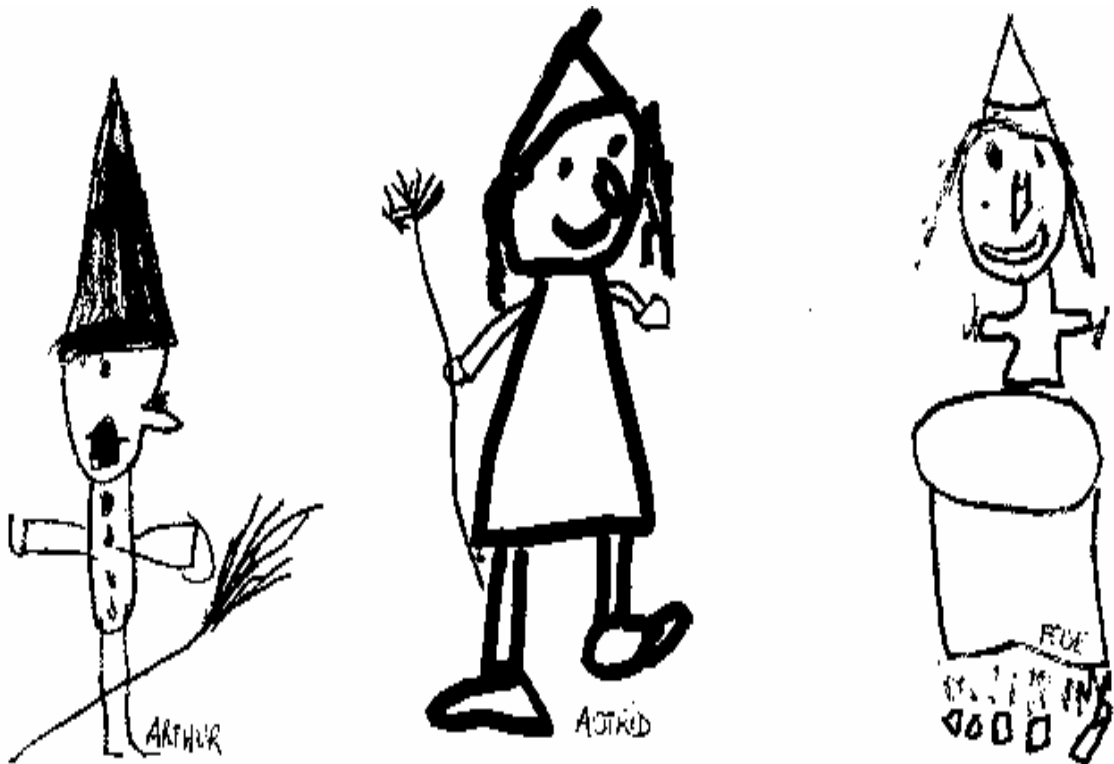


't SMS'KE

't schoolkrantje van de Sinte-Maartenschool
Krokus 2006

www.sinte-maartenschool.be



Heksen 'Hocus Pocus' gezien door de ogen van 3 KA

**Aan iedereen een
leuke krokusvakantie toegewenst.**

De SMS-redactie

Lachen is gezond.
Je hebt de lach nodig.
Humor is gezond.
De lach bevrijdt.
De humor ontspant.
De lach kan je verlossen
van valse ernst.
Als je lachspieren regelmatig werken
komt dat je spijsvertering ten goede,
wordt je eetlust gestimuleerd
en blijft de bloeddruk stabiel.
De humor
geeft je gevoel voor betrekkelijkheid.
De lach en de humor
hebben niet alleen invloed op je stofwisseling,
maar ook op je omgeving.
Ze verminderen de spanningen
en de tranen.
De lach en de humor
scheppen nieuwe ruimten
voor ongekende levensvreugden.
*Het is een verloren dag,
de dag, waarop je niet gelachen hebt*

Phil Bosmans

Een fijne krokusvakantie!!
Juf Dany Heyvaert





ACTIVITEITEN:

Scholenveldloop woensdag 28 september 2005

Leeg was het zeker niet.

Nee, op het grasveld van De Nekker stonden honderden kinderen. Niet alleen van de Sinte-Maartenschool, ook van de Leertuin, Klimop, ...

Natuurlijk was iedereen een beetje zenuwachtig, vooral de kinderen van het eerste leerjaar want zij moesten als eerste starten. We stapten alvast het parcours af, verloren lopen zou een beetje stom zijn!

De luidspreker schalde over het terrein en riep de meisjes van het eerste naar de start. Klaar ... Start!

Ze waren vertrokken, en zeker niet traag! De meeste mensen gingen nu naar de aankomst en moedigden hen aan. Daarna de jongens, terug de meisjes van het tweede enz.

Toen ik aan de beurt was ontplofte mijn buik bijna... Eenmaal vertrokken werd er heel wat geduwd en getrokken, iedereen wou vooraan lopen.

Tijdens het eerste deel van het parcours liepen er 3 volwassen lopers met een touw vooraan, om te vermijden dat iedereen begon te sprinten. Daarna ging iedereen zijn gang, ik ben als vierde geëindigd.

Toen iedereen gelopen had begon de prijsuitreiking.

Alleen de eerste drie kregen een medaille.

Iedereen kreeg een prijs: een bon voor Brantano, een stripboek, een appel en nog een paar dingen. Dan had je ook de beker voor de school met het meeste aantal deelnemers. Die won Klimop voor de zoveelste keer, maar daar gaat het niet om.

Vergeet nooit: DEELNEMEN IS BELANGRIJKER DAN WINNEN!!!

Lucas Schamp, 5A

(de deelnemerslijst van onze school kan je nalezen op het Sinte-Maartenforum)





Kermis op school en 'Nonnenvestjes'.

Vandaag 7 oktober 2005 werden de kleuters verrast op school met een heuse 'KERMIS OP SCHOOL'.

De kleuterleidsters organiseerden voor hun leerlingen leuke attracties zoals eendjesspel, trampolinespringen, een frietkot, ...

Ook mocht op onze school het bakken van 'nonnenvestjes' niet ontbreken.

Voor wie deze laatste lekkernij zelf eens wil uitproberen dit recept, jullie aangeboden door juf Lies:

Breng een halve liter melk aan de kook met 125 g suiker en 20 g boter. Daarna het vuur minderen en 275 g bloem in één keer toevoegen en goed roeren.

Als dit afgekoeld is, voeg je één per één twee eieren toe.

Laat het frituurvet heet worden en vorm kleine balletjes met twee koffielepels en dompel ze in het vet. Smullen maar!

meester Bruno

Hieronder enkele foto's van het grootoudersfeest:





Integratie 3e kleuterklas en eerste leerjaar.

17 Oktober, 2005

Op een zalige herfstnamiddag....

Wat hadden we geluk met het weer op maandag 10 oktober 2005! Met de herfstzon op hun snoetje konden de kleuters van de derde kleuterklas en de kinderen van het eerste leerjaar samen een wandeling maken.

Voor deze integratieactiviteit werden de klasgroepen gemixt.

Elk kind kreeg een kleurig stipje op zijn hand.

En die kleur verwees dan naar een juf of meester waarmee hij of zij de wandeling zou doen.

In elke klas werd ook een herfstopdracht meegegeven.

Dat was vooral: mooi gekleurde herfstblaadjes zoeken en enkele herfstvruchten vinden om later in de klas iets mee te knutselen.

Tijdens onze zoektocht tussen alle blaadjes en vruchten konden we verder nog genieten van de herfstkleuren, de eenden, de kleine beestjes op de blaadjes of takjes.

Terug in de school hebben we nog samen een herfstlied gezongen.

Aideen, Aurelie en Lien hadden de prenten van de 'snijdersbank' reeds mooi ingekleurd en zij mochten dan ook fier bij hun werk staan.

Meester Bruno die had natuurlijk zijn gitaar op de knie, juf Lieve speelde op haar klarinet, juf Nathalie en juf An speelden mee met hun schudinstrumenten en juf Sophie ging met de stok van hier naar daar om de juiste prent aan te duiden.

En nu weten we het allemaal 100% zeker!

"'t Is herfst, 't is herfst, in de plantentuin.

't Is herfst, 't is herfst, de blaadjes worden bruin." Juf Sophie





**Uit de krant:
28 oktober 2005
KINDEREN BETER ZICHTBAAR:**

In heel Vlaams-Brabant hebben bijna zesduizend leerlingen van het eerste leerjaar - 5.588 om precies te zijn - een reflecterend veiligheidsbandje gekregen van het provinciebestuur.

