig stilstonden bij verschillende kunstwerken. De gids stelde allerlei vragen waardoor we het kunstwerk ook kritisch bekeken.

Dit kunstproject zal niet vlug vergeten worden. Het was leuk en interessant !!!!

De juffen van het eerste leerjaar

HÉ, ZOEK JE MEE? KLEUTERTONEEL - 3C

We zijn naar een toneel geweest voor de kleuters en het was heel leuk. Het ging over een zoektocht naar een schat van munten: chocolademunten. De kabouters, Sloef, Pluis en Spring, kwamen tijdens hun zoektocht een spook tegen en dat had de sleutel van de schatkist. Ze moesten een opdracht uitvoeren en dan kregen ze de sleutel pas terug. Hun opdracht, alle kin-



deren moesten heel hard zingen, was geslaagd dus ze kregen de sleutel. Toen kreeg elke klas een zakje vol chocolademunten van Sloef, Pluis en Spring. Het was een spannend verhaal en ik vond het leuk ook al was het bedoeld voor kleuters.

Ik hoop dat we nog vaak zo 'n leuke toneeltjes mogen bekijken.

Bedankt Sloef, Pluis en Spring!

Astrid

ZEEKLASSEN IN OOSTDUINKERKE - 5A

Wat we zoal deden aan zee, kunnen jullie lezen in de dagboeken van de piraten uit 5A. Hier volgen een aantal fragmenten.

n.v.d.r: We kunnen hier niet alle bijdragen publiceren wegens plaatsgebrek. De andere bijdragen kan je nalezen in het SMS-DAGBOEK op onze schoolsite.

DE REIS EN DE AANKOMST IN HET CENTRUM

We vertrokken 's maandags ongeveer om 9 uur of vroeger. Het stond er op de lange speelplaats wel tamelijk vol. De bus was een dubbeldekker. Er waren eigenlijk twee bussen. We stapten in en alle ouders zwaaiden, ook mijn vader! We waren, denk ik, een half uur weg en we stopten voor het Gravensteen van Gent. Het Gravensteen was veel groter dan ik dacht, al die kantelen en schietgaten, ik zou er wel in willen wonen, hoor. We werden dan ook nog gegidst. Gent is prachtig! We gingen dan terug in de bus en wat later waren we al in Ter Helme. Iedereen moest een koffer pakken. We aten daarna. Nadien mochten we uitpakken. Mijn koffer zat zo vol dat er geen blad pa-

- 900 g aardbeien
- 90 g suiker
- 12 bolletjes vanille-ijs
- 1,2 l melk

Bereiding :

Alle ingrediënten goed mixen tot een mooi, roos drankje. Serveren in ijsgekoelde glazen. Afwerken met een aardbei op de glasrand.

vriendelijke groeten,

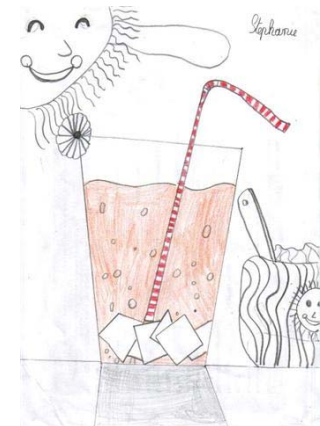
Jonas

MENGELMOESJE:

De dingen die je nodig hebt :

- 6 passievruchten
- 3 soeplepels sinaasappelsap
- ½ appel
- 3 kersen
- 1 schijfje ananas

Hoe maak ik een mengelmoesje?



Snij de passievruchten in 2 en doe de zaadjes eruit in een kom.

Dan moeten er 3 soeplepels sinaasappelsap in.

Nu roeren.

Snij ½ appel je tot kleine stukjes met de 3 kersen en het de schijfjes ananas doe je hetzelfde.

Roer nu , en het drankje is klaar !

Benodigdheden

5 citroenen
1 liter water
suiker

Recept

Je perst de citroenen

Je doet het citroensap bij het water

Voeg hier suiker aan toe (je moet zelf proeven hoeveel)

Goed schudden

Laten afkoelen in de koelkast

En drinken maar!

SMAKELIJK!

Tip : in plaats van citroenen, kan je ook sinaasappels gebruiken.

Marieke

AARDBEIENMILKSHAKE

Hier mijn vakantietip : hoe maak ik een lekkere milkshake?

Wij, mijn papa en ikzelf, hebben het al uitgeprobeerd, en het is een aanrader.

Ik heb dit recept gekozen omdat in de zomer de aardbeien vers uit onze tuin komen.

De aardbeien zijn dan ook het lekkerst. (al zeg ik het zelf)

Aardbeimilkshake (Voor 24 personen)

Ingrediënten :

pier meer bij kon.

Ook de terugreis verliep vlot. Iedereen was doodop. We keken naar de film "Shrek 2". De film duurde ongeveer even lang als de reis en als we toekwamen in Meise was het 18 uur.
(YVES)

OP STAP

We hebben verschillende uitstapjes gemaakt. We hebben een wandeling gemaakt in de duinen met een gids. Deze vertelde ons veel over de planten en de dieren. Tijdens onze heenreis waren we gestopt in Gent om het Gravensteen te bezoeken, ook hier was een gids. Hij vertelde wat hier vroeger gebeurde. We zijn met de tram naar Koksijde geweest. In Koksijde hebben we een abdij bezocht. Een gids vertelde ons over de paters en het leven in de abdij. De vermoeiendste uitstap was onze tocht naar Diksmuide omdat ik met de fiets moest terugkomen en we tegenwind hadden. In Diksmuide hebben we met de boot op de Yzer gevaren, dat was leuk.
(ASTRID)

Op zeeklassen hebben we ons geen seconde verveeld. Dat kwam niet alleen omdat we veel in de speeltuin hebben mogen spelen, maar ook omdat we veel op stap gingen. De eerste dag hielden we een tussenstop in Gent om de Sint-Baafskathedraal, het Belfort en het Gravensteen te bezoeken. De tweede dag brachten we in de voormiddag een bezoekje aan de Ten Duinenabdij in Koksijde en in de namiddag bezochten we de Doornpanne. Op woensdag hebben we een gidsing in de duinen en op het strand gekregen en

's namiddags waren er leuke strandspelletjes. Donderdag bezochten we de Yzertoren en vrijdag namen we een frisse duik in Sunparcs.
Het was allemaal SUPERLEUK !!!
(ISABEL)

We zijn uiteraard op uitstap geweest. Ik vond ze allemaal leuk, behalve de Doornpanne van dinsdag. De tofste dag vond ik maandag : op verkenning in Nieuwpoort. Ik ben toen voorbij het appartement gestapt, waar ik eens met mijn tante gelogeerd heb. Donderdag vond ik ook super, maar wel vermoeiend. We hebben ongeveer 20 km gefietst en we zijn teruggeko-



men met de boot en dan zijn we de Dodengang in Diksmuide gaan bezoeken.
(EMILY)

We moesten wel veel stappen maar dat is goed voor je

Breng een bezoek aan oma of opa.
Maak je vakantieblaadjes.
Schrijf een brief naar je vriend.
Dans op leuke muziek.

De zon schijnt.

Maak een ontspannende fietstocht.
Wandel in een bos en zuig je longen vol gezonde lucht.
Zwem veel. Rol maar in 't gras.
Lig op je rug in 't gras en kijk naar de wolken.
Ontdek in de wolken geheimzinnige figuren.
Eet veel ijsjes.
Wandel met je hond.
Waterspelletjes zijn leuk bij warm weer.
Ga op speurtocht en ontdek prachtige insecten.
Bouw kampen in de bomen.
Trek de natuur in en ontdek het grootste wonder.
Snuif de geur op van bloeiende bloemen.
Luister eens naar de bijtjes als ze met de bloemen praten.

Nu genieten we 2 maanden lang!
Tot volgend schooljaar!
De leerlingen van 4B

IDEEËN VAN KANJERS VOOR EEN LEUKE OF LEKKERE VAKANTIEDAG

Hieronder vind je een selectie ... meer leuks en lekkers vind je in het SMS-DAGBOEK:

CITROENLIMONADE

kindje.

Deze mooie tekst lezen we op het geboortekaartje:
Huil niet, treur niet, lieve schat,
klein wonder uit ons leven.
Wees vanaf nu maar zeker dat
naar jouw geluk wij streven.

Aan Luna zegt heel 4B:

De wereld is weer wat mooier nu jij er bent!
En in juli zullen Arthur (3KA) en Emilie (1KA) er ook
een broertje of zusje bijkrijgen, en in augustus krij-
gen August (1KA) en Alexis (1 ?) er ook een zusje bij!
Alvast proficiat !

Vakantietips

Hier volgen enkele tips om je niet te vervelen in de
vakantie.

Het regent!

Fiets eens door de modder.
Geniet van een prachtige regenboog.
Neem een gratis douche in de regen.
Schrijf mooie gedichten.
Vang regendruppels op in je mond.
Loop met je paraplu door de regen en zing ondertus-
sen een liedje.
Spring in plassen.
Lees een spannend boek.
Knutsel een namiddag.
Ruim je kamer eens op.
Bak eens een lekkere taart.

conditie. We bezochten veel dingen, bv. de Yzerto-
ren, de Dodengang, ... We zijn ook op het strand en
in de duinen geweest.
(NATHAN)

SPEL EN ONTSPANNING

We mochten veel in de speeltuin spelen. Die was
groot. In de duinen hebben we veel plezier gemaakt.
De avondactiviteiten waren ook tof. We speelden ge-
zelschapsspelletjes, we kwisten en amuseerden ons op
de bonte avond, ... Iedereen heeft een brief geschre-
ven naar huis op maandagavond. Bijna alle kinderen
kregen ook een brief toegestuurd.
(ELLA)

SLAPEN

De eerste nacht slapen was lastig. Om 3.30 uur was ik
nog wakker. Maar dan sliep ik. Oef ! We mochten
niet praten. Twee juffen hielden de wacht. Ze waren
streng. Alex gebruikte het lichtje van zijn horloge en
was dit bijna kwijt. De andere nachten sliep ik goed.
Het opstaan was niet zo makkelijk. Om 7.30 uur klonk
er al muziek. Eén ochtend kwam juf Kim ons wekken
met een waterpistool. En de laatste morgen mochten
we uitslapen. Cool !
(THOMAS)

ETEN

Het ontbijt was altijd super. Ik at gemiddeld 5 boter-
hammen met choco per dag. Er stond ook cacao op
tafel. Als we dat mengden met melk, werd het cho-

comelk.

's Middags was het eten ook niet slecht, alleen de groenten waren nooit heel lekker, maar wel gezond.

's Avonds was het eten vaak een koude schotel, spaghetti of ...

Als dessert was het 's middags altijd fruit en 's avonds iets lekker. Elke dag (bij elke maaltijd) waren er 2 verschillende kinderen, afruimers.

Soms gingen we 's middags ook picknicken. Dan aten we 's avonds warm.

(SAM)

EINDEVALUATIE

Over het algemeen waren de zeeklassen heel leuk. Je had er verschillende soorten uitstappen, maaltijden, opdrachten, avondactiviteiten, ... Je had zware uitstappen zoals de fietstocht maar we konden ook genieten van strand en duinen. De meeste dingen waren dus gevarieerd en afwisselend. Op school hoorde je alleen negatieve dingen en die waren dan soms niet helemaal waar zoals dat het eten daar vies is. Ik vond het er heel leuk en de tijd vloog voorbij. De meeste kinderen werden ook losser.

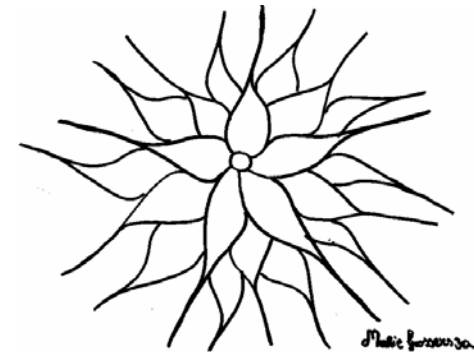
(LAURA)

SUPERLEUK !!! Ik had er wel langer willen blijven. Het was dolle pret (joepie). In Sunparcs was het wel lang wachten bij de ingang en bij de glijbaan.

(JEROEN)

LEUK ! Ik miste mijn familie wel. Het was ook grappig in de kamers. Maar alles was keileuk.

(LUDIVINE)



Welkom kind ...

Sommige kinderen waren dolblij, want zij kregen er onlangs nog een broertje of zusje bij:

Pierre en Nathalie, het broertje én zusje van Christophe De Schrijver (1KB)

Baptist, broertje van Marthe (1KB) en Justien (2KA)

Gaspard, broertje van Leopold (2KA) en Alexis (1KC)

Adani, broertje van Kyra (2KA)

Thomas, broertje van Simon (1KA)

Ridley, broertje van Polien (1KA)

Anaëlle, zusje van Maxence (1KA)

Baptist, broertje van Justien en Marthe Van Den Noortgaete

Stien, dochtertje van juf Sophie en Stefan

Edward, broertje van Tony Huang Changling

Tamara, zusje van Mégane & Gaëlle

Leni Van Campenhout uit 4B heeft een lief zusje gekregen.

Luna werd geboren op 25 januari 2005.

Volgens Leni is het alvast een schattig engeltje.

We wensen de ouders het allerbeste toe met hun

tige mensen die uitstapten. De onrustige mensen waren griezelig en ze maakten behoorlijk hevige bewegingen. Er waren mensen uit andere landen. Bijvoorbeeld een man die allemaal vreemde goederen droeg, een persoon die mannelijk noch vrouwelijk was en een kleine man die herhaaldelijk en zorgvuldig rondkeek. Omdat het van noodzakelijk belang was, reed de trein verder.

De meeste passagiers waren tijdig uitgestapt maar een man in het wit gekleed, die dacht dat hij heilig was verklaard, bleef zitten. Hij werkte ijverig aan een boodschap die schriftelijk was. Toen hij klaar was, toonde hij een papiertje waarop stond: LAAT DE TREIN STOPPEN!

Dankzij de gunstige omstandigheden gebaarden de mensen uitvoerig op het perron dat de trein moest stoppen. De deuren gingen open en toen de man uitstapte verdween hij op toevallige wijze met een flits!

Lucas Schamp 4A



Heel leuk, want wij hebben veel in de duinen en in de speeltuin mogen spelen. De activiteiten waren leuk. Het was bijna altijd mooi weer. Het fietsen was super. Alleen hebben we veel gestapt. (WOUT)



VERKEERSWEEK 2005

BERICHTEN VAN DE VERKEERSWERKGROEP.

De reeds gekende verkeersweek, die dit jaar in de week van 9 mei doorging, is weer achter de rug. Hopelijk heeft ze vele ouders en kinderen geïnspireerd om hun aantal milieuvriendelijke verplaatsingen op te drijven. En met de werkgroep hopen we dat dit 'goed' gedrag een blijvend effect heeft.

Dé nieuwigheid tijdens deze week was het fietsexamen voor het 6^e leerjaar. Heel veel informatie over dit examen kan u vinden op de website van de school: www.sinte-maartenschool.info.

Een heel jaar lang heeft onze werkgroep hard gewerkt rond verkeer. De voorbereidingen voor het fietsexamen gingen al van start in september met een heuse 'cursus' voor de leden van onze werkgroep. Heel veel formele en informele contacten en afspraken werden gemaakt om dit examen in goede banen te leiden. Maar niet enkel een diploma aan het einde van het 6^e leerjaar was onze bekommernis. Aandachtige mensen hebben de verandering in de verkeerslichten op het kruispunt Nieuwelaan-Kapellelaan ook opgemerkt. Er zijn nog vele andere zaken waar wij achter de schermen mee bezig zijn ter verbetering van de verkeersveiligheid rondom onze school, zoals het meedoen aan projecten (bijvoorbeeld het project van Levenslijn-Kinderfonds), om fondsen te werven waarmee we bijvoorbeeld hesjes kunnen aankopen, het heropstarten van de fietspools, Knipperlicht,...

En omdat na een jaar hard werken ook onze inspiratie opdroogt, volgt er nu geen saaie tekst meer met een opsomming van al onze verzuchtingen, wensen en plannen maar gewoon een bloemlezing van reacties van leerlingen over de verkeersweek. Niet alleen gaan onze kaken ervan soms blozen, het zet ons ook aan om verder te gaan op de ingeslagen weg! Uiteraard blijven reacties altijd welkom op. Nog vele verkeersvriendelijke groeten van de verkeerswerkgroep en tot volgend jaar!

dag
dag,
daaaaag!

Juf Sonia



ORIGINELE INOEFENING VAN WOORDPAKKET DOOR LUCAS - 4A

Iedere week krijgen de kanjers van het vierde leerjaar 20 woorden in te oefenen voor dictee.

Wat kan je doen om deze inoefening wat leuker te maken?

Doen zoals Lucas bijvoorbeeld:

Hij maakte met de 20 woorden van WP 17 een leuk en spannend verhaal ...

Leuk bedacht toch en dat verdient een pluim!
(meester Bruno)

De trein

Er reed een trein het station binnen. Het waren haas-

Er is ook een gaatje in.
Koen (3a)

JUFFEN KIM EN SONIA BEGROETEN 'S MORGENS ... DE KUNSTWEEK.

Dag kindje van de kleuterklas ...
Dag vriendje want jij bent er pas!
Dag juf en meester, pa en mam,
Dag aan jou, die vandaag kwam ...
Dag lieve kleine knuffeling:
Ik hou van jou, ik lach, ik zing!
Dag 'K' van 3, dag 'U' van 'U'
Dag 'N' van 'naam', dag 'S' van 'saam'
Dag 'T' van 'tof', da's 'Kunst', en of ...
Dag 'Dag'!
Dag
Dag
Daaag ... Juf Kim
Dag sneeuwvlok, dag koude dag.
Dag zon, je weet toch dat het warmer worden mag?
Dag piano en schuiftrompet,
dag viool en strijkerskwartet!
Dag vrolijke Rubens en bolhoed van Magritte,
dag Bach & Mozart, dag muzikantjes
waar veel gevoel in zit!

Dag kleintje met je oogjes vol pret.
Dag juf die de muziek heeft opgezet.
Dag do, dag re, dag mi en fa.
Dag sol en si, 'k vergeet de LA.
Dag kunstwerk, groot en portretje klein.
Dag vandaag ... laat het weer een kleurrijk dagje zijn.
Dag dag,

De verkeerswerkgroep: Kaat De Clerck, Els Kindt, Bruno Nica, Sonja Roelandts, Jan Schamp, Ilse Vaeremans en Kathleen Van Sweevelt.



VERKEERSWEEK IN 2C

F.C. De fietskampioenen

Op maandag 9 mei 2005, de eerste dag van onze verkeersweek, zijn we met onze klas gaan fietsen op het ballenplein. Daar hebben we allemaal leuke proefjes gedaan, eerst met alle klasgenootjes samen en dan elk kind afzonderlijk. Zo moesten we door een rij kegels rijden die dicht bij elkaar stonden, slompen tussen de kegels, rond een hoepel rijden en 1 hand in de lucht steken terwijl je fietst. Tijdens de proefjes werden we zelfs gefilmd. Dat vond ik geweldig. Tenslotte mochten we vrij fietsen. Het was echt een super leuke dag!

Steven
Debusscher

De fietssterren van 2C

Deze week is het verkeersweek op onze school. Maandag namen wij onze fiets mee naar school. We heb-

ben geslalomd, dat was leuk! Er kwam iemand filmen, misschien komen we op teevee?

Dan zijn we de echte sterren van het tweede leerjaar C!

Axel Florizoone

De fietssterren

Ik ben 's morgens met mama en papa naar school gefietst. We mochten onze helm niet vergeten. Na de middag mochten we onze fiets nemen. Wanneer we op het ballenplein stonden moesten we eerst een paar toeren fietsen. Daarna hebben we een parcours afgelegd, met slalom en fietsen met 1 hand in de lucht. Toen we slalom deden werden we gefilmd. Ik vond het stoppen gemakkelijk. Op het einde hebben we nog twee toeren gefietst. Anneline en Maxime zijn gebotst, gelukkig was het niet erg!

Hanne Hermans

De verkeersweek

Deze week is het op onze school verkeersweek. De juffen, meesters en kinderen willen dat de auto's 30 km per uur rijden aan onze school. Zo wordt het veilig voor ons. De juf heeft ons gevraagd om zoveel mogelijk met de fiets of te voet te komen. Maandag moesten we onze fiets meebrengen. We hebben veel geoefend op het ballenplein. We moesten tussen kindjes slalommen en met 1 hand rijden.

Anneline Suys

Graag traag!

Mama, ik heb gele tanden, aaa... We moeten direct naar de tandarts. Nee! We moeten het er eerst afwassen.

Jens (3a)

Tandensprookjes.

De tand die niet kon slapen...

Er was eens een tand en die wou gaan slapen. Hij vroeg zich af waar zijn bed was. Hij vond het niet meer leuk om nog wakker te zijn. Hij viel bijna in slaap toen de tandenborstel hem waste. Ineens was hij klaarwakker en vond hij het fijn om nog wakker te zijn.

Ronald (3a)

De tand en de microbe...

Er was eens een tand en die tand had pijn. De microbe zei toen: ik kan daar niks aan doen. En toen kwam de tandenborstel en die wreef overal. Hij moest naar de tandarts, maar was erg bang. De microbe ging in de mond en deed er zuur in. Au... nu heb ik pijn door jou. Daarna moest ik naar de tandarts en hij ging mij er uittrekken. (bij de tandarts) De tandarts zei: we gaan het tandje moeten vullen. Het gebeurde goed en dan was de tand weer fit en net.

Laura en Marie B (3a)

De rotte tand...

Er was eens een tand zo alleen.

Hij had geen vriendjes om zich heen.

En weet je hoe dat komt?

Hij is rot dus helemaal niet gezond.

Hij is helemaal bruin en stinkt een beetje.

Zijn moeder zei hem wijze woorden.
 Janneke Panneke kon het niet geloven.
 De tand wiebelde heen en weer.
 Janneke Panneke wist het niet meer.
 Janneke Panneke wou niet meer eten.
 Hij beefde van schrik en kon niet bewegen.
 Janneke ging naar boven en deed het raam open.
 En weet je wat daar weg was gevlogen?
 DE TAND...
 Janneke Panneke ging naar beneden en was heel tevreden.

Sien en Louise (3a)

De tand heeft een hele scherpe kant. En als de tand op iets bijt, is hij een stuk kwijt. Een tand is heel fijn want hij is heel klein. Ik heb geen bacterie want het zorgt voor een mysterie.
 Katrien, Lynn en Lucas (3a)

Mopjes:

De oude vrouw en het valse gebit...
 Een oude vrouw ging naar beneden om haar ontbijt te eten. Ze nam er één en bakte een omelet. Ze smeerde al een boterham klaar. Maar dat omeletje was aangebrand, dus belde ze de brandweer op. Ze vroeg aan de brandweer of het nog lang duurde. Hij zei: nog even op je tanden bijten mevrouw.
 Ja maar, dan moet ik boven nog mijn tanden halen.
 Sien en Louise (3a)

Tanden verzorgen is soms moeilijk omdat we er zovéél hebben! Ha! Ha! Ha!
 Koen (3a)

Vandaag was het fietsdag. We gingen eerst in een rij staan. We moesten toeren rijden en slalom rijden. Rond rijden en dan stoppen in een hoepel met één been erin!!!! We moesten ook rijden met één hand omhoog. We hebben geleerd om tussen een lijn van 50 cm en van 30 cm te rijden. Er was een mevrouw om te filmen! Het was super leuk!
 Hanna Vankelst

HET VIERDE LEERJAAR MET DE FIETS - 4A



Op vrijdag 13 mei 2005 was het een echte fietsdag voor ons.
 Het was dan ook de laatste dag van de verkeersweek. In de voormiddag deden we een fietsparcours. We moesten oefeningen doen zoals slalommen en remmen.

We vonden het erg prettig maar moeilijk.
In de namiddag deden we een fietstocht.
We hebben door heel Meise gereden, langs straten en veldwegen.
In het totaal hebben we wel 11 km gefietst.
Na de fietstocht waren we doodop maar iedereen was toch enthousiast.
We vonden het een hele leuke verkeersweek en we willen de mensen die mee hebben geholpen bedanken.
Hopelijk doen we het volgend jaar weer en wordt het even leuk.

Margot en Lucas

VERKEERSWEEK - 5B

Het was het begin van de verkeersweek. Elke morgen hebben we veel stippen verzameld omdat er een heel stel met de fiets was gekomen en ook een paar met de benenwagen.
Natuurlijk werd de auto ook nog gebruikt, maar kom, dat is geen drama. Op het einde van de week hebben we, samen met de andere klassen, de slang vol gekregen.
In de klas moesten we even onze hersenen pijnigen.
Ook daar leerden we over verkeer. Nu kennen we een heel stel verkeersborden bij! Ook ons gedrag werd een beetje verbeterd. Nu weten we hoe we ons op straat moeten gedragen. Dus zoals we al zeiden, we hebben veel bijgeleerd!
Donderdag vonden we de leukste dag. Eerst fietsspelletjes!
Het ballenplein werd onveilig toen 5B aankwam. Sa-

zelfs tot boven op mijn kop.

Ik reed in Afrika op een olifant,
en gleed naar beneden langs zijn tand.

Pardoes, ik viel op de grond.
En spuwde het zand uit mijn mond.

Keek ik naar verschillende honden,
dan belandde ik in Londen.

Ik kocht een Eiffeltoren in Parijs,
aan het einde van mijn reis.

DE TANDEN - 3A

Tandverzorgtips:
Tanden rein, dat is fijn
om heel mooi te zijn.
Dat is fijn om sterk te zijn.
Poets je tanden elke dag
en je mag niet snoepen hoor, nee nee.
Laurens (3a)

Als je een gezond gebit wil hebben, dan moet je je tanden poetsen, veel melk drinken, kaas eten met gaatjes en thee drinken. Dat doe ik graag. En als je een gaatje hebt, dan moet je naar de tandarts gaan.
Lars (3a)

Verhaaltjes:
Janneke Panneke had een losse tand.
Hij wist niet wat hij moest doen.
Hij was heel bang.

Mijn droom kwam uit,
in Costa Rica in een kajuit.

Ook kon ik zwemmen in de zee,
met de visjes mee.

Op weg naar Nederland,
kocht ik een prachtige armband.

Ik deed het rond mijn arm,
en kreeg het plots heel warm.

Toen legde ik het geld op mijn hand
en belandde in Groenland.

In Spanje zag ik een stier,
vechten met een mier.

Het was geen zicht.
Waarom had die stier het op hem gericht?

Op het plein in Kameroen,
kreeg ik een zoen.

Van een slang,
die was wel heel erg lang.

In Australië zag ik een schaap
spelen met een aap.

De aap zei: "Béééééééééé".
Het schaap zei: "Waarom lach je met mij?"

Het schaap kroop overal op,

men met de juf deden we keileuke spelletjes. Nu weten we dat we rechts van onze fiets moeten afstappen. Daarna werd het zweten geblazen! We moesten met één hand fietsen en een bal aannemen van kinderen en dan weer afgeven.

(Verschillende kinderen hadden die avond blauwe tenen!)

Dan was er een groot fietsparcours. Even onze behendigheid testen! We moesten met de fiets over een dunne ijzeren balk balanceren, slalommen, met één hand mooi rond op een cirkel rijden, fietsen terwijl je achterom keek, zonder één blokje om te stoten in een acht rijden en tot slot moesten we hard doorfietsen en dan heel hard remmen net voor een paaltje. In de klas hadden we trouwens ook een LEUKE verkeerstest! Als je slaagde, kreeg je een voetgangersdiploma!

Zo, deze week was SUPERLEUK en nog milieuvriendelijk ook! Geschreven door Emma, Evi en getypt door Robin 0.

REACTIES OP HET FIETSEXAMEN - 6A

n.v.d.r: Hier volgt een selectie, alle reacties van de kinderen kan je nalezen op onze schoolwebsite.

* Thomas D.V.

Ik kon zelf niet meefietsen door een gips aan mijn rechterschoet. Gelukkig had ik mijn bezigheid met de chronometer. Om de minuut en dertig sec. mocht ik iemand laten vertrekken. Ik denk dat het voor de anderen leuk en veilig was.

* Maxim

Ik vind het fietsexamen een prachtig idee, het zat goed in elkaar en het was een leuk parcours. Op ver-

schillende plaatsen stonden mensen die ons controleerden en zij waren heel aandachtig. Ik vind dat zij een dikke proficiat krijgen omdat ze heel hun voormiddag daar hebben gestaan en al de tijd voor de voorbereiding.

Het was niet zo moeilijk, want we hadden veel tijd om het parcours te oefenen. Ik heb het 2 keer geoefend. Op het laatste moment, voor we vertrokken veranderden er toch een paar dingen.

Maar alles is oké, behalve dat Elisabeth achter een vrachtwagen reed die achteruit ging en Andres en Nils die een beetje fout waren gereden.

Ik vind dat ze het fietsexamen vanaf nu altijd moeten doen.

Keicool, het fietsexamen.



Ik loop van India
naar Afrika.

Van China naar Japan.
't Is raar maar waar, het kan!

En dat allemaal in één dag.
Ben je zeker dat het mag?

Het mag wel, denk ik.
Zelfs voor dun en dik!

Maar mag het niet.
Dan heb ik veel verdriet.

Ik zag een ijsbeer
zwemmen heen en weer,
aan de rand van de Noordpool in een meer.

Mijn voeten deden pijn
toen ik in IJsland moest zijn.

In New-York,
kocht ik een heel speciaal vork.

Eén met zes pinnen.
Wat moest ik daarmee beginnen?

Geen idee,
ik nam het toch maar mee.

Ik wou altijd maar dolfijnen zien.
Met nieuwjaar misschien?

daar sta ik dan paraat en klaar
met mijn wondermooie gitaar
en zo komt aan het hele avontuur
een eind, waarschijnlijk van korte duur ...

ALLEEN

Ik ben alleen
Al die griezels om me heen
Mijn beer is nu heel klein
Mama zegt: Je hoeft niet bang te zijn
Al die griezels en die kleuren
Het is net of mijn dromen echt gebeuren
Ik ben ook bang van die geluiden
De krakende deur, de wind uit het zuiden
Dat gevoel heb ik al heel lang
Maar dicht bij jou, beer, ben ik niet bang
En als ik 's morgens opsta
Denk ik even na
Het is eigenlijk wel fijn
Om in het donker te zijn
Zie de volle maan
'k zou er graag naartoe willen gaan
En als de avond valt ... begin ik stil te gapen
en zeg ik bij mezelf: Ga maar gauw terug slapen!

Lisa De Smet

IK LOOP DE WERELD ROND - LOUISE DESMET - 4B

Ik loop de wereld rond.
Niet met mijn ogen, oren, neus of mond.

Nee, met mijn benen.
En zelfs een klein beetje met mijn tenen.

* Saartje

Ik vond het heel spannend toen ik aan de beurt was
want zo helemaal alleen gaan fietsen dat deed ik niet
elke dag. Maar dat viel heel goed mee en ik vond het
ook heel veilig want overal waar we moesten afslaan
stond een ouder of politie. Ik vond het ook een heel
goed idee want nu ga ik misschien wel met een fijner
gevoel op de fiets zitten en even een toertje rijden.
Dat deed ik al HEEL graag hoor!
Ik vond het alleen jammer dat mijn ketting eraf viel.
Maar toch heel erg bedankt dat wij dat mochten doen!
BEDANKT

* Lisa

Het fietsexamen was zeer leuk. We konden als A - klas
beginnen. We kregen een nummer en een fluo-vestje
om goed gezien te worden onderweg. Daarna konden
we naar de fietsen. Een voor een vertrokken we. Op
elk gevaarlijk punt stond een vrijwilliger die ons be-
oordeelde. We waren wel een beetje zenuwachtig en
dachten dat we verkeerd gingen rijden. Dat is gelukkig
niet gebeurd. We hadden het ook goed bekeken in de
klas en met mijn papa ben ik ook gaan oefenen op de
openbare weg. Het was ook leuk dat als je een ma-
noeuvre goed gedaan had, ze het je ook zeiden. Mijn
ouders vonden het ook meteen een goed idee naar
volgend jaar toe want dan moet ik met de fiets. De
fietsencontrole was heel goed. Ik heb een nieuwe fiets
gekregen dus die was dik in orde. Een aantal van de
vrijwilligers kwamen me bekend voor zoals de mama
van Andres, Kaat enz. Het is heel leuk dat ze zich
daarvoor opofferen. We hebben ook een film gezien
waarop we de moeilijke puntjes en de moeilijke me-
thode van het controleren van de begeleiders konden

zien. Ik denk wel dat ze het goed gecontroleerd hebben want als ze dat niet deden zou dat gevaarlijk kunnen zijn op de openbare weg. Het was een zeer leuk project en het zou leuk zijn voor de andere kinderen volgend jaar. Nu maar hopen dat we ons diploma halen!

* Nick Willems

Het parcours van het fietsexamen was heel leuk. We fietsten 5 km, en we moesten heel wat manoeuvres uitvoeren. Ze hebben goede wegen gekozen. Wat ik niet zo leuk vond was dat diegene voor mij zo traag reed. Met mijn nieuwe fiets ging alles veel beter om op de baan te rijden. Ze zeiden regelmatig dat je het goed deed. Ik heb veel bijgeleerd.

NIEUWS UIT 1KB

Tijdens de week van 17- tot 20 mei en de week van 23 tot 27 mei hebben wij in ons klasje (1kb) allerlei activiteiten gedaan over de dieren die op de boerderij wonen.

Er was een koe heel erg verdrietig omdat zij geen vlekken had! Wij hebben er dan voor haar gescheurd. De koe was hier heel blij mee en als dank kregen we van haar lekkere melk. Met de melk van de koe maakten wij samen met de juf lekkere milkshakes. Mmmh lekker! Wij hebben ook nog gezongen, geschilderd, gestempeld, gekleefd, met de knuffels gespeeld, de dieren in hun juiste wei geplaatst, het verloren schaapje gezocht, naar verhaaltjes geluisterd, ons laten grimeren,... maar het leukste was dat Gizmo het konijn in onze klas kwam logeren.

Vele groetjes van alle kleuters & juf An.

Creactief

GEDICHTENDAG - KANJERS 4A

Donderdag 27 januari, vandaag is het gedichtendag.

In de klas zijn we bezig een gedicht te schrijven.

Iedereen schrijft zijn gedicht naar eigen keuze.

We kiezen tussen een haiku of een eigen gedicht dat we zelf maken.

We brachten ook een boek of gedichtbundel mee waaruit we één gedicht voor de klas mochten voordragen.

Zes kinderen van onze klas doen mee aan het welsprekenheidstornooi waarbij wij (Lisa en Kevin) zelf een gedicht hebben geschreven .

Daarom mogen wij deze tekst schrijven.

De gedichtendag was cool !!!

Dit zijn onze zelfgemaakte versjes:

Mijn dromen - Kevin (met een klein steuntje van opa)

Mag ik spreken over mijn dromen
dan ben ik bijna niet meer in te tomen
soms zijn zij wel heel aangenaam
af en toe lastig en langzaam
maar plots komt Merlijn de tovenaer
zijn toeren zijn drollig en raar
er komen ook nog liedjes en gezang
en hij maakt me al eens vreselijk bang
vaak ook met een tof kinderverhaal
hopend dat het zich herhaald, telkenmaal
en kijk daar een staatmuzikant
hij lacht, hij danst en neemt mijn hand

PIRATENEILAND IN DIEST

We zijn met het eerste en tweede leerjaar naar Pirateneiland gegaan.

Om 8 uur kwamen we op school, verkleed als piraat.

De bus bracht ons naar Diest.

Daar wachtte kapitein Bert ons op, samen met zijn piraten. Hij had een rood boek gevonden.

Hij vertelde het verhaal van zijn over, over, over.... grootvader. Hij vertelde ook over Pieter met zijn houten been. Op een plein zagen we nog enkele masten van een gezonken schip.

Daar hebben we geklommen zoals echte piraten.

Het touwenparcours was tof maar niet zo gemakkelijk.

's Middags picknickten we onder een boom. Daar was het nog wat fris. Daarna gingen we bootje varen.

Met een touw moesten we naar de overkant.

Daarna hielp de juf ons in het kraaiennest.

We moesten een touwenbrug over en gingen dan naar het zwembad. Daar deden we allerlei spelletjes. Sommigen vonden het te ondiep.

Het was toch fijn om ons te kunnen verfrissen.

Na elke opdracht hadden we een letter gekregen waarmee we de plaats van de schat konden vinden.

Het was het woordje 'brug'.

30 passen van de brug lag de schat.

We hebben hem gelukkig gevonden.

Er zat lekkere snoep in.

Daarna namen we afscheid van piraat Dirk die de ganse dag bij ons was.

de leerlingen van 2A

Bekijk de foto in het SMS-ONLINE-ALBUM.

OP SCHOOLREIS NAAR ANTWERPEN - 2A



Op maandag 30 mei gingen we op schoolreis naar Antwerpen.

De bus zette ons af vlakbij het Steen.

Het Steen is een oude burcht en een museum.

Daar moesten we reeds enkele opdrachten doen.

Vanop het wandel terras naast het Steen zagen we heel goed

de linkeroever van de Schelde.

We gingen ook naar oude boten kijken. Daar zagen we een heel groot anker.

Vandaar stapten we verder naar het Vleeshuis.

In die buurt woonden vroeger de beenhouwers.

Op dat gebouw staat een blauw tekenje.

Dat wil zeggen dat dat een beschermd gebouw is.
 Op de Grote Markt zagen we eindelijk het standbeeld
 van Brabo en Antigoon.
 Dat is ook een fontein. We mochten er niet onder lo-
 pen want we
 waren al nat van de regen.
 De O.L.Vrouwekathedraal is versierd met veel beel-
 den.
 We gingen verder naar de Groenplaats.
 Daar staat het standbeeld van Rubens.
 Je kon zien dat hij een schilder was aan zijn palet.
 Eindelijk trokken we verder naar de voetgangerstun-
 nel.
 Met de roltrap gingen we diep onder de Schelde.
 Die tunnel is meer dan 500 meter lang.
 Op de linkeroever picknickten we.
 Daarna gingen we naar de speeltuin van het Nachtega-
 elenpark.
 We kregen eerst een lekker ijsje voor we gingen spe-
 len in de speeltuin.
 Rond 5 uur gingen we naar huis.
 Het was een leerrijke maar natte schoolreis.
 de leerlingen van 2A

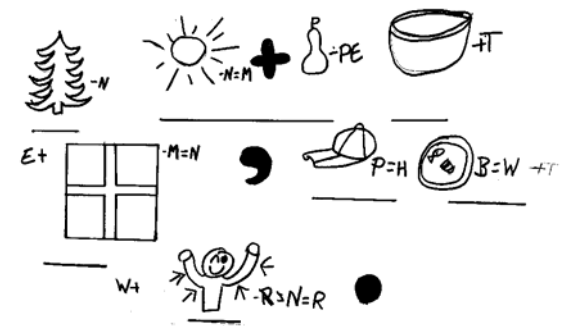
'PIRATENKRIEBELS' BIJ DE 3DE KLEUTERKLAS. - JUF ANNEMIE

Het gebeurde echt!! De kleuters van de 3de kleuter-
 klas beleefden een 'echt piratenverhaal'!
 Er stond hun een zware opdracht te wachten.
 Als ze wilden slagen in die opdracht moesten ze wel
 een "echte piraat" worden.
 Hum, niet zo gemakkelijk. De kleuterjuffen zaten met

NAAR DE BAKKERIJ - 2 KA & 2 KB

Dinsdag 7 juni trokken de kleuters van de 2^{de} kleuter-
 klas verwachtingsvol naar de bakkerij van Arthur zijn
 ouders.
 Via de winkel kwamen we in de bakkerij terecht. Daar
 wachtte de bakker ons op.
 Hij legde ons uit en liet ons zien wat je nodig hebt om
 brood te bakken.
 We roken, proefden, voelden ... aan al de ingrediën-
 ten. Dan gingen we kijken naar de kneedmachine. De-
 ze machine was het deeg aan het kneden voor de
 broodjes. Toen het deeg klaar was trokken we naar de
 kelder. Hier stond een machine die het klaargemaakte
 deeg in kleine porties verdeelde.
 Deze porties werden op een schaal gelegd en naar de
 rijskamer gebracht. Terwijl het deeg rees kregen de
 kleuters een lekker ijsje (ook zelf gemaakt). En nu
 nog bakken. Het begon lekker te ruiken en na een
 tijdje waren de broodjes klaar. Met de nog warme
 broodjes in ons zakje trokken we weer naar onze klas.
 Bedankt lieve mama en papa, we vonden het een hele
 fijne belevenis.

De kleuters van de 2^{de} kleuterklas A + B.



dag weer de school, alsof er nooit iets gebeurd was!

SCHOOREIS DIERENTUIN— 1B



we zijn om 9 uur met de bus naar
planckendael vertrokken
we kwamen langs een kasteel. op het
dak zagen we allemaal oerwaarmensen.
we zagen flamingo's, een witte
kangoeroe, een koala, apen, ...
de zebra's hadden een mooi pakje aan.
we hebben ook nog gespeeld in de
speeltuinen.
het was een super-leuke dag

de handen in het haar!

Hoe kunnen onze kleuters nu echte piraten worden?

Ze kwamen bij me aankloppen ... geen eenvoudige opdracht. Denk, denk, denk, juf!

Wat moeten piraten eigenlijk allemaal kunnen?

Zeker en vast een boot bouwen, dan ook nog zeilen vastknopen. Dat is wel niet zo gemakkelijk...

En klimmen in het kraaiennest om door de verrekijker te gluren over de zee...

Amaai, zo hoog !

Een piraat moet ook nog zijn schat veilig kunnen opbergen zodat niemand hem kan vinden en zeker zijn evenwicht kunnen bewaren bij storm op zee!

Dit waren wel 5 heel zware proeven...

Als ze hierin lukken verdienen we wel een " echt piratendiploma " !

Denken jullie dat ze erin lukten? Ga dan maar gauw eens kijken op de foto's...

Het was me wel een hele belevenis!

Kijk maar goed want ergens zat er een piepklein piraatje bij die dit voor geen geld wou missen! En slaagden ze erin? Natuurlijk! Dit was nog niet alles.

Wat ze nog verder beleefden lees je misschien wel ergens verder of vraag het zelf eens aan één van die dappere piraten. Juf Annemie

SCHATTENJACHT! - JUF KATRIEN

Wisten jullie dat er in de Sinte-Maartenschool te Meise een schat werd opgegraven?

Alles begon met een oud stuk papier dat werd teruggevonden in de werkplaats van onze klusjesman op onze school.

Dit bleek een stuk van een schatkaart te zijn. Hij vertrouwde zijn geheim toe aan de kinderen van de derde kleuterklas en riep hun hulp in om mee op zoek te gaan naar de schat, vooraleer de piraten ze zouden ontdekken. Want zij hadden immers het stuk van de schatkaart verloren waardoor we weten dat er een schat in de buurt lag!

Na het weekend arriveerden de kleuters met boeken, kledij, speelgoed en allerlei over piraten, om iets weer over hen te weten te komen. (misschien bracht dit ons ook wel dichterbij de schat????)

Maar diezelfde maandag nog ontvingen de kinderen een echte brief van de piraten. Zij waren te weten gekomen dat we een stuk van hun schatkaart hadden, en wilden een deal sluiten. We zouden samen met hen op zoek gaan naar de schat, met het stuk van de schatkaart die zij nog hadden zat er natuurlijk niets anders op.



We gingen akkoord, maar er waren enkele voorwaarden: we moesten zelf een piraat worden, met hoofddoek, zwart ooglapje en dolk, we moesten een piratenkreet kennen, en we moesten overnachten in de school want een schat kan je toch niet op klaarlichte dag opgraven, niemand mocht het ontdekken.

Op donderdag 2 juni was het dan zover, gepakt en gezakt met slaapbagage en vermomd als piraten kwamen de derde kleuterklassers naar school. Klaar voor de grote zoektocht!

Maar ook die dag stelden de piraten nog eisen: eerst moesten ze nog een behendigheidsparcours afleggen, een piratendiploma behalen en er moest een piratendessert worden klaargemaakt! Iedereen klaarde deze klussen.

Toen alle andere kinderen de school reeds hadden verlaten begon onze zoektocht: met een echt plan liepen we door de straten van Meise, en kwamen uiteindelijk in het parkje bij onze school uit.

En ja hoor, we vonden de schat!!!

Wat er in zat, dat verklappen we lekker niet. Ze werd eerlijk verdeeld en de kinderen hebben er ten volle van genoten.

En dan kon de nacht beginnen in ons zelfgemaakte onbewoonde eiland.

Lekker uitgeslapen, begonnen de kleuters de volgende