

't SMS'KE

't schoolkrantje van de Sinte-Maartenschool
Krokus 2008

www.sinte-maartenschool.be



Aan iedereen wensen we een leuke krokusvakantie en carnaval toe.
Het SMS'TEAM.

Aan de trouwe SMS'ke- lezers,

't Eerste krokusje steekt haar kopje weldra boven de grond en 't eerste SMS'ke is klaar.

We nemen jullie graag mee op reis door Sinte - Maartenland, waar tijdens de voorbije maanden al heel wat uitstappen en thema's uitgewerkt werden.

Ons schooltje bruist en dat merk je aan de vele activiteiten en enthousiaste blikken op de foto's die je terug kan vinden in het fotoboek op de schoolwebsite.

Van het Sinte - Maartenfeest tot het schoolrestaurant, van grootoudersfeest tot sintfeest, naar kerstconcert en carnavalsfeest, tot verkeersweek en kinderfeest, van dagelijkse klasactiviteiten tot boeiende uitstappen.

Elk jaar opnieuw komen de vertrouwde momenten terug, maar elke keer anders.

En telkens met één belangrijk doel: Samen werken aan een fijne school voor onze kinderen!

't SMS'ke brengt dan ook graag verslag uit van het reilen en zeilen binnen en buiten de klasmuren.

Bedankt lieve collega's, lieve ouders en lieve kinderen om er samen weer een boeiend jaar van te maken.

De werkgroep 't SMS'ke wenst jullie een fijne vakantie, met veel krokusjes en voor de sneeuwliefhebbers: veel bolletjes sneeuw!

Juf Sophie, meester Bruno en juf Sonia



Beste ouders,

Onze Sinte-Maartenschool telt momenteel 337 lagere schoolkinderen en 156 kleuters. Dat maakt een totaal van 493 leerlingen.
De kinderen zijn verdeeld over 7 kleuterklassen en 16 lagere klassen.

We staan aan de vooravond van de krokusvakantie. Deze vakantie is de overgang van alle remmen los naar ingetogenheid. Ook op school is na een intense leerperiode, een tijd van lachen, zich verkleden, plezier maken, pannenkoeken of wafels bakken aangebroken. Heerlijk! De klassen zijn voorzien van leuke kledij, felle kleuren, slingers, maskers, muziek en jolijt. Een echt kinderparadijs waar onze leerlingen gelukkig zijn.

Inderdaad, wij wensen een school waar onze leerlingen graag naartoe komen. Waar het fijn is om te leren, te spelen en met elkaar om te gaan. Wij streven naar structuur, beleefdheid, respect en een school zonder geweld. Kortom, wij hechten veel belang aan waarden. Toch lukt dit niet altijd. Bij enkele leerlingen slaan deze begrippen niet aan. Ze gooien alle remmen los op de speelplaats.

Tot vorig trimester werden de leerlingen per graad of per leerjaar toegewezen aan een van de speelplaatsen gedurende een bepaalde speeltijd. Enkele leerlingen voelden zich daar onveilig en niet gelukkig bij. Daarom hebben we met de werkgroep speelplaats, de zorgcoördinator, het CLB en de leerkrachten enkele afspraken betreffende de speelplaats grondig herbekeken.

Onze leerlingen krijgen nu de vrijheid om zich naar verschillende speelplaatsen te begeven: het ballenplein, de fortspeelplaats, de lange speelplaats met de krijtborden of het parkje bij droog en mooi weer. Zij hebben deugd van de fijne ontspanningsmomenten.

De leerkrachten en ikzelf merken dat onze leerlingen genieten van deze vrijheid en er rustiger bij worden. Zij komen ook in aanraking met de verschillende leeftijden. De grotere leerlingen dragen zorg voor de jongere kinderen en de jongere leerlingen leren van de ouderen.

Onze fluo-leerlingen van het 6^{de} leerjaar verdienen een pluim voor de hulp die ze aanbieden op de kleuterspeelplaats en bij de ingang van de school. De mama's, papa's en de leerlingen die voorlezen aan onze jongste kleuters zien elke dinsdag- en vrijdagmiddag de gelukkige snoetjes van onze kapoenen die héél geconcentreerd luisteren naar de prachtige verhalen.

Wij denken er aan om onze allerkleinsten "slaapgelegenheid" in de klas aan te bieden op het middaguur. U merkt het beste ouders, wij staan niet stil en wensen enkel het allerbeste voor uw kind.

Een prettige krokus- en carnavalsvakantie aan iedereen!

Marie-Line Goethals



Ons klaslogo (6A)

In de godsdienstles kregen we de opdracht om een klaslogo te ontwerpen waarin de elementen: inzet, engagement, samenwerking, aanwezigheid en lidmaatschap duidelijk in moeten voorkomen. Dit resultaat stellen wij graag aan u voor.

Betekenis: Natuurlijk staat er 6A in ons logo. De lachende gezichten staan voor al het plezier dat we in onze klas beleven. De 6 en de A hebben allebei een arm. Die handen slaan ze in elkaar voor samenwerking.

(oftewel de high-five zoals wij wel kennen!)

Rondom hen, is er het ying-yang teken. Het teken van goed en kwaad.

Het ying-yang teken, heeft zowat een hartjeskroon op, zodat iedereen van onze klas de goede kant van zijn hart laat zien.

De grote ster staat er voor dat iedereen van onze klas ook zo een ster is.

Zoals je ziet, staat er in elke arm van de ster, een woord.

En de totale boodschap luidt:

We hebben allemaal hetzelfde doel.

Hopelijk zal jouw klaslogo er ook leuk uit zien!!

Vele groetjes van het zesde leerjaar, juf Kim en Camille



Herbeleef de dolle fietsavonturen van het zesde leerjaar
op 21 september via onze schoolwebsite: [SMS-KIEKJES](#).
Of bekijk er het leuke jumpstyle-filmpje.



GOED GEDAAN BANAAN OF ... WIJ ZIJN DE PEER!

Onze school kiest niet alleen voor het milieu
maar ook voor gezonde voeding.

Maandag en donderdag blijven fruitdagen.

Dan is enkel in de voormiddag fruit toegelaten,
's namiddags mag een droge koek zonder chocolade.



Die snelheid, die souplesse, die 'lach' op hun lippen ...
dat moeten SMS'ERS zijn die deelgenomen hebben aan de gemeentelijke veldloop.
Bekijk zo'n honderdtal leuke kiekjes via de SMS KIEKJES.
AAN ALLE DEELNEMERS EEN KEINIJGE P R O F I C I A T !!!



Op 20 oktober was het alweer zo ver: de ouderraad van de Sinte-Maartenschool verzorgde naar jaarlijkse traditie de succesrijke **kaas- en wijnavond**. Doorheen de jaren is deze happening uitgegroeid tot een ware hit voor de kindjes, de ouders, de familie en de vrienden van de schoolgemeenschap. De organisatoren konden 2 volle zalen spijzen en laven: de parochiezaal en de turnzaal zaten inderdaad afgeladen vol. Op tafel kwamen de meest uitgelezen kazen en de beste wijnen, vergezeld van heerlijke salades en een verleidelijke waaier van vleessoorten. Ook de tombola deed het opperbest. Onder het motto 'Altijd prijs' veranderden de tombolatickets en de vele prijzen vlotjes van hand. Wij kijken met plezier nu al uit naar de kaas- en wijnavond van 2008! Hartelijk dank aan al de helpende handen!



Op 24 oktober maakte het vierde leerjaar tijd voor een gezond ontbijt.

Een ploeg van Vitaya kwam het gebeuren filmen.

Er werd afgesloten met het onderste uit de vernieuwde voedingspiramide, namelijk 'bewegen' ofwel een 'Mexican Wave'.

Bekijk de foto's via de SMS KIEKJES album: Vierde leerjaar

Wat een prachtig grootouderfeest!

In een overdaad van zon en late herfstkleuren, niets dan stralende gezichten: fiere opa's, oma's en al even blijde kleuters van onze Sinte-Maartenschool.

De namiddag werd gestart langs een ballonnenpaadje dat met vele vlagjes was versierd in de bomvolle turnzaal.

We werden vriendelijk ontvangen door mevrouw de directrice, de juffen en door tientallen kleurrijke kleuters.

En dan gingen we op pad met juf Sophie, de kindjes van de klas en de vele oma's en opa's.

De paradijselijke plantentuin van Meise in haar betoverende pracht wenkte ons met duizenden gekleurde boomtakkenarmen. Betoverend ja, want reeds aan de ingang zagen we de twee dansende kabouters

Plop en Kwebbel. Ons groepje was onmiddellijk in stemming.

Wat verder werd de arme, dakloze Eekhoorn vlug geholpen:

met vele helpende kleuterhandjes kreeg zij snel een nieuw en vers bladerbedje.

Juf Sophie liet de vrolijke bende enkele plezierige kleuterwijsjes zingen.

Zelfs Mijnheer de Uil zette oortjes en grote ogen op. Onze ogen kregen er niet genoeg van. Wij kregen werkelijk een rijkelijk dessert van herfstpracht opgediend: machtige platanen, een overvloed van zongebruinde eiken, acer-varianten, cipressen, ritselende bladertapijten en de uitzonderlijke ginkgo of Japanse notelaar in volle gele bladerpracht.

Dan plots verscheen een soort Nijntje-Konijntje helemaal in het wit. We mochten dansen rond een ingebeelde boom: Valentino, Louise, Hanne, Eva, Anneleen en de hele bende kreeg er niet genoeg van. Nog een handje geven aan de kabouters Plop en Kwebbel en dan weg naar "huis", naar het gezellige klasje van juf Sophie met de minstens dertien(!) bijzondere hoekjes. Van vertellen, computeren, crea, zingen, tekenen, schilderen, knutselen, enz. O ja, we zouden de lekkere "patisserie" van de school nog vergeten: gebak en koffie geurden en smaakten heerlijk bij de babbel van de opa's en oma's!
Heerlijke school en... een dikke proficiat aan klein en groot !

Een opgetogen en dik in de watten gelegde opa en oma van Anneleen (3KA).

LE

VRIJDAG 16 NOVEMBER 2007

MEISE

Grootouders op bezoek bij kleuters Sinte-Maartenschool

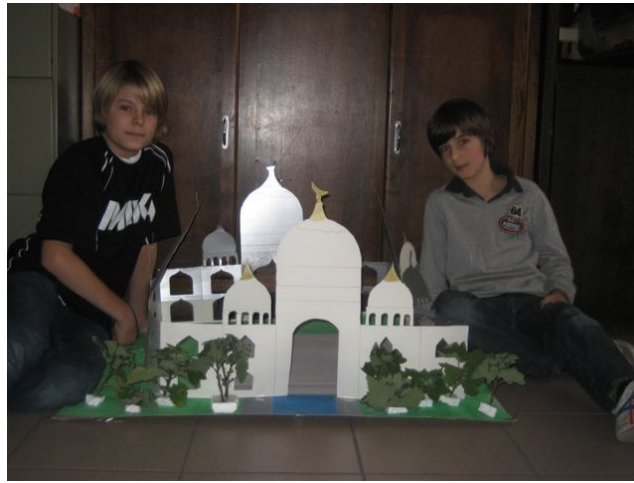


In de Sinte-Maartenschool kregen de 150 kleuters gisteren het bezoek van oma en opa. De zowat 270 grootouders werden ontvangen in de turnzaal van de school. Daar bekeken ze dia's van de kleuters in volle actie. Na het welkomstwoord van de directrice trokken de oma's en opa's met hun kleinkinderen in groepjes naar de Nationale Plantentuin voor een wandeling. Toen ze het park binnenliepen, werden ze meteen verrast door twee kabouters en onderweg kwamen ze ook nog een bijzondere eekhoorn tegen. Na de uitstap kregen de grootouders een tas koffie en een stuk taart en bezochten ze de klas van hun kleine spruit.

Foto Cardinael (DBS)

De nieuwe wereldwonderen (6A)

6A is een klas waar af en toe een wonder gebeurt. Maar 8 wereldwonderen op één dag was zelfs voor Juf Kim een speciale gebeurtenis.



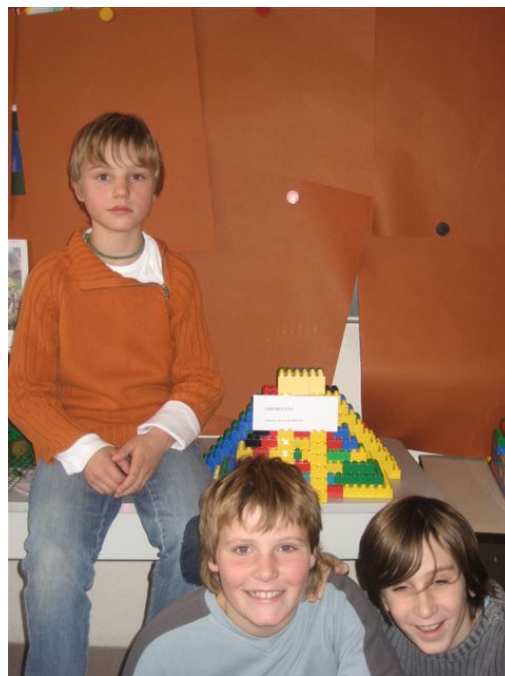
We kregen de taak een wereldwonder te bespreken en hierover een maquette te maken.

Wat je hier ziet is de Taj Mahal. Op een dag bouwde een man een paleis voor zijn overleden vrouw.

Het bestaat uit witte marmer en is 58 meter hoog en 56 meter breed.

Het werd gebouwd in de 17^e eeuw en is gericht naar Mekka.

De Taj Mahal werd op 8 juli 2007 tot wereldwonder benoemd. Laurens, Bryan.



De Chichén Itzá is een 67 meter hoge Maya tempel. Deze staat op een 357 meter hoge berg. Het bouwwerk dateert van 800 na Christus. De muren zijn rijk versierd met indrukwekkende figuren, onder andere drakenkoppen. Het monument ligt niet ver van een oude krater. Kevin, Antoon, Maxime.



Het Colosseum werd gebouwd in 80 na Christus.
Het is een amfitheater. De spelen bij de opening duurden 100 dagen.
Het Colosseum heeft 76 verschillende ingangen die genummerd zijn door Romeinse cijfers. Het is gebouwd in Rome en bestaat uit beton, tuf en baksteen.
Wetenschappers schatten dat er tijdens de spelen 300.000 tot 500.000 mensen zijn gestorven.
Het Colosseum heeft te lijden gehad van verschillende natuurrampen, waaronder enkele aardbevingen. Camille, Sofie, Mégane.



De Chinese muur is een reusachtige muur met veel torens.
Binnenin vind je een mooi restaurant met een hotel erop en daar bovenop de twee uitkijkposten. Arthur, Billy



Het Christusbeeld is 38 meter hoog, weegt 1155 ton en heeft een spanwijdte van 28 meter.

Het werd in 1921 gebouwd en staat op een berg van 710 meter hoog. Het werd gebouwd in Frankrijk en is met blokken van 16 ton met een schip weggevoerd. Het beeld staat in Rio de Janeiro. Niels, Cédric, Robin



Petra is een prachtige, historische stad met veel monumenten. Slechts één van die monumenten zie je hier nagebouwd. We maakten de prachtige schatkamer. Evelyne, Astrid



De Maccu Picchu is een stad van de Inca's, waar nog veel van deze oude beschaving is terug te vinden.

Maccu Picchu betekent letterlijk 'oudeman hoogte' en ligt op een hoogte van ongeveer 2350 meter.

De bouw startte in 1440. In 1983 werd de stad opgenomen in de werelderfgoedlijst en in 2007 werd het benoemd tot wereldwonder.

Bas, Jeremy, Britt

De piramide van Cheops is 4 millenia lang het hoogste gebouw ter wereld.

Hij is circa 146 meter hoog en 230 meter breed. Hij telt 2,3 miljoen stenen die elk ongeveer 2300 kg wegen.

Je kan de piramide met ongeveer 2,6 miljard liter water vullen.

De Egyptenaren hebben er 20 jaar aan gewerkt.

Een piramide diende als begraafplaats voor de farao's en hun familie.

Evy, Olivia, Julie

Deze laatste kon jammer genoeg niet via foto vereeuwigd worden.

Een knap filmpje gemaakt door Billie Vandendooren vind je op onze schoolsite bij de SMS FILMPJES (zie SMS KIEKJES).

Dominoday (5A)

We hielden een Dominoday in onze klas omdat onze godsdienstlessen over BEWOGEN ging.

We hadden toen besloten om een Dominoday te houden in de turnzaal.

We werden verdeeld in groepen en moesten iets mooi maken.

We nodigden mevrouw Marie-Line om het eerste dominosteentje te laten omvallen maar ze was er niet. Dus nodigden we juf Inge uit.

Ze mocht het eerste dominosteentje een duwtje geven.

Het eerste parcours was door meisjes gemaakt.

Het tweede deel was van twee meisjes en drie jongens.

Het derde parcours was door vijf jongens gemaakt.

Parcours 1 was een bloem en een hart met daarin 5A.

Parcours 2 was een grote mooie sliert met kleuren.

Parcours 3 was iets technischer(heel mooi om te zien).

Het laatste parcours waren kleinere dominosteentjes.

Het was een fantastisch werkje.

Ook 5A en 5C maakten iets prachtig.

De foto's kan je bekijken via de SMS KIEKJES.



6 B in de ban van bewegings - en ontspanningstussendoortjes

Onze juf volgde een bijscholing over bewegings - en ontspanningstussendoortjes. Sindsdien proberen we er elke dag één of meerdere uit.

Een hele dag aandachtig en geconcentreerd blijven, is niet altijd even gemakkelijk. Zelfs in het zesde leerjaar hebben we heel veel nood aan beweging en ontspanning. Ook toetsen en taken zorgen af en toe voor stress.

Wanneer we even ons hoofd kunnen leegmaken door een gekke opdracht uit te voeren kunnen we er nadien weer tegenaan gaan.

De ene opdracht bezorgt ons opnieuw de nodige energie, de andere brengt ons tot rust.

We kwamen te weten dat onze linkerhersen helft onze intellectuele knobbels bewaakt

en dat onze rechterhersen helft ons creatief denken stimuleert.

Wanneer we door ons linkerneusgat diep inademen, wordt vooral de linkerhersen helft van extra zuurstof voorzien en geactiveerd; wanneer we onze creativiteit moeten tonen, ademen we diep in langs ons rechterneusgat.

't Was eigenlijk grappig om te doen. En baadt het niet, dan schaadt het niet.

We gaven elkaar ook al een 'weerberichtmassage' en we gingen reeds elke dag op fantasiereis. We dansten met ingebeelde hoeden en bewogen als houten marionetten.

Onze klas is dan even geen leeromgeving, maar een speelomgeving.

De juf zegt dat ze nog veel leuke tussendoortjes in petto heeft.

Samen even gek doen, werkt heel ontspannend. Probeer het ook maar eens!

De anti - stressbrigade van 6B en juf Sonia

' Gekke foto's te vinden in het fotoboek '



MASSAGE IN 5C

Heb je het ook soms moeilijk om de rust in je hoofd te vinden? De leerlingen van 5C probeerden enkele Chinese massagetechnieken voor jullie uit. Veel plezier ermee!



Het hoofd kneden: langzaam met 10 ronde halen met de klok mee en 10 tegen de klok in.



De slapen kneden: langzaam met matige druk, 30 maal met de klok mee.



De schedel kammen: van voor tot achter, 20 maal.



Over het gezicht vegen: zachtjes glijden tot aan de oren, 10 maal.



De neus duwen: langzaam matig drukkend naar beneden glijden, 20 maal.



De oren platdrukken: handpalmen stevig aandrukken en vlug optillen, 10 maal.



De wenkbrauwen opduwen: zachtjes drukkend, vanaf het midden opzij, 10 maal.



De nek wrijven: 30 maal heen en terug.

De yoga van 5B

Door Tom Gedeshi en Maxime Van Erps



5B heeft op vrijdag 14 december 2007 yoga gedaan tijdens de turnles met juf Joke.

Vele klasgenootjes dachten dat het saai ging worden, maar uiteindelijk was het eigenlijk wel leuk en ontspannend. We plooiden ons in allemaal rare vormen zoals de vlinder en de egel. Daarbij speelde op de achtergrond hele ontspannende muziek. Dit was helemaal niet moeilijk.

Het was precies alsof je in de grond zakte omdat je jezelf zo zwaar vond.



Tom Gedeshi en Maxime Van Erps vertellen:

De juf had ons verteld dat je heel erg rustig werd en dat als je 's avonds niet kan slapen yoga kunt doen.

Daarna val je als een roosje vast in slaap.

Wij tweeën hebben het uitgeprobeerd en het werkt!

Probeer het ook maar eens!!!



Een verteltafel in de derde kleuterklas.

Net voor de kerstvakantie werkten we in ons klasje 3KB met een verteltafel. Ook de toen nog 2 andere derde kleuterklassen deden mee aan dit experiment.

Wat is een verteltafel hoor ik je al denken?

Wel, de juf vertelde in het begin van de week een prentenboek. De hele week werkten we verder met dat verhaal. We bekeken elke prent, we bespraken de personages die in het verhaaltje voorkwamen, en in welke omgeving (decors) het zich allemaal afspeelde.

En dan gingen we aan de slag! We maakten op een tafel het hele verhaal na. We bouwden samen het decor van het verhaal op, enkele kleuters maakten de personages, anderen zorgden voor de attributen. Alles werd in de klas gezocht of geknutseld, en wat nog verder ontbrak werd van thuis meegebracht. Dit alles werd keurig op een brief genoteerd en besproken, en zo wist men wie voor wat ging zorgen.

De hele week kregen de kleuters het verhaal steeds opnieuw te horen in verschillende versies: op een groot scherm via een beamer, op de computer, met prenten, via een groot flipflapboek.

De hele week verdween ook het boek in verschillende hoeken want steeds werd nog een detail van op een prent bekeken en gemaakt om de verteltafel als een echte kopie van het boek te zien.

Als slot van de eerste week speelde de drie kleuterjuffen het verhaal in het gemaakte decor.

In de tweede week was het de beurt aan onze kapoenen. het verhaaltje: "Plotter wil een kerstcadeautje" werd vele malen verteld en herbeleefd!

De Kleuters van 3KB en Juf Katrien



Thema gaatjes in 3KB

In het nieuwe jaar maakten we een 2008-bril, om onze kijk op het nieuwe jaar te bekijken. En zo begon het allemaal.

We maakten twee gaatjes in de nellen van onze bril. Al gauw merkten we dat er in nog allerlei dingen gaatjes zitten.

Boeiend genoeg en de tweede week van het nieuwe jaar werkten we dan ook rond het thema gaatjes. We begonnen de week met op zoek te gaan naar gaatjes in de klas: het sleutelgat, gaatjes in het prikbord, in de slijper, in de afvoer. Kleuters vonden het geweldig om op speurtocht te gaan naar gaten. Die avond kregen ze dan ook een huiswerkje mee. Waar vind je thuis allemaal gaatjes?

De volgende dag bracht Julie een oude douchekop mee.

Alexandre, Karel, Myrthe,... hadden een heel lijstje bij waarop stond genoteerd waar ze allemaal gaatjes hadden ontdekt! Laura had ze allemaal getekend. We stonden ervan versteld dat er zoveel gaatjes in ons huis waren! En Nicholas die nog dacht: "Bij ons zijn er geen gaatjes thuis hoor, juf!!!"

Toen we in het kringetje zaten ontdekten we dat Alexis en Myrthe een gat in hun broek hadden. Een nieuw dagthema ontstond. Gaatjes in de kleren. In de juf haar ceintuur zaten ook gaatjes! En in nog allerlei kledingstukken.

Zo kwam er ook een dag 'gaatjes in mijn lichaam' aan bod.

Die weten jullie vast wel allemaal zitten?!

Ook besteedden we een dagje aan gaatjes in de keuken: een zeef, een vergiet, rasp, allerlei voorwerpen uit de keuken hebben gaatjes. Wat is het nut van die gaatjes?

In de namiddag maakten we zelfs "gaatjeshapjes": een toast met kaas met gaatjes erop en lekkere gezonde appelschijfjes met een gat erin geboord dankzij de appelboor.

Toen werd het de hoogste tijd om zelf gaten te gaan maken. Met priknaalden, perforators, gewone naalden gingen we aan de slag. Maar wij niet alleen! Meneer Michel de klusjesman kwam zelf een gat boren in onze muur in ons klasje, Wat een inlevingsmoment! Dit was nodig voor een haakje om onze handdoek op te hangen! Ik hoop dat ze dit niet thuis ook uitprobeerden.

We maakten ook schilderijen met een gat erin. Of speelden een spelletje achter een wand met gaatjes om een bepaald lichaamsdeel te laten zien.

Raden maar wat het is.

Als slot van deze themaweek, besloten we dan ook maar even aandacht te besteden aan het dichtmaken van gaatjes. Waarmee kan je ze dichtstoppen, en voor sommige dingen is het zelfs heel nuttig! Stel je maar voor dat "de stop" van je bad zoek is, probeer dan maar water te vullen in de badkuip!

Nu nog zijn mijn kapoenen op zoek naar gaatjes als ze op de speelplaats lopen. Opgelet dus, wie weet gluurt er wel eens eentje door jouw sleutelgat!

De Kleuters van 3KB en Juf Katrien

Leerkrachtig!

“Vanaf 1 september 2007 dient elke school de eindtermen rond ICT na te streven.”

Dit kreeg ik te lezen vorig schooljaar en toegegeven ... samen met mijn collega's werd ik voor een voldongen feit gesteld.

“Niet getreurd,” dachten we op de Sinte-Maartenschool. We vliegen erin! Meester Davy, onze ICT-coördinator, en juf Inge stoomden een aantal cursusjes klaar om in de eerste plaats de leerkrachten voldoende wegwijs te maken in 'computerland'.

De kinderen kennen en kunnen al meer dan we denken op ICT-vlak.

Ondertussen zitten er twee informatiemomenten rond de eindtermen achter de rug (één theoretisch en één praktisch) en vond er reeds één cursus plaats. Het was interessant en leerrijk en de inschrijvingen van collega's blijven binnenlopen.

Op de klasvloer wordt er natuurlijk ook van alles uitprobeerde, stapje voor stapje.

In het derde leerjaar werkten we zo rond 10 dieren en gebruikten de laptops* om informatie op te zoeken, een filmpje te bekijken en een identiteitskaart per dier te maken. Het ging geweldig! De kinderen kregen van mij een korte inleiding tot het gebruik van de laptop en gingen nadien gedurende twee namiddagen aan de slag. Het resultaat mocht er zijn. En ... zoals het voorbeeldige kinderen past, waren ze nadien ook erg geïnteresseerd in de spelletjes over de dieren. Plezier en werk moeten elkaar afwisselen ...

De vraag naar een nieuwe les met ondersteuning van de laptops bleef dan ook niet lang achterwege. Daar waar ze nuttig zijn, zullen ze dit jaar nog ingelast worden. Echter ... een weetje voor onze kinderen: een computer is maar een middel om informatie te vergaren of te verwerken; er zijn nog andere (en soms betere) bronnen.

juf Inge

* We hebben momenteel 8 laptops, geschonken door Proximus. Deze zijn aangesloten op een draadloos netwerk. Uiteraard zijn nieuwe geschonken laptops altijd welkom! Weet jij laptops te vinden (Pentium IV), dan mag je deze steeds aan de school schenken. We vermelden graag de gulle schenker in ons volgend schoolkrantje!

De kinderen gaan deze met open armen ontvangen! De leerkrachten trouwens ook ... één mobiele laptopklas zou geweldig zijn!



Naar de brandweer. (3B)

Op 20 november zijn we met de lijnbus naar de brandweerkazerne te Brussel geweest. (Emelie)

Toen brandweerman Peter ons kwam halen moesten we met de trappen naar de vierde verdieping. (Marie)

Daar hebben we de 100 - centrale gezien, hier kunnen ze het adres zien van de mensen die bellen. (Laurenz)

Daar waren ook poppen met brandweeruitrustingen van vroeger. (Dieter)

Als het brandt moet je bellen naar het nummer 100 en dan krijg je iemand aan de lijn van de brandweer. (Katrien)

Als er brand is, komt de brandweer snel in actie. (Louis)

Ze kunnen brand blussen maar de duikers kunnen je ook uit het water halen. (Arthur)

Als het alarm afgaat worden alle brandweermannen wakker. (Emily)

Beneden hebben we de verschillende brandweerwagens gezien: de ladderwagen, de commandowagen, de ziekenwagen en de pompwagen. (Lien)

De commandowagen rijdt altijd eerst, zo toont hij de weg. (Gautier)

De commandant heeft altijd een kaart bij zich. (Allegra)

De pompwagen kan in één minuut 20 baden vullen met water. (Robin)

Als de brandweerwagen zijn sirene opzet gaat iedereen opzij. (Alexander)

We hebben ook de kledij van de brandweermannen gezien: de helm, het pak, de laarzen en de handschoenen. (Hannah)

Door brand kan je brandwonden krijgen daarom dragen de brandweermannen speciale pakken. (Vince)

(Vince)

Jelle mocht zo'n pak aandoen. Wij mochten de helm opzetten. (Kirsten)

De brandweer heeft ook speciale deuren met speciale klinken, daarachter zitten de glijpalen. (Jesse)

(Jesse)

Maar niemand kreeg de deur open. Peter heeft een tip gegeven en de tip was dat je de klink naar boven moest doen. (Aurélie)

De glijpaal is wel 15 meter hoog. (Thibault)

Ze oefenen ook met een speciale schaar. Zo breken ze auto's open. (Aideen)

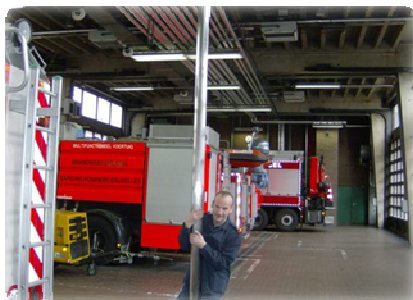
We mochten één voor één eens blussen. (Yaël)

Het water kwam uit de pompwagen. Daar kan wel 2500 liter water in. (Mirte)

Zo hebben we geleerd hoe je een brand moet blussen. (Jelle)

Brandwonden kan je van veel dingen krijgen: zoals de zon, vuur, heet water, ... in de zon moet je heel goed oppassen want je kunt je verbranden. (Adriana)

Het was een leuke voormiddag en misschien wil ik later wel brandweervrouw worden. (Ann-Sophie)



Het welsprekendheidstornooi.

Ook dit schooljaar is er heel wat enthousiasme te bespeuren in 4B. 8 leerlingen zullen op 2 maart het beste van zichzelf geven tijdens het welsprekendheidstornooi in het Cultureel Centrum van Strombeek-Bever.

Ze zullen op een bijzonder expressieve manier een gedicht voordragen. Dat ze niet bang zijn om hun taal expressief te gebruiken op een groot podium, voor een groot publiek en voor een strenge jury, getuigt van heel veel moed en wilskracht.

8 adembenemende, onvermoeibare kinderen zullen hun talenten demonstreren.

Als beloning winnen ze zeker mooie prijzen.

Juf Ria duimt alvast voor Aerts Yana, De Moor Julie, Dupont Sophie, Florizoone Axel, Goossens Karen, Leenaers Jana, Paenen Stephanie en Sohie Céline.

Jullie krijgen binnenkort meer nieuws over onze resultaten.

Maar winnaars zijn we nu reeds! Dat staat vast!

Juf Ria is fier op haar kinderen!



Waarom? 2A

We namen met de klas deel aan de wedstrijd van Zonnekind waarin we een 'waarom-vraag' mochten stellen aan onze oma, opa, mama, papa, broer of zus.

Een wereldreis wonnen we niet ... maar we kregen wel een brief van Zonnekind met felicitaties en stickers. En dat is ook leuk!

Hier vind je een selectie van een aantal leuke verhaaltjes.

De andere kan je vinden op ons 2A kampioenenblog (te vinden via onze schoolwebsite).

Ellen: Waarom hebben slangen een lang lijf?

Papa: Vroeger waren slangen duizendpoten en waren ze niet lang. Ze vielen altijd over hun poten en werden kwaad. Op vijf december hebben ze dan maar de poten aan de sint gegeven en werden ze erg slank. Daarom noemen ze slangen.

Victoria: Waarom zijn olifanten zo dik?

Mama: Olifanten zijn dik zodat ze niet kunnen wegvliegen.

Ze hebben immers zulke grote oren. Als er veel wind is, zouden ze anders wegvliegen zoals Dumbo.

Febe: Waarom hebben opa's geen haren?

Mama: Opa's zijn met haren geboren. Net zoals alle kinderen. Ze worden jongens, daarna mannen en trouwen. Ze krijgen kinderen en hebben vele zorgen en als ze ouder worden, worden hun haren grijs. Hun haren kunnen ook uitvallen en dit gebeurt meestal als hun kleinkinderen geboren worden en grapjes met hen uithalen.

Ze doen hen schrikken of ze plagen hun opa's.

Met de gevallen haren breien de oma's lekkere warme sokken voor hun kleinkinderen.



Joke: Waarom hebben dalmatiërs zwarte vlekjes?

Mama: Omdat een dalmatiër eens een koe zag en die had zwarte vlekken...

De dalmatiër vond deze vlekken zo mooi en hij dacht bij zichzelf:

"Hoe kan ik zo'n mooie vlekjes krijgen?"

Hij dacht na en sliep er een nachtje over.

De volgende dag besloot hij om een verffabriek binnen te stappen, hij nam een potje zwarte verf en een penseel en begon bij zichzelf allerlei verschillende vlekjes te schilderen. De dalmatiër liep fier naar buiten met zijn eigen vlekjes...

Robin: Waarom ziet de zon geel?

Lynn (en een beetje mama): Weet ik veel.

Weet je wat ... de meeste mensen op aarde denken dat God ze namelijk wou schenken in

haar mooie kleuren en haar pracht.
De mens had het zelf nooit zo bedacht.
De zon kleurt ons bruin en soms rood met haar stralen heel groot.
Dus mensen weet heel goed wat de zon allemaal voor ons doet.
Het is een geschenk uit de hemel dat we niet willen delen
met anderen uit het heelal. De zon haalt voor ons het uiterste uit de kan.
Maar waarom ziet de zon dan geel.
Weet ik veel. Laat je fantasie maar werken en je zal merken dat het antwoord op deze
vraag niet echt nodig is ... maar zonder zon is er een groot gemis.

Charlotte: Waarom heeft een paard een 'hoofd'?

Oma: Omdat we zouden weten in welke richting we op het paard moeten zitten.
Zo zien we snel dat het een paard is.



Arthur: Waarom staan wij steeds met onze beide voeten op de grond?

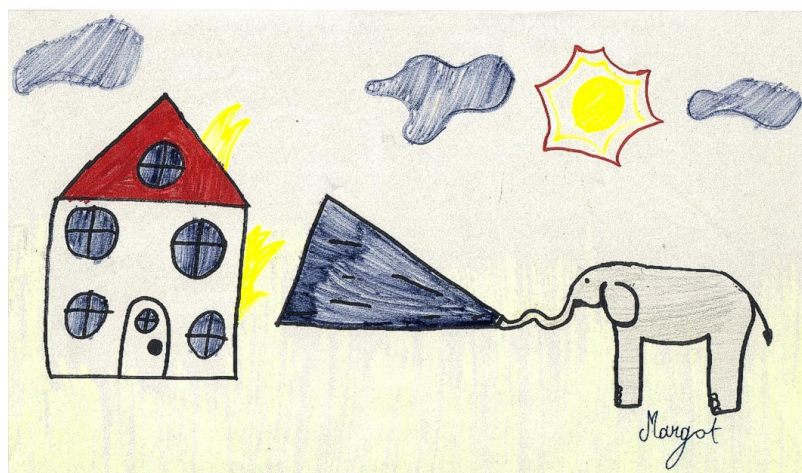
De aarde is zoals onze koelkast en wij zijn de magneten.

Denzel: Waarom hebben slangen geen poten?

Mama: En God maakte de slang. God vroeg aan de slang of hij poten wou.
Neen, ik wil geen poten want een slang moet zich kunnen kronkelen rond een boom.
Zij moeten kunnen slapen opgekruld als een worstje.

Margot: Waarom hebben olifanten een slurf?

Oma: Heel lang geleden was er in Afrika nog geen brandweer. Gelukkig leefden er vele
olifanten. Die konden heel veel water opzuigen en dan konden ze al dat water op een
brandend huis spuiten.



Océane: Waarom hebben zebra's witte en zwarte strepen?

Oma: De zebra is een dier. Zijn pels is gestreept met brede bruine banden.

De zebra lijkt op een paard. De strepen zijn er om hem te beschermen tegen de zon en de wilde dieren. In de wilde natuur zijn de strepen ook handig wanneer het donker is.

Ze herkennen elkaar van heel ver en ze geven een soort licht waardoor ze goed kunnen kijken waar ze moeten lopen.

Leopold: Waarom doen apen zo gek?

Papy: Het is hun opleiding.

Mamy: Ze zijn niet zo gek. Ze springen van een boom tot een andere dus hebben ze geen auto nodig en in de bomen vinden ze al het lekkers.

Bonpapa: Omdat apen apen na-apen.

Ella: Waarom komen kabouters enkel 's nachts buiten?

Oma: Ze blazen dan bellen die ze als dauwdruppels neerleggen op het gras en de bloemen.



Mieke pop, onze klaspop,
vindt het fantastisch om in
het weekend te gaan logeren
bij onze klasgenootjes !!!

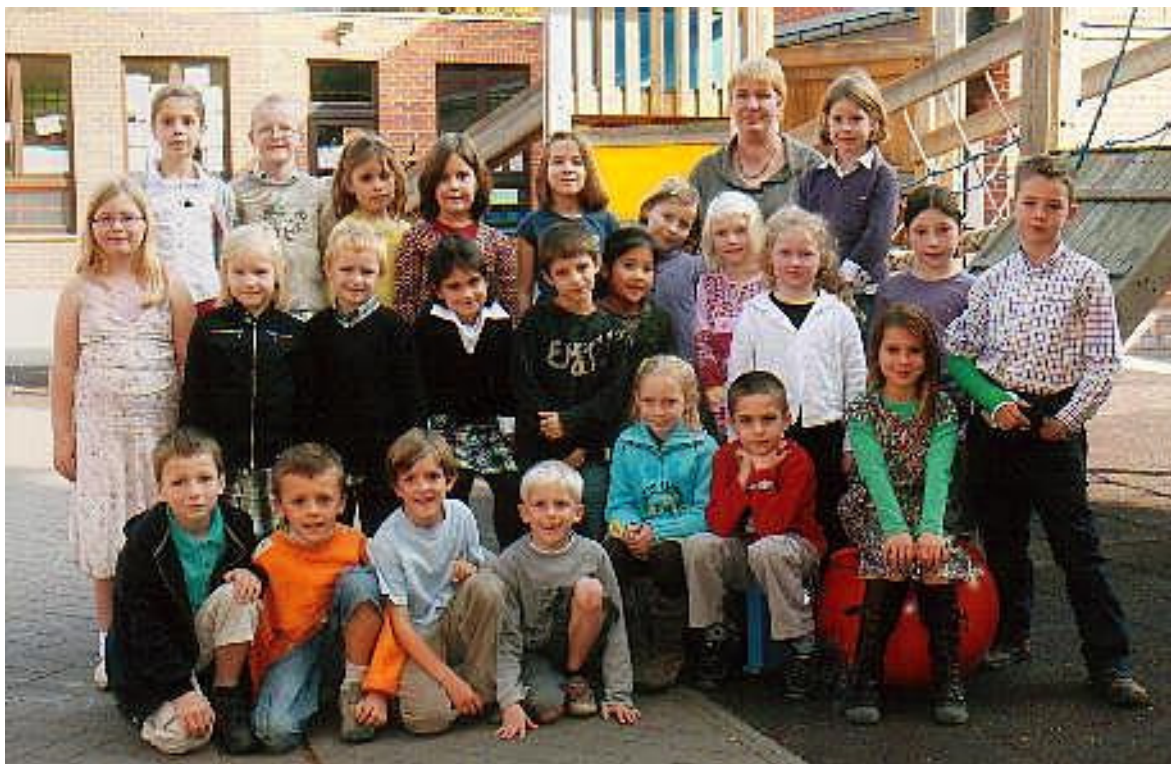
Juf Liedja & juf Lieve (1C)

Ik weet iets goed van jou!

Noah kan goed basketten.
Marie speelt graag met jongens.
Andrea kan goed vechten met een zwaard.
Morgane speelt goed mee.
Justien is heel lief.
Arne voetbalt heel graag.
Victor kan goed judo.
Kyra zwemt heel mooi.
Pieter is een vriendelijke agent.
Laura leest zeer goed en ze houdt van de kleur paars.
Pauline speelt leuke spelletjes en ze doet soms grappig.
Gary houdt van cars en zorgt goed voor zijn broertjes.
Fien fietst als de beste!
Pieterjan kan goed keeper staan.
Luna verzorgt haar poesjes zeer goed.
Ines kan goed boogschieten en ze houdt van dieren.
Mai Vy heeft een prachtige lach.
Wouter kan goed lopen en is de beste verdediger.
Jeremy speelt hockey en rekt zeer goed.
Astrid zingt heel graag.
Kato kan goed raadsels verzinnen.
Lise schrijft heel mooi.
Samuel lacht heel veel.
Sofie kan goed rekenen en lezen.

Onze juf ? Wat kan zij goed?

De kapoenen van 2B



Windpokken in 1 KB

De eerste week na de kerstvakantie was het rustig in ons klasje.

Er waren verschillende kleuters ziek.

En toen ze na een weekje terugkwamen, merkten we iets vreemds bij hen: ze stonden namelijk allemaal vol rode vlekjes: windpokken!

Fier lieten ze hun buik zien die vol vlekjes stond, en ze vergeleken met elkaar!

Wie had er de meeste? (ik vrees dat Thomas V. de winnaar was...)

Toen hebben we maar een 'echte' dokter laten komen, die de kleuters onderzocht: eens in de keel kijken, eens in de oren, eens luisteren met de stethoscoop, de temperatuur eens meten...

Maar één dokter voor al die zieke kleuters, dat was toch wel wat weinig...

Vlug werden de kleuters zelf omgetoverd tot echte dokters en verpleegsters.

Onze klas leek wel een ziekenhuis.

We leerden ook nog een versje over de windpokken:

Rode vlekjes op mijn been,
op mijn buik en op mijn teen,
op mijn neus en op mijn oor,
heb je daar geen zalfje voor?

Rode vlekjes overal,
't jeukt zo erg, ik krab me al.
Nee, zegt mama, stop ermee!
Maar 't jeukt zo erg dus zeg ik :
NEE!

De volgende dag werd ook onze Jules ziek.

Hij had gelukkig geen windpokken, maar moest wel veel hoesten en niezen.

Maar na een dagje rusten in bed, en een goed medicijn, was hij snel weer beter.

Gelukkig maar, want er stond de volgende dag een verjaardagsfeest op het programma. Iedereen was daartegen weer helemaal genezen, en verlost van die vervelende windpokken. Gelukkig kan je de windpokken maar één keer krijgen, en daarna nooit meer!



Een kijkje in de voorlopersklas van juf Sophie.

Wij zijn onze klas nog maar net begonnen, maar wij hebben al veel samen beleefd! Graag nodig ik jullie uit om via dit SMS'KE een kijkje te nemen achter de schermen van onze klas.



In onze klas hebben we een plekje om elkaar te ontmoeten. Samen met onze klaspop Anneke starten we elke dag en gaan we dansen met Bumba.



We hebben een plaats om te knutselen, te frutselen, te klieren en te kladderen. Wij vinden het zeer leuk om met onze handen veel te experimenteren.

We kunnen kijken in boekjes, maar ook in onze eigen minifotoalbum met leuke foto's van de familie. Af en toe kijken we eens naar onze eigen activiteiten op de computer.



We hebben een plekje om te rusten. Dat proberen we elke namiddag wel eens te doen.



Wist je al dat wij kunnen puzzelen? Ja natuurlijk! Kijk maar.

We maken mooie kralenkettingen. We spelen met dieren van de boerderij. Natuurlijk spelen we veel met de auto's en de blokken. Die rijden de hele klas rond. Gelukkig vervuilen ze niets.



En zoals in alle kleuterklassen hebben ook wij een poppenkamer. We koken met echte potten en pannen. We rijden met de poppenwagen rond in de klas. Een zandtafel mag niet ontbreken bij voorlopers. We vullen de potjes, emmers, ... We maken taartjes, we zeven het zand, we gooien ...

Kortom elke dag is een dag vol nieuwe ontdekkingen bij ons!
Voor meer foto's moet je maar een kijkje nemen op de website van de school.

De Persgroep Publishing.

Op donderdag 24 januari bezocht het vierde leerjaar de Persgroep Publishing te Asse-Kobbegem.

Na een fijn onthaal kregen we een boeiende uitleg over alles wat daar gebeurde:

Welke kranten, weekbladen en maandbladen worden er gemaakt?

Welke mensen werken dagelijks aan de opbouw van een krant?

Hoe wordt een krant gedrukt?

Hoeveel papier wordt er dagelijks gebruikt om een krant te drukken?

We werden rondgeleid door een fantastische gids, Armand, die ons overal een kijkje liet nemen.

Zo'n grote drukpersen hadden we nog nooit gezien!

We kregen ook nog een lekker drankje en brachten enkele tijdschriften en een pasgedrukte krant, Het Laatste Nieuws, mee naar huis.

Het was voor ons allen een leerrijke belevenis.

Bedankt lieve mensen van de Persgroep. Jullie hebben ons heel wat bijgeleerd.

Juf Ria

Foto's vind je op onze schoolsite.

Gevonden in het vriendenboek van de nieuwe studiejuften:



Wat is jullie volledige meisjesnaam?

Juf Linda: Linda Van Opstal

Juf Ann: Ann Gillesjans

In welke gemeente wonen jullie?

Juf Linda: in Meise

Juf Ann: in Meise

Hoe jong zijn jullie?

Juf Linda: 51 jaar

Juf Ann: 41 jaar

Hebben jullie kinderen?

Juf Linda: 1 zoon, Björn van 28 jaar

Juf Ann: 1 zoon, Mathieu van 4 jaar

Wat zijn je hobby's?

Juf Linda: wandelen en lezen

Juf Ann: wandelen, tennis, muziek beluisteren, lezen

Wat is je lievelingskleur?

Juf Linda: marine blauw

Juf Ann: beige, bruin en blauw

Wat is je lievelingsmuziek?

Juf Linda: geen specifieke voorkeur, alles is goed

Juf Ann: jaren '70 – '80, Big Band muziek

Wat is je lievelingsboek?

Juf Linda: Tiny, uit mijn kinderjaren

Juf Ann: Momenteel: "De weg naar Mekka" van Jan Leyers. Heel interessant en leerrijk!

Wat is je lievelingseten?

Juf Linda: pakje friet in een puntzak

Juf Ann: kip met appelmoes, maar eigenlijk lust ik alles hoor!

Waar ga je het liefst op vakantie?

Juf Linda: de bergen in Italië en Oostenrijk

Juf Ann: Noorse Fjorden en onze Belgische kust

Wat doe je tijdens een vakantie als er geen studie is?

Juf Linda: wandelen met mijn hondje Benji en lezen

Juf Ann: tijd spenderen aan leuke activiteiten met mijn zoontje en de hobby's

Kan je enkele redenen geven om een studiejuf te zijn?

Juf Linda: Graag bij kinderen zijn en je blijft er jong van

Juf Ann: Graag met kinderen omgaan. Kinderen komen spontaan uit de hoek. Je geniet bij een lach en troost hen bij een traan.

Gewoon: wij doen het graag!



Uit de oude doos ...

18 jaar geleden werd deze klasfoto genomen op onze eigen Sinte-Maartenschool. Deze leerlingen worden in 2008 één voor één 30 jaar.

Wie zoekt die vindt enkele gekende gezichten.

Je mag onder elkaar zeker een gokje wagen. Tip: juf Sophie is er bij.

Nieuws van de ouderraad

Zo halverwege het schooljaar zitten er al heel wat activiteiten van de ouderraad op, inderdaad jawel, zo ongeveer de helft:

de receptie van de “algemene ouderavonden” in de eerste schoolweek, het Sinte-Maartenfeest met vele helpende ouderlijke handen, Paul Maes die de zesdejaars kwam “leren leren”, het tevredenheidsonderzoek dat voorgesteld werd aan de school (en die daarvoor nu een eerste actieplan aan het uitwerken is), drie ouderraadvergaderingen die minder dan 2 uur duurden (dat is zowat half zo lang als de talkshows die je dagelijks op VRT kan volgen tegenwoordig), de voorleesmama’s die week na week hun ding doen, de verkeerswerkgroep die een ”knipperlicht” in elkaar stak en de voorbereiding van de verkeersweek op gang trok, de kerstkaartenactie waarbij de kinderen meer dan 6500 kaartjes aan de man brachten, het nieuwjaarsconcert dat alweer vele kunstvormen aan bod liet komen (schilderen, voordracht, zingen, muziek spelen, ...), en de opbouw van een website van de ouderraad.

Genoeg activiteiten dus om iedereen nog eens geweldig te bedanken voor alle hulp, en ook trouwens voor de hulp bij de activiteiten die de school organiseert: schoolrestaurant, Sint, zwemhulp, ...

Maar genoeg nostalgie nu, hier komt de toekomst:

en die brengt nog een info-avond rond weerbaarheid (specifiek voor kleuters), ons jaarlijks stapje in de wereld met de leerkrachten, directie en de leden van de ouderraad (wist je trouwens dat er uit elke klas minstens één ouder in de ouderraad zit?), hulp bij de anti-pestweek en het schoolfeest, de organisatie van de verkeersweek, en we zijn nog aan het brainstormen over een afsluitende ouderactiviteit op het einde van het schooljaar.

Maar genoeg over al die activiteiten, nu de essentie van de ouderraad: het is hartverwarmend om te zien hoeveel ouders zich inzetten voor de school, het is nog hartverwarmender om te zien dat de school zelf zich zo hard inzet, en dat je echt au sérieux genomen wordt als ouder en een eersterangs-zicht krijgt op de school door in de ouderraad te zetelen, en dat je daarnaast nog geïntegreerd geraakt in de lokale gemeenschap, en dat door je inzet je de eeuwige dankbaarheid van je kinderen te beurt zal vallen, ... maar uiteindelijk betekent het toch vooral, dat je af en toe na een vergadering nog eens op café geraakt op een doordeweekse dag.

Check vooral de website voor nieuws (www.everyoneweb.com/OuderraadSMS)* , waar je je ook kan inschrijven om via mail op de hoogte gehouden te worden van de activiteiten.

P.S. *Je vindt ook een link via onze schoolsite www.sinte-maartenschool.be



Welkom lief kindje:

Thibault Demiddeleer: broertje van Louis (1KA)
Dago Van Loon: zoontje van juf. Caroline (zorgcoördinator)
Marion Desmedt: zusje van Morgane (2B)
Margaux Martin: zusje van Victoria (1B) en Brice (2KA)
Fiona Van Loo : zusje van Ella (2A) en Jasper (2KB)
Julie Van Paesschen: zusje van Eline (2KB)
Tijs Luypaert: broertje van Miek (3KC)
Keren Grace: zusje van Lois (2A), Tabitha & Sephora



Afscheid:

“In de vrede van de Heer werden opgenomen”:

Annik Van Landuyt, mama van Nina Van Puyvelde (3A)