Woensdag startte de actie Veilig Vlaams Brabant in de basisschool van Keerbergen, gistermiddag was de Sinte-Maartenschool in Meise aan de beurt.

Zien en gezien worden. Dat is de slogan die de provincie Vlaams-Brabant al enkele jaren hanteert bij de actie Veilig Vlaams Brabant.

"Elk jaar delen we aan de leerlingen van de eerste leerjaren fluorescerende armbandjes uit", legt gedeputeerde voor informatie Jean-Pol Olbrechts uit.

"Tijdens de startweek konden we al de helft van de scholen in de provincie bereiken maar we hopen dat nog meer scholen een aanvraag doen voor fluorescerende bandjes. Dat kinderen zichtbaar zijn is van levensbelang" vindt Olbrechts.

De werkgroep verkeersveiligheid van de ouderraad van de Sinte-Maartenschool heeft de actie positief onthaald. "We moeten er wel iets voor in de plaats doen", zegt Kathleen Van Sweevelt. "Elke school moet daarvoor enkele projecten rond verkeersveiligheid opzetten. In de Sinte-Maartenschool hebben bezorgde ouders daarvoor een werkgroep opgericht. Die organiseert elk jaar in mei samen met de school en de politie een week van de verkeersveiligheid.

"Dan promoten we het fietspoolen en houden we met de politie een fietsexamen voor de leerlingen", klinkt het.

"De leerlingen kregen in de school naast de veiligheidsarmband ook een veiligheidsvestje om de zichtbaarheid te promoten", zegt de directrice Marie-Line Goethals. "Het voordeel van de vestjes en fluorescerende armbanden is dat die zowel overdag als 's nachts opvallen."



Het vierde leerjaar van de Sinte-Maartenschool ging op 25 november op daguitstap naar Leuven.

In het teken van ons thema 'Waar ik woon, waar anderen wonen' binnen het vak Wero (werkelijkheidsonderricht), bezochten wij het provinciehuis van Vlaams-Brabant.

De leerlingen kregen een leerrijke rondleiding.

Ze namen plaats in de raadzaal van de provincieleden en mochten de aanwezige apparatuur gebruiken.

Ze kregen er uitleg over de werking van de provincieraad, de Bestendige Deputatie en het werk van de provinciegouverneur. Deze had zelfs een grote snoepmuur met heerlijke muisjes.

Om een evenwicht te bewaren tussen geestelijke inspanning en ontspanning reden we in de namiddag met de bus naar Herent om er te spelen in de binnenspeeltuin.

Een leerrijke en ontspannende dag was dit.

De leerlingen van 4B en juf Ria.

Toneel



Ik vond 'Poeslief' een heel leuk toneel, omdat ik het decor heel mooi gedaan vond.

Ik vond dat de acteurs het verlegen zijn heel goed tegenhielden en dat ze heel goed articuleerden.

En dat vond ik er het leukste aan

Mopje:

Verkoopster: 'Mevrouw, dit is een mantel die u elk seizoen kan dragen!'

Mevrouw: 'Maar wat als het te warm is?'

Verkoopster: 'Dan draagt u hem toch gewoon op de arm...'

Auteur: Maxime Van Erps - 3C

STRIP: KERMIS OP SCHOOL - 3KB



MET MIJN OMA, OPA NAAR DE KERMIS.
Met mijn oma en opa naar de kermis.



Kijk daar komen ze aan.
Kijk daar komen ze aan.



IK MET DE JUF!
Ik met de juf.

OH, WAT DOET DE CLOWN TOCH GEK!



Oh, wat doet de clown toch gek.
Sht, luister naar ons versje.



DE KERMIS KAN BEGINNEN.
De kermis kan beginnen.

EENDJES VANGEN

KEGELS OMGOOIEN
KOEKJES ETEN
VISSEN



SCHMIKKEN

Eendjes vangen, kegels omgooien,
koekjes eten, vissen en schminken.



OH, KOM TOCH EENS MIJNEN IN
KLASJE ONS
Oh, kom toch eens kijken in ons klasje.

DAAR GAAT DE BEL
SAMEN GAAN WE NAAR HUIS!



Daar gaat de bel.
Samen gaan we naar huis.



Sint weer op bezoek

Het was afgelopen dinsdag weer een drukte van jewelste in onze school. We kregen die dag namelijk heel hoog bezoek: de Sint en zijn zwarte pieten. En ... hij had heel wat lekkers meegebracht voor onze lieve kinderen. Ook had hij voor elke klas nog een grote zak bij met vele spulletjes waar we ons de volgende maanden nog goed mee gaan amuseren.

Het begon allemaal de voorlaatste week van november toen 'logeerpiet' weer neerstreek in onze kleine zaal.

Hij vond er dit jaar geen tentje en was dan zelf maar op zoek gegaan in al onze klasjes. Hij zocht naar spulletjes die hem van pas kwamen om knus te slapen en lekker zacht te dromen. 's Anderendaags hebben we dan maar snel zijn tentje klaargezet zodat hij niet steeds onze klasjes leegroofde.

Toch was logeerpiet dit jaar heel wat ordelijker dan voorgaande jaren: hij ruimde zijn tentje op, zijn bedje was mooi opgemaakt, zijn schoenen waren proper ...

Maar logeerpiet had het dit jaar op de lekkere snoepjes uit zijn eigen zak gemunt. Hij snoepte er maar op los en hij smeeft zelfs het lekker fruit dat hij van onze kleuters had gekregen in de vuilnisbak!

En o wee!

Toen gebeurde het!

Piet kreeg enorme tandpijn van al dat snoepen.

Nochtans hadden de kinderen hem hiervoor gewaarschuwd.

Hij kreeg zelfs een pilletje van onze kleuters aangeboden.

In plaats van één nam hij er twee omdat hij dacht dat de pijn dan sneller zou overgaan.

Na een nacht van hard werken en dan 2 pilletjes nemen kon het niet anders dan verkeerd aflopen. De Sint en zijn pieten kwamen op school toe en logeerpiet lag nog in zijn tentje te slapen.

Door het kabaal van de kinderen schoot hij ineens wakker en jammerde van de

helse tandpijn.

De Sint schrok zich een aap ... want hij herkende piet niet goed meer.

Door het vele snoepen had piet niet alleen tandpijn gekregen maar was hij ook nog eens véél te dik geworden.

De Sint heeft onze logeerpiet dan maar een serieuze vermageringskuur voorgeschreven. Piet moest gaan gymmen.

Hij moest minder snoepen en vooral fietsen op een hometrainer.

De kinderen hielden een oogje in het zeil.

Onder het oog van enkele juffen moest piet af en toe eens op de weegschaal gaan staan om te zien of de kuur wel werkte.

En jawel hoor, het resultaat was prima.

Vanaf nu snoept piet niet meer, hij smijt zijn snoepjes in de vuilbak en eet elke dag een lekker stuk vers fruit. Daardoor doen Piet zijn tandjes ook geen pijn meer.

De kinderen kregen van de Sint ook een stuk lekker vers fruit en dat vond zelfs logeerpiet nu een goed idee!

Al bij al was de Sint blij en nam hij piet terug mee naar Spanje.

De goedheilige man moest hem niet achterlaten bij een of andere 'vermageringsclub'.

Juf Sophie



Kerstfeest op school

Toen de dag begon, gingen we naar de kerk om er kerstfeest te vieren.

Na de mis hebben we de verjaardagen gevierd van vier jarigen. We hebben lekker gesmuld.

Vooraf hadden we afgesproken om allemaal een kerstmuts te dragen.

Daarna hebben we 22 kaarsjes aangestoken en mocht iedereen een kerstwens doen.

Het leukste was de cadeautjesronde op muziek.

Nadat iedereen zijn cadeautje had open gemaakt, speelden we met de hele klas BINGO.

In de namiddag was het kerstshow!

Er waren optredens met dans en toneeltjes. Tevreden gingen we de vakantie tegemoet.

Sarah V., Amandine, Tom, Vincent 6B

Vakantiesalon

Op maandagnamiddag 16 januari, organiseerden we in onze klas een heus 'vakantiesalon'.

De banken werden in kleurrijke kraampjes omgetoverd.

In groepjes van 3 à 4 leerlingen vertelden we over een zelfgekozen land.

De landen waren: Spanje, Canada, Thailand, Schotland, Egypte en China.

In sommige kraampjes waren er lekkere hapjes, vooral de Thaise keuken smaakte lekker.

Schotland en Spanje zorgden voor een verrassend en grappig toneeltje.

We staken vele weetjes op over deze landen.

Het was super!

Loïc, Robin en Nicolas 6B

Sterren in onze klas!

4U

Op donderdag 22 december was het de grote dag voor ons, 4U (lees FOR YOU), onze muziekgroep dus.

Het was voorzien om voor 20 kinderen op te treden, maar toen kwam de juf met de vraag:

" Mogen de twee andere klassen ook meekomen? "

Op zo'n moment kan je natuurlijk niet ' nee ' zeggen. Je kan het al raden, we waren heel zenuwachtig.

We moesten dan ook voor 60 kinderen optreden. De opstelling van de instrumenten verliep moeiteloos, ook al piepte er eens een microfoon om doof van te worden.

Je krijgt een magisch gevoel om voor zoveel kinderen op te treden.

Misschien gaan we op het einde van het schooljaar nog eens optreden, en dan misschien voor de hele school!

Bart, Cedric, Sarah B, Matthias en Robin 6B

Kelly :

Het was een heel tof concert ! Echt de moeite waard om naar te luisteren.

Ik hoop dat ze later nog veel mogen spelen. Veel geluk, 4U!

Nadege:

Ik vond het ook heel goed, blijf zo verder doen. Succes!

Camille :

De drie zesdes kwamen luisteren. Maar voor ons, 6B hadden ze al een liedje gespeeld.

Wij zijn dolblij omdat we in onze klas een band hebben.

Het was kei - leuk en ze kunnen het kei - goed. Ik hoop dat ze het nog lang kunnen blijven doen.

Juf Sonia :

Heel knap om zo' n enthousiaste, gemotiveerde muzikanten samen aan het werk te zien.

Samen muziek componeren, teksten schrijven en samenspelen, ...

jullie doen dat geweldig. Klaar om mee te doen in een volgende ' Eurosong for kids ' - finale?

Als jullie ooit bekend zijn, krijg ik wel een gratis concertkaartje, hé!

De kerstshow

Hallo iedereen,

Ik ben Evi uit 6 B en danste mee in de ' Kerstshow van Samson en Gert'.

Het was mijn eerste keer, heel spannend dus. We moesten ons steeds heel erg haasten om klaar te zijn met onze kledij.

Na zoveel keer optreden bleef het elke keer weer opnieuw grappig. Het gebeurde wel eens dat er voorwerpen verloren gingen en dat was minder leuk. Tijdens enkele optredens waren er kinderen ziek en dan moest ik invallen. Het geeft je een raar gevoel als ze zeggen: " Nu moet jij het podium op! " of " Dat is jouw plaats! " Ik heb me heel hard geamuseerd.

Evi 6B

Enkele reacties van klasgenoten die kwamen kijken :

Evi heeft kei- goed gedanst. Het was heel grappig want 'de burgemeester' was verkleed als baby en 'Van Leemhuyzen' als kip en 'Alberto' als roodkapje. Het was gewoon super!

Ik ging ook kijken en vond het een leuk verhaal met een mooi decor. Er werd supergoed gedanst. Jammer dat de kleintjes het niet zo goed konden begrijpen.

Sarah B. en Emma 6B

Naar de film : 'An Angel for May!'

We gingen met het zesde leerjaar naar de film in het CC te Strombeek.

Het was een hele mooie film. Het ging over een jongen van nu die in de Tweede Wereldoorlog belandde. Door terug te gaan in de tijd probeerde hij het verleden te veranderen zodat May, een meisje dat hij leerde kennen, een beter leven zou krijgen.

Het leek waar gebeurd te zijn, maar in sommige stukken zag je dat het helemaal niet kon. Tijdens de film moest je je vaak inhouden om niet te wenen. Over een paar stukken moet je wel goed nadenken.

Evi en Elisabeth 6B



Op 7 januari zijn de kinderen van Meise gaan Sterzingen voor de kinderen van Kathmandu.

Het was die dag weer een echt feest voor ons allemaal. Het was leuk om te gaan zingen voor een goed doel. We hebben centjes gevraagd voor kinderen in Nepal die het minder goed hebben en die het geluk niet hebben om in een echte thuis te leven.

Wat écht leuk was, is dat wij allemaal gingen zingen om centjes te vragen, niet voor onze eigen zak, maar wel om andere kinderen te helpen.

De kinderen van Meise hebben met een warm hart aan alle deuren van het dorp geklopt. We gingen zingen bij de mensen, in de winkels en ook in de cafés. Sommige mensen waren niet thuis, anderen deden niet open, ze zeiden dat ze geen tijd hadden om te luisteren, of anderen hadden bezoek. Maar bijna alle mensen hebben ons toch heel groot hun deur open gedaan. En zij hadden een grote glimlach op hun gezicht. Er waren ook mensen die precies op ons aan het wachten waren, want ze wisten dat het die dag Sterzingen was!

We kregen veel geld en soms ook snoep om ons te verwennen.

Na het Sterzingen mochten wij in de feestzaal gaan om te smullen van de heerlijke pannenkoeken met warme chocomelk! Lieve mensen hadden die voor ons klaargemaakt.

Nadien was er kei-leuke mis met Nonkel Bie. De kinderen waren nog allemaal in koningen verkleed. De kerk was heel mooi versierd. Al de groepjes zijn aan de micro gaan zeggen hoeveel geld ze hadden verzameld en Bart heeft het totaal gemaakt. We hebben veel gezongen, het was fijn en de mensen van de organisatie voor de kinderen in Nepal waren precies wel blij.

Het was een hele leuke namiddag voor iedereen. Er was veel vrolijkheid in de straten van Meise.

Ik zou graag al de leiders en de kinderen die meegedaan hebben willen danken omdat het weer zo fijn mocht zijn. Dank U voor de lekkere pannenkoeken.

Een hele dikke dank u aan al de mensen die zoveel geld gegeven hebben voor een goed doel! Het zal de kindjes in Nepal zeker kunnen helpen.

En ik wil ook nog een dikke zoen sturen naar zuster Lydia die we dit jaar gemist hebben. Ik wens haar veel beterschap.

Groetjes aan iedereen en gelukkig Nieuwjaar!

Marie Brichard - vierde leerjaar C

Zaterdag 7 januari zijn we gaan sterzingen.

Het was niet zo koud. We hebben ongeveer 50 huizen gedaan. Iedereen was heel mooi verkleed.

We hebben met ons groepje 220 euro en 50 cent ingezameld. We hebben ook een paar snoepjes gekregen.

Dan zijn we pannenkoeken gaan eten en die waren heel lekker. En we zijn dan naar de mis gegaan en daar waren de ouders ook. We hebben veel gezongen in de mis.

We hebben allemaal samen ongeveer 5000 euro ingezameld en ik denk dat de kinderen van Nepal nu wel heel blij zijn.

Ik zie het wel zitten om volgend jaar terug mee te doen want het was heel leuk.

Laura Vandaele - derde leerjaar



Op 7 januari zong ik met mijn vriendje Anton en nog andere meisjes uit volle borst het Driekoningenlied bij de mensen in Meise. Bij de eerste huizen hadden we niet veel geluk. De deuren bleven gesloten. Nadien hadden we meer geluk en haalden we vele centjes en briefjes bij elkaar. Bij het voorlaatste huis kregen we van 2 lieve dames een zakje lekker snoep. We hadden nog tijd over en daarom zongen we nog eventjes in Grimbergen. Daar kregen we nog 7 mandarijnen en zelfgebakken stenen muisjes. In de parochiezaal telden we het geld. Ondertussen mochten we lekkere pannenkoeken smullen en warme chocomelk drinken. In de eucharistieviering was het heel gezellig. Volgend jaar ga ik terug sterzingen. Ik vond het heel leuk.

Mathias Demiddeleer - tweede leerjaar A

(met goedkeuring overgenomen uit het parochieblad, meer foto's en een reportage van Ring-TV kan je bekijken op onze schoolsite)

Schrijfdans in de 3^{de} kleuterklas!!

Misschien vertelde je kleuter er al iets over.

Schrijfdans is een schrijf- en bewegingsmethode bestemd voor alle kinderen van 3 tot 12 jaar. Schrijfdans wil kinderen leren schrijven vanuit hun emoties en hun eigen natuurlijke bewegingen, met hun 'eigen zwaai en draai'. Een goede vorm, een 'mooie' letter kan immers maar tot stand komen als de basisbeweging volledig vlot en vloeiend verloopt én met voldoende zelfvertrouwen wordt uitgevoerd.

Schrijfdans is niet los te denken van muziek, liedjes, rijmpjes en spelletjes.

De basisbewegingen worden op speelse wijze geautomatiseerd en in het motorisch centrum van de hersenen opgeslagen waardoor het aanvankelijk schrijven met minder krampachtigheid en frustraties kan verlopen en een blijvend plezier geven.

Alles is er op gericht om te zorgen dat de kinderen zich goed in hun lijf voelen.

Niets is verkeerd en iedere uitdrukking is een goede uitdrukking, al wordt het papier verscheurd en verfrommeld of boos weggegooid. Zelfs dat is niet verkeerd, het kind gooit immers nu zijn frustratie weg!

Bij schrijfdans staat het kind centraal, zijn innerlijke beleving is steeds de grote leidraad.

Wij nodigen je nu uit om even een kijkje te komen nemen in één van de lesjes schrijfdans 3^{de} kleuterklas.

Thema Kerstfeest 'rechten en hoeken'

De basisbewegingen worden eerst geoefend in het groot en in de lucht met beide handen en heel het lichaam op muziek. Nadien hetzelfde op papier of op bord.



Op de muziek stappen de kleuters in de ruimte rechten en hoeken zoals de 'robot'.



Met de stokjes tekenen de kleuters een sparrenboom in de lucht.



Op de muziek maken de kleuters met de sponsstokjes een hoekige sparrenboom op papier. Ze doen dit ook met andere materialen zoals wasco of krijt op een bord ...



Als de muziek stopt, steken we de sponsstokjes in de lucht.

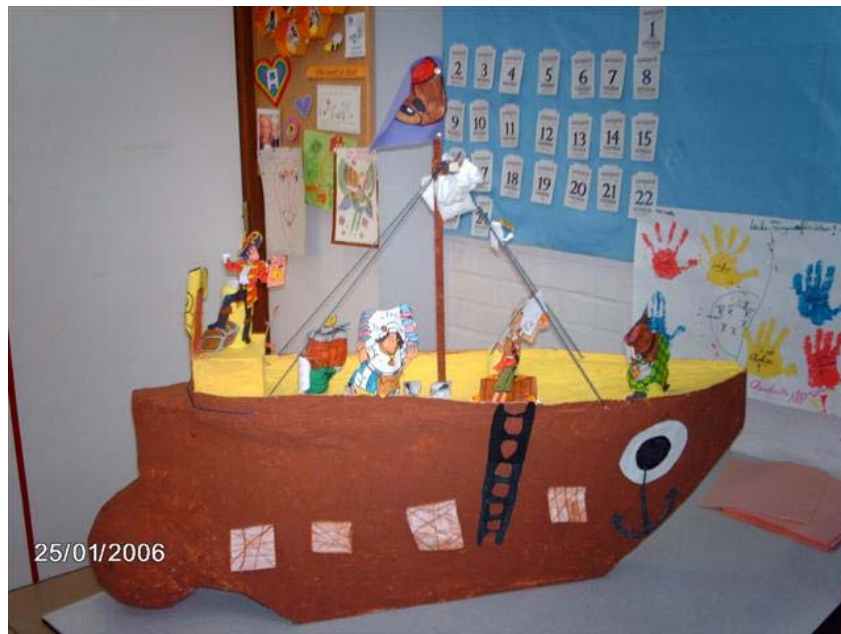


Nadien mogen de kleuters hun sparrenboom versieren met slingers, bollen en sterren. Bij al deze oefenvormen is het steeds belangrijk dat zowel rechter- als linkerkant wordt geoefend.

Dit schooljaar werken we rond 9 thema's .

Jullie horen er vast nog wel van.

P.S. Wie graag nog meer info wenst i.v.m. schrijfdans kan altijd terecht bij juf Sophie en juf Annemie.



Op schattenjacht met Piet Piraat!

Hoe het allemaal begon:

Axel zag op Ketnet een wedstrijd van Piet Piraat. Hij vertelde de volgende morgen dat we iets moesten knutselen van Piet Piraat. We bespraken ons idee met de juf in de zithoek. Tijdens de middag begon de juf de vorm van de boot te knutselen. Wij zetten er een likje verf op, iedereen had iets te doen. We maakten de vlag, de mast, het anker, de gaten van de kanonnen, de mannetjes, de stoel van Piet Piraat, Het werd een boot van 1 meter hoog en 1 meter lang. De juf maakte een foto en stuurde die op naar Piet Piraat. En dan maar hopen dat hij ons knutselwerk zou kiezen!!!

Nina, Charlotte en Arne

Die beruchte maandagochtend 23/01/06



De winnaar zou een sms'je krijgen. Voor 1 keertje mocht mijn gsm opstaan, anders zouden we het biepje niet horen. Klokslag 9 uur: biep biep, biep biep.

Ik greep vol spanning naar mijn gsm 'oh neen kindjes, loos alarm'!
Een sms van de winkel Lorca uit Londerzeel: 'Vanaf nu 70 % korting!' Allen
daarheen dus!
Tijdens de middag was het dan echt zover! 'Beste piraatjes, we hebben
gewonnen!'
Joepie, joepie, joepie! Gelukkig, want we hadden er echt wel aan gezwoegd.

Juf Annemie 2C

Woensdag 25/01/06: de dag van de waarheid



Om half 1 vertrokken we, verkleed als piraten, naar Centerparcs 'De Vossemere' te Lommel. Na een paar uurtjes rijden kwamen we eindelijk aan. Voor we naar binnen mochten moesten we heel hard 'AHOY' roepen. Binnen kregen we een lekker koekje en champagne! Daar kwam onze kapitein 'Sullige Sally'. Piet Piraat legde alles uit en toen begon het spel. 4 opdrachten tegen 3 andere klassen.

- 1: We moesten goudstenen zoeken in het water. Sommige kinderen hadden toen reeds natte schoenen. We vonden 9 goudstukken! (We mochten ze van Sally meenemen naar de klas!)
- 2: Bekers vullen met water en dan met je beker op een vlot. Trekken was dat!
- 3: Letters zoeken en daarmee een woord vormen. Het woord was 'schip'.
- 4: In een donkere glijbaan. In de glijbaan hing een prent van een anker, dat moesten we onthouden.

We waren gelukt in alle opdrachten! Goed hé!

Toen kwamen de 4 klassen samen, we moesten onze goudstukken tellen. 2 klassen hadden er 10, de andere klas had er 6 en wij 9. We zijn dus net niet gewonnen. Op het einde kregen we toch nog allemaal een verrassing: frietjes, een ijsje en een zak vol pakjes! We kwamen moe terug op school om 7 uur. Piraten AHOY, Karen en Céline

Naar de brandweer

Hallo,
Mijn klas en ik zijn op verkenning geweest bij de brandweer te Brussel.
Het was heel leuk. We hebben de waterslang mogen vasthouden. Je kon ermee spuiten. We hebben ook de turnzaal gezien.
Mijn klas en ik zijn ook in een brandweerwagen mogen stappen.
Het was er heel fijn!
Annelies (3b)

We zijn naar de brandweer geweest in Brussel.

We zijn eerst met de lijnbus naar Brussel gegaan.
Toen moesten we nog wat stappen.
Dan waren we er.
Als we binnen kwamen moesten we nog wat wachten.
Dan was de gids er.
Toen gingen we eerst naar de brandweerwagens.
Er waren allemaal verschillende brandweerwagens.
Er waren ook ziekenwagens.
Er zijn ook brandweervrouwen.
Er is ook een turnzaal, het was ook heel groot, groter dan onze turnzaal.
Ze hebben ook een klas.
Ze doen ook vaak oefeningen.
Het was een heel toffe dag in Brussel, hopelijk doen we het nog eens.
En je leert er veel bij.
Hopelijk doen we het nog eens!
Camille (3b)



Hallo allemaal,

We zijn naar de brandweer geweest en het was er supertof!
Iedereen heeft met de slang mogen spuiten. Dat was fijn. Iedereen was een beetje nat. We zijn ook in de turnzaal van de brandweer geweest.



Ik vond wel dat ze hun schoenen mochten opruimen!
En we hebben de kamers gezien waar ze even mochten uitrusten.
Het was een keitoffe gids!
Want hij had verteld hoe het komt dat hij bij de brandweer wou werken.

En hij kon al onze vragen beantwoorden.
Er waren ook foto's van brandweermannen.
Er waren ook leerlingen aan het oefenen om bij de brandweer te werken.
De gids heeft ook gezegd dat er maar 2 vrouwen bij de brandweer werken.
Dat is echt niet veel vind ik! De gids heeft ook nog getoond hoe je van de glijpaal naar beneden moet glijden, maar spijtig genoeg mochten wij er niet afglijden.
Hopelijk kunnen we nog eens terugkomen. Kim (3b)

Foto's van het bezoek van aan de brandweer (3C) vind je op onze schoolsite.

Het welsprekendheidstornooi

Zondag 12 februari 2006 was het welsprekendheidstornooi in het C.C. van Strombeek-Bever. Er doen heel veel scholen mee waaronder ook onze school. In mijn klas (5A) deden twee kinderen mee : Catherine Behaeghe en ik, Lisa. Nu was het zover ! Het moment was aangebroken. We moesten ons gedicht voordragen. Iedereen was wel wat zenuwachtig. Er kwam ook een cameraman van Ring-TV opdagen. Die heeft mij en een andere jongen gefilmd. Oef, eindelijk gedaan !

Op het einde van de dag was er een prijsuitreiking. Iedereen werd bedacht met een leuk prijsje. Van het vierde leerjaar sleepte Sofie Logghe de hoofdprijs in de wacht. Van het vijfde was ik de winnaar. Ik vond het een boeiende dag.

Lisa De Smet (5A)

Meer foto's (met dank aan Wim De Coninck) vind je op onze schoolsite alsook de namen van alle deelnemers op het Sinte-Maartenforum.



Toneel: Hocus Pocus

Dinsdag 16 februari.

Hocus Pocus

Toneel voor kleuters, 1^{ste} - 2^{de} en 3^{de} leerjaar.

Het belooft vandaag een fijne dag te worden. Diedel is jarig. Ik ben al vroeg opgestaan om naar de bakker te gaan. Daar koop ik een lekkere taart met spinnenpap. Heerlijk, dat lust Diedel zo graag ... en ik ook.

Als ik thuiskom is Fierelotje al op. Ze maakt zich mooi. Diedel slaapt nog. Zo kunnen we haar verrassen. Diedel is heel blij als we voor haar zingen. Ze blaast de kaarsjes uit en opent de cadeautjes.

Diedel ontdekt ook nog een geschenk van mama en papa. Eigenlijk mag dit pas vanavond opengemaakt worden samen met mama en papa.

Maar we zijn zo nieuwsgierig dat we het geschenk nu al opendoen. Dit geschenk blijkt een prachtig toverboek te zijn. We willen best eens toveren. We beginnen

met iets eenvoudig. Kleuren toveren. Pff, helemaal niet moeilijk, het mag best veel moeilijker zijn.

Dan proberen we soep te maken om te vliegen. Niet zo eenvoudig. We hebben zelfs niet alle ingrediënten in huis. Maar geen probleem, we gaan wel even tot aan de supermarkt. Hier vinden we alles wat we nodig hebben.

Fierelotje en Diedel willen het recept nauwgezet volgen.

Ik vind dit helemaal niet nodig. Ik hou geen rekening met de tijd en zet zelfs het vuur veel te hoog ...

De soep is aangebrand. We drinken alles op, maar het vliegen wil maar niet lukken.

Fierelotje en Diedel zijn boos op mij. We proberen nu iets eenvoudiger: Hocus Pocusballen.

Als dit lukt, kunnen we alle kinderen in de zaal een Hocus Pocusballetje geven.

Nu probeer ik het goed te doen en ja ... het lukt ! Uit de ketel springen de mooiste gekleurde ballen. We delen de ballen uit aan de kinderen in de zaal.

Plots horen we de kerktoren 8 uur slaan. We ruimen vlug alles op en rennen naar de heksenschool.

Komen we nog op tijd ?

Groetjes, Slodder (juf Mien)



Kinderen reageren ...

Heksen op school.

Juf Mien, juf An en juf Annemie speelden een toneel.

Ze zeiden toverspreuken, deden veel wat niet mocht en vielen van hun bezem ...

Alle kinderen kregen een Hocus Pocusbal, wij waren heel blij!

Mirte 1B

Mama, Mathias en ik zijn zaterdag 11 februari 2006 naar het toneel "Hocus Pocus" geweest.

Juf Annemie, de turnjuf, speelde Diedel, juf Mien van 2KA was Slodder en juf An van 1KB was Fierelotje.

Diedel was jarig. Slodder en Fierelotje waren al vroeg uit de veren.

Een tijdje later werd Diedel wakker.

Toen deden ze de cadeautjes open.

Diedel kreeg een nieuwe heksenhoed van Fierelotje, van Slodder snoep (waar al van gegeten was) en van mama en papa een toverboek.

Toen begonnen ze kleurtjes te toveren.

Blauw en geel werd groen, rood en geel, oranje en blauw en rood, paars.

Daarna wilden ze iets moeilijker proberen.

Op de laatste pagina van het toverboek stond er: Voor gevorderden: drank om te vliegen.

Ze hadden niet alles en gingen dus naar de heksenwinkel.

Toen ze terugkwamen begonnen ze onmiddellijk.

Je moest alles zachtjes laten koken, maar Slodder zette het vuur stiekem op nummer 4 om het wat sneller te laten gaan.

Daardoor mislukte de toverdrank.

Toen waren Fierelotje en Diedel heel boos op Slodder.

Slodder keek nog eens in het boek en wat vond ze daar: snoepjes.

Ze vroeg of ze snoepjes gingen maken, maar Fierelotje en Diedel riepen: Neen!!!

Toen vond Slodder het recept om toverballen (springballen) te maken.

Dat wilden ze alledrie wel, dus maakten ze toverballen.

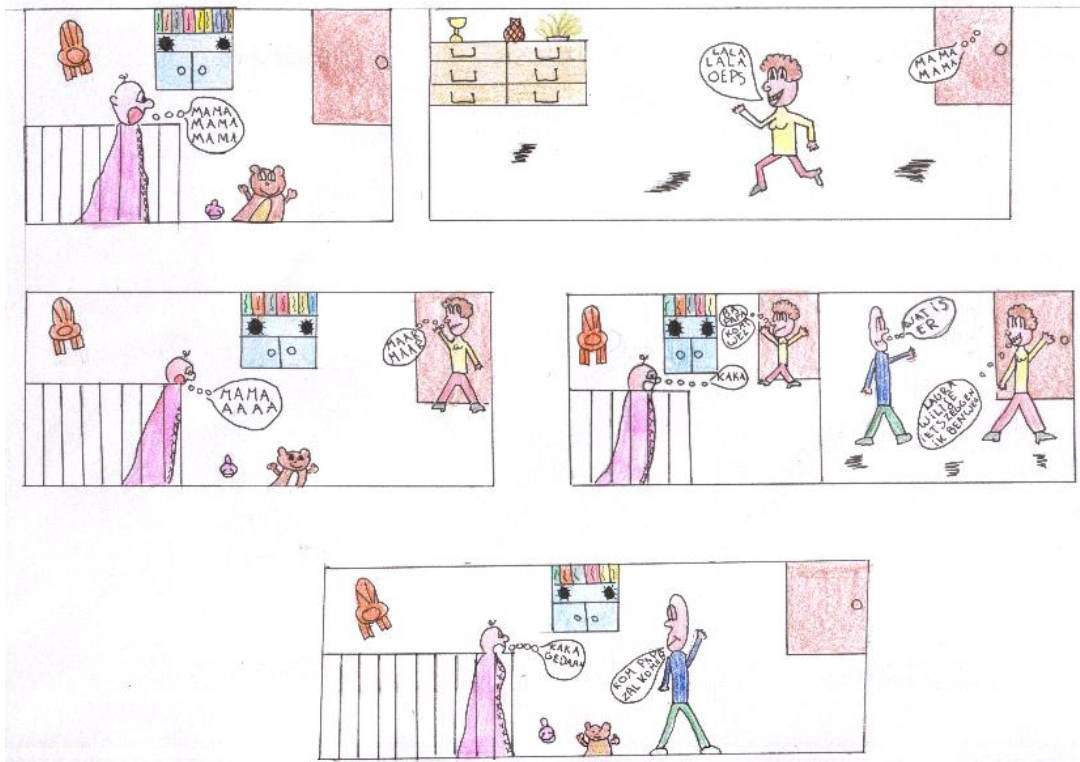
Maar er was wel één klein probleempje: ze maakten er 100 en dus kreeg ieder kind een toverbal.

Wij hebben van het toneel genoten.

Onze dag kon niet meer stuk.

Een grote pluim voor die juffen die voor ons toneel speelden.

Jonas Demiddeleer 5A



Strip door Evi 6B

Creatief:

LIMERIKEN (LIMERICKS) VAN SLIMMERIKEN UIT 5A



Er was eens een rijke man uit Snok
die vroeg het aan de chefkok,
hij vroeg het aan de mooie meid
want zijn rijke vrouw vroeg altijd:
Vind je mijn achterwerk niet te dik in deze rok?
MAX



Mevrouw Van Der Streek
zat in de klas en keek.
Ze was niet goed gezind
en daarom dronk ze een pint.
Ze zag ook een beetje bleek.
TOM



Er was eens een gekke indiaan
hij deed het altijd kalmpjes aan
Op een dag schoot hij met zijn rode boog
recht in zijn eigen oog
en zijn kijkers waren eraan.
ANOUK

Er was eens een slimmerik
die wou een limerick.
Hij vroeg het aan een pauw
en aan elke vrouw.
Niemand kende een limerick behalve ik.
KENNY



Er waren twee oude bomen,
die net uit Spanje waren gekomen.
Ze roddelden de hele tijd tegen elkaar.
De ene zei: "Wat heb je voor 'n lelijk haar!"
Dus besloten ze niet meer bij elkaar te komen.
LISA



Joske uit Berkemeer
ging jagen op een slapende beer
met een gevaarlijke 'mitraillet'
schoot hij de beer uit bed
en de beer had heel veel zeer
RUBEN

Een hippiekip uit Nederland
vond dansen heel erg plezant
ze ging uit de bol
en maakte veel lol.
Met haar was iets aan de hand.
LUCAS



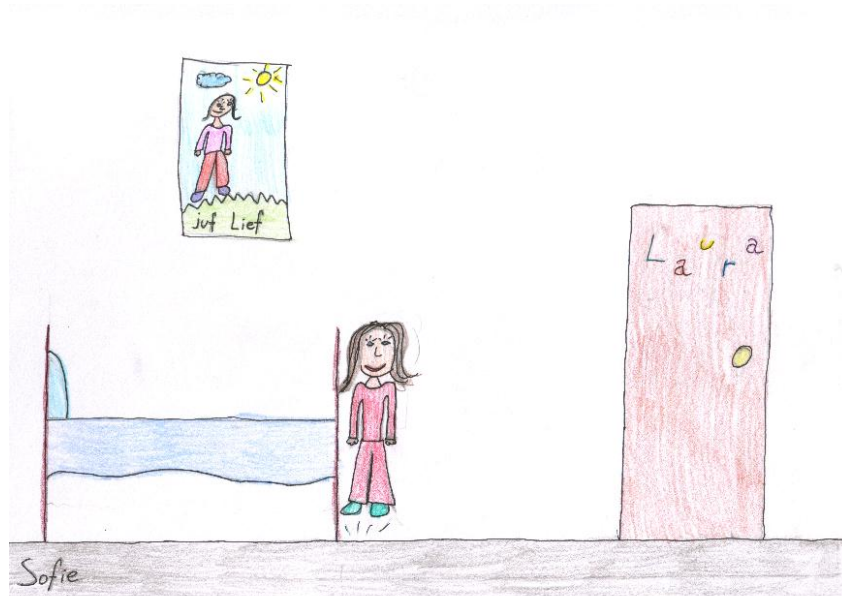
Een kraai uit Asse,
begon hevig te krassen
Moest hij iets vertellen?
Of naar zijn moeder bellen?
Neen, hij moest gewoon maar plassen.
MARIE



De zusters uit Donderreien.
Waren hun sokken aan het breien.
Ze deden het op hun gemak.
In Hasselt breien ze met een tak.
Maar in Donderreien doen ze dat met keien.
LAURA

[Meer leuke limericks uit 5A kan je lezen op het Sinte-Maartenforum!!!](#)

FLUISTERVERHALEN UIT 3A

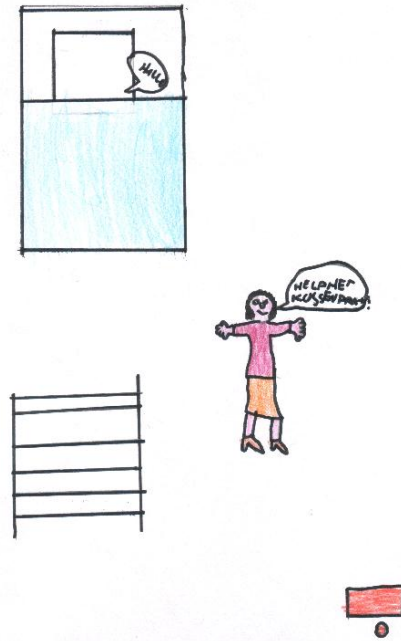


De fluisterende tekening

Op school mocht de klas van Laura een hele mooie tekening maken. Laura maakte er een mooie van de juf. Ze schreef erbij: Juf Lief.
Als ze thuiskwam hing ze haar tekening op een mooi plekje in haar kamer. Als het zeven uur 's avonds was deed Laura haar pyjama aan en ging slapen.
Midden in de nacht werd ze wakker door een raar geluid. Het kwam van die mooie plek waar ze haar mooie tekening van de juf had gehangen. Het rare geluid veranderde intussen in een stem. Een fluisterende stem. Laura werd heel bang. Het leek erop dat het de juf was. En het was ook zo. Juf Lief op de tekening fluisterde: Je hoeft niet bang te zijn van mij. En Laura fluisterde terug: Mag ik dan je nachtvriend worden? Natuurlijk mag dat, fluisterde juf Lief op de tekening terug.
Wat zullen we dan gaan doen?, fluisterde Laura tegen de tekening. Wat jij wil, fluisterde de tekening tegen Laura. Ik weet het, fluisterde Laura tegen de tekening. Vertel eens iets meer over jezelf, fluisterde Laura tegen de tekening.

Okee. Weet je al dat ik alleen kan fluisteren? Of weet je misschien al dat ik, als je dat wil, uit mijn blad kan stappen, fluisterde de tekening tegen Laura.
En zo ging de nacht voorbij. En op de volgende morgen was Laura heel moe. Zelfs in de les viel ze in slaap. En terwijl droomde ze dat ze met haar beste vriendje, de tekening, aan het spelen was. Maar dan maakte juf Lief haar wakker. En ze vroeg: Ben je al bezig in je wiskundeboek? Neen juf, antwoordde Laura.
Dan mochten ze naar huis gaan. Als Laura haar huiswerk klaar had, deed ze haar pyjama aan en ging slapen. Opnieuw werd ze wakker door een gefluister. Ze vroeg weer wat ze gingen spelen. De volgende ochtend was Laura terug heel moe. En zo ging het elke nacht. Elke nacht werd een fluisternacht.

Sofie April 3A



Het fluisterende kussen

Ik ben Joëla, mijn kussen is raar! Elke morgen kijk ik naar mijn kussen en krijg ik er nog altijd kippenvel van. Deze nacht was er iets raars gebeurd. Ik werd wakker en hoorde stemmen onder mij. Ik deed het licht aan. Mijn kussen bewoog! Lieve help!" dacht ik, wat moet ik doen? Ik ging zo snel ik kon op mijn kussen liggen. Het kussen hield op met fluisteren. Zucht! Dat was op het nippertje. De volgende morgen vertelde ik mam en pap over mijn kussen. Mam zei: "Joëla, dat kan toch niet, kussens kunnen niet fluisteren!". Ik probeerde mijn mam te overtuigen en vroeg haar om mee te komen naar mijn kamer. Ik had het kussen op mijn bed vastgebonden met een touw. Ik ging naar mijn bed en maakte het touw los, het kussen sprong op en neer en fluisterde: "Hallo Joëla." . Mijn moeder kon haar ogen en oren niet geloven. "Joëla, heb je een luidspreker in je kussen gestopt?". Ze liep met een lach de kamer uit. De volgende morgen had ik geen oog dicht gedaan met dat stomme kussen. Het kussen begon steeds meer lawaai te maken. Ik had er genoeg van! Ik nam een grote plakker en plakte die op mijn kussen. Amai! Dat gefluister was om duizelig van te worden. Nu was het gelukkig weer stil en ik hoorde iemand de trap op komen. Het was mam. "Wat was dat lawaai Joëla?" vroeg mijn mam. "Dat was mijn kussen" antwoordde ik. "Joëla! Begin je daar nou weer over? En wat doet die

plakker op je kussen?" vroeg mijn mam. "Ik heb die plakker op het kussen geplakt op het te doen zwijgen." antwoordde ik.

Mijn mam geloofde er niets van en riep dat ik de plakker van mijn kussen moest doen. Dat deed ik en het kussen begon opnieuw lawaai te maken.

Nu kwam ook pap de trap opgelopen. "Wat is dat lawaai?" vroeg hij. Mijn mam en pap stonden naar mijn 'fluisterende' kussen te kijken. Ze dachten dat ik een grapje maakte.

Opeens klonk er een luide klik vanuit het kussen en het stopte met fluisteren. Blijkbaar had het kussen alles gezegd wat het wou zeggen.

Anouk Bertouille 3A

Meer fluisterverhalen uit 3A kan je lezen op het Sinte-Maartenforum.



6A - GEKIEKT!

1. Wanted - gezocht

Bekijk aandachtig de drie foto's.
Op het eerste gezicht lijken het onschuldige kinderen.
Toch zijn het gevaarlijke boeven.

Opdracht:

Jij bent de sheriff. Geef deze gezichten een gemene boeventronie.
Bijvoorbeeld: teken met zwarte stift een valse snor, dreigende wenkbrauwen,
een lelijke tatoeage, neus- of oorringen. Stop hen in een gevangenisplunje.



Welke premie reik jij uit om hen achter de tralies te krijgen?

2. Raad-je-plaatje

Opdracht:

Bekijk aandachtig de foto.
Bij wie hoort de uitspraak? Verbind.

Ik doe steeds mijn eigen zin

Ik ben er klaar voor, ik ben er klaar voor!

Aho, aho, je krijgt het niet cadeau!

Horen, zien en zwijgen...

Hoh, hoh, hoh... Merry Christmas!

Spiegeltje spiegeltje aan de wand...



3. Ridder Rudolph verslaat de draak.

Opdracht:

Maak van de jongen op de foto een stoere ridder en verander het dier tot een dreigende draak.



Teken bij Rudolph een zwaard, een harnas, een wapenschild.

Teken bij Draco een gigantische vlam uit z'n bek, zeven gevaarlijke stekels op z'n rug en scherpe klawnagels.

Schrijf in de tekstballon wat de ridder roept.

4. Te gek: spiegelverhaal!

Opdracht: Lees het verhaaltje eens luidop voor en verander de vetgedrukte woorden in hun tegengestelde. Bijvoorbeeld: klein wordt *groot*.

Er was eens een **klein** meisje.

Ze deed **altijd** wat moeder vroeg.

Op een dag moest ze naar **grootmoe**.

Die woonde **heel** ver weg.

Toen het **licht** was, vertrok ze.

Eerst kwam ze in een **klein**, **licht** bos.

Ze vertraagde.

Ze was de weg **verloren**.

Ze dacht aan wat **vader** altijd zei:

Kies de **rechte** weg.

Dat deed ze.

Zo kwam ze tot **bij** de **rand** van het bos. **Gelukkig!**

Daar stond een **wegwijzer**.

Nu was het **gemakkelijk**.

Ze rende naar het **stille** dorpje.

Kort daarna **stond** ze vlak voor **grootmoe**.

Die **lachte** luid en lang.

Zo **blij** was ze!

5. Eén en één is twee.

Ellen en Sarah Vanderslaghmolen zijn één van onze 5 tweelingen op school. Ze zitten beiden in het zesde leerjaar, Ellen in 6A bij juf Kim en Sarah in 6B bij juf Sonia.

Wij stellen hen deze vraagjes:

*** Wie van jullie is de oudste?**

Sarah is eerst geboren. En twee minuutjes later kwam Ellen ter wereld. We zijn een eeneiige tweeling. Vroeger leken we meer op elkaar. Nu zie je duidelijk verschillen.

*** Hebben jullie nog broers of zussen?**

Neen.

*** Wat zijn jullie hobby's?**

Ellen: Ik dans bij "Gym en dans" en speel graag met ons buurmeisje.

Sarah: Ik dans ook, hou van tennis en zwemmen.

*** Dragen jullie dezelfde kleren?**

Vroeger meer dan nu. Mama kocht vaak dezelfde kleren maar in een andere kleur. Nu kiezen we elk onze eigen kleren. We wisselen wel vaak. Het gebeurt dat we hetzelfde kopen omdat we het beiden mooi vinden.

*** Slapen jullie in dezelfde kamer?**

Ja, we delen dezelfde kamer. Er staan 2 bedden. We wisselen elke dag van bed. Ook onze knuffel geven we aan elkaar door.

*** Vind je het leuk dat je een tweelingzus hebt?**

Ja, we komen goed overeen. We leren altijd samen. We overheoren elkaars lessen. We hebben steeds een speelkameraadje. Leuk hé!

*** Vergissen mensen zich soms?**

Op familiefeestjes weet men vaak niet wie wie is. Dan is het vaak raden. We hebben dan veel plezier. Soms is mama ook nog wel eens mis. Zeker als we omgedraaid staan zie je minder goed de verschillen.

*** Lijken jullie van binnen ook op elkaar?**

Eigenlijk wel. Alleen durft Ellen al eens harder roepen als het niet gaat zoals ze wilt.

*** Wat is jullie lievelingseten?**

Sarah is dol op spaghetti. Ellen eet liever lasagne.

*** Wat vind je zo leuk aan je lievelingszus?**

Ellen: Ze is naast een toffe zus ook mijn beste vriendin. Twee vliegen in één klap!

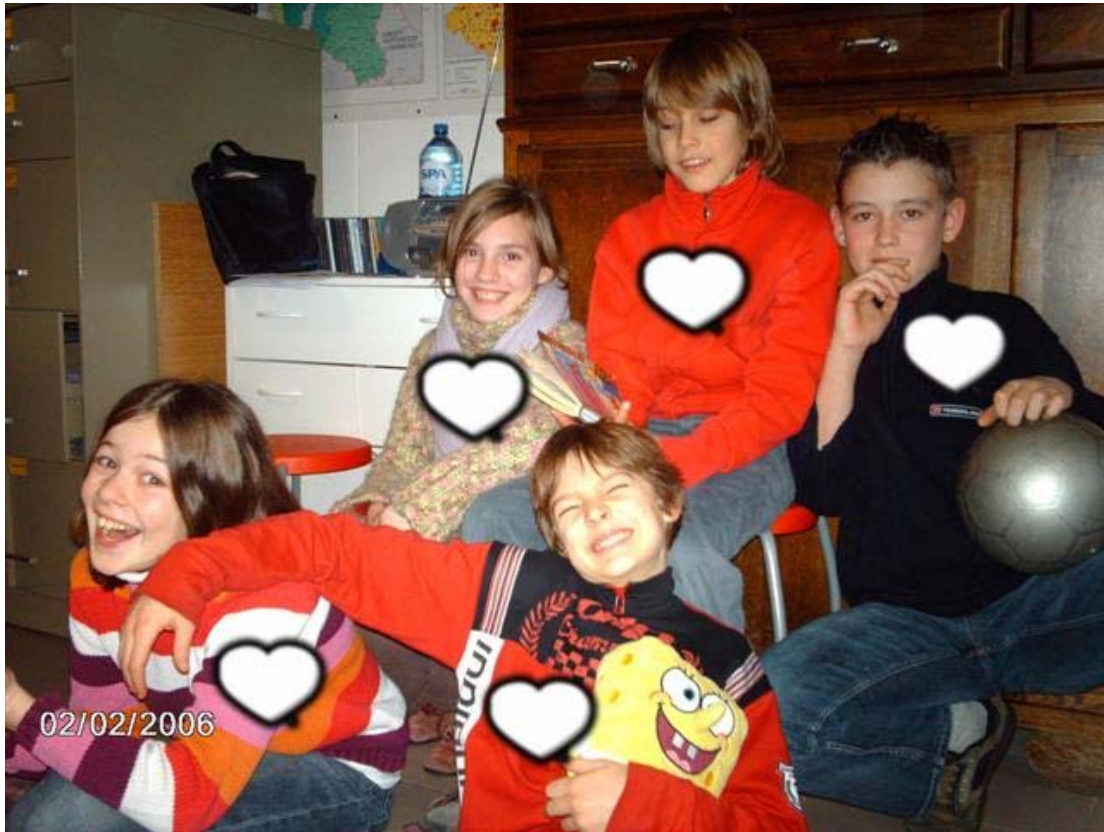
Sarah: Ze is een toffe zus om mee te spelen en te troosten als ze verdriet heeft.



6. Hartsgeheimen.

Weet jij wie onderstaand geheimpje draagt?

Schrijf het nummertje in het juiste hartje bij het kind op de foto.



- 1) Ik hou van shoppen, dansen en knappe jongens.
- 2) Dolfje, mijn poes, is mijn superheld.
- 3) Knuffels... Hoe meer ik er heb hoe liever. Voor mij leven ze echt. Ik verzorg hen en praat ermee.
- 4) Mijn grote passie is het voetbal.
- 5) Met m'n neus tussen de boeken. Heerlijk! Vooral weetboeken interesseren me enorm.

6A en de juf

!guret reek edneglov nee gaarg ej neiz jiW .SP



Strip door Amandine 6B



Wij zijn de kleuters van het voorlopersklasje, de kleinste kleuters van onze school. Mogen wij ons even voorstellen?

1. Oliver komt graag knutselen bij de juf.
2. Brice kan héél snel lopen en héél goed praten.
3. Antoine is een vrolijke jongen die veel lacht.
4. Lola geeft haar broer Maxime veel zachte kusjes.
5. Maxime ziet zijn zus Lola heel graag.
6. Annelore kreeg op 15 december een broertje, Niels. Ze is een flinke en lieve grote zus.
7. Eline zit graag op juf Lies haar schoot en dan lacht ze stilletjes.
8. Mats schildert, tekent en speelt graag.
9. Jasper is een echte speelvogel: auto's, blokken, timmertafel,...
10. Kenzo speelt graag met de auto's. Hij zou graag zo groot zijn als zijn broer Jelle.
11. Quinten glimlacht vaak heel lief naar de juf.
12. Ophélie is een rustig, maar lief meisje.
13. Selina was een stil meisje, maar nu ze is open gebloeid, vertelt ze veel.
14. Juf Marleen is onze kinderverzorgster, die altijd voor iedereen klaarstaat.
15. Louise is een lieve meid die de juf vaak een dikke zoen geeft.
16. Olivia geeft graag hele dikke knuffels.
17. Thijs is altijd heel erg geïnteresseerd in wat we leren.
18. Charles-Anthony luistert graag naar verhaaltjes.
19. Jonathan speelt graag met de blokken en puzzelt graag.
20. Milan haalt geregeld zotte kuren uit en dan noemt de juf hem "zotteke"
21. Lukas troost de andere kindjes als dat nodig is.
22. Juf Lies speelt, knutselt en knuffelt graag met de kindjes.

Deze kindjes ontbreken op de foto:

- Amber giert het uit als de juf haar kriebelt.
- Laure komt nog niet zo lang naar ons klasje, maar ze is al heel flink.
- Jef kan heel goed vertellen wat hij gedaan of gezien heeft.
- Jill is heel lief voor alle kindjes.
- Nathan speelt graag met de auto's en de blokken.
- Lore speelt héél graag met de poppen.
- Lena geeft de juf geregeld een dikke knuffel.

Ziezo, nu ken je ons wat beter!

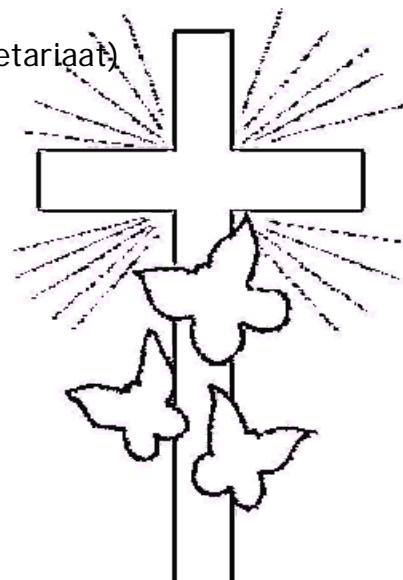
Welkom Kind:



- Elliot Callewaert: broertje van Sam Callewaert (2A) (27-06-05)
Henri Destoop : broertje van Arthur (1C) en Emily (2KB) (07-07-05)
Julie Verborgh: zusje van Nathan Verborgh en 4^e kleinkind van juf Lieve Becq (28-08-05)
Lotte De Munck: dochtertje van juf Marij (07-09-05)
Amado Diakumpura: broertje van Delphine (6C) en Noémie (3KA) (30-09-05)
Tiemo Van Loon: zoontje van juf Caroline (17-10-05)
Charles-Antoine Buelens: broertje van Estella (1KA) (27-10-05)
Filip Pochwala: broertje van Karolina (2C) (27-10-05)
Luka Yilaiz: broertje van Keven (2C) (28-10-05)
Aron Verhaegen: kleinzoon van juf Eliane Elpers (11-11-05)
Robbe De Bondt: broertje van Lotte (3A), Willem (1A) en Pieter (1KB) (10-11-05)
Niels Blondeel: broertje van Karel (2KA) en Annelore (1KC) (15-12-06)
Tom Sanders: broertje van Bob (1A) (06-01-06)
Daan Marivoet: zoontje van juf Inge Scholiers (26-01-06)

Afscheid:

- Ingrid Hoogewijs: zus van juf Ann Hoogewijs en nicht van juf An Meulemans
Van de Perre Marie-Louise: moeder van meester Stef,
schoonmoeder van juf Kim en oma van Fien (3KB)
Prosper Ringoot, de schoonvader van juf Liesbeth
Rillaerts Anna, de schoonmoeder van juf Linda (secretariaat)



Interview



Interview door de kinderen van 4c
met juf Inge,
net bevallen van haar tweede kindje.

Hoe gaat het met jou?

Met mij verloopt alles prima. Nog een beetje moe, maar dat is vlug ingehaald.

Wanneer is je tweede kindje geboren ?

Daan is geboren op donderdag 26 januari 2006.

Hoeveel woog hij bij de geboorte en hoe groot was hij toen?

Daan woog 3 kg 810 g en was 50 cm.

Is dat groot of klein?

Daan is een rond bolletje en gemiddeld van grootte.

Hoe kom je bij de naam Daan ?

De familieleden hebben hun top drie gegeven uit een lijstje dat wij samenstelden.

Wie heeft de naam gekozen?

Uiteindelijk was het Sam die 'koos' voor Daan, wanneer wij hem de drie mogelijkheden lieten horen.

Had je ook een meisjesnaam voorzien? Zo ja, welke naam?

Wij wisten reeds van in augustus dat het een jongetje zou zijn, dus een meisjesnaam werd niet voorzien.

Is het een braaf jongentje?

Daan is een heel rustige baby.



Slaapt Daantje veel? Moet jij 's nachts veel opstaan?

Daan slaapt zeer goed! Vannacht nog werd hij maar één keer wakker.

Normaal wordt hij gemiddeld twee keer wakker om te eten. Daar zijn wij dan een klein uurtje mee bezig. Voor Sam moet ik niet opstaan; dat is een flinke slaper.

Geef je borstvoeding of drinkt Daan uit een flesje?

Daan krijgt borstvoeding.

Is hij een goede eter?

Hij eet heel goed en kan tijdens het eten al flink wakker blijven.

Is hij al ziek geweest?

Gelukkig is hij nog niet ziek geweest.

Lacht Daantje veel of huilt hij meer?

Lachen doen pasgeboren baby'tjes in reflex en ja dat gebeurt een paar keer per dag. Huilen doet hij enkel wanneer hij honger heeft of als hij krampjes heeft.

Hoe voelt het om terug een kleine baby te hebben?

Het is even wennen.

Je had al een jongen, wou je niet liever een meisje als tweede kindje?
Dat speelde voor ons geen rol. We wouden graag een tweede kindje in de eerste plaats, maar ook een speelkameraadje voor Sam.

Heb je al veel bezoek en geschenkjes gekregen?
Bezoek en geschenkjes horen samen bij een geboorte, vinden jullie niet? Dat vindt het bezoek tenminste toch. Voor mij hoeft dat niet. Ik ben blij dat ik kan opscheppen met Daantje.

Moest je lang in het ziekenhuis blijven?
Ik ben vier dagen in het ziekenhuis gebleven. Dat is niet zo lang, maar ook niet echt nodig als alles goed is.

Is het niet te moeilijk met twee kindjes?
Dat gaat voorlopig prima!

Hoe voelt Sam zich? Is hij niet jaloers? Wil hij er al veel mee spelen?
Sam is een lieve grote broer en geeft Daan aaitjes en zoentjes. Soms krijgt Daan een speelgoedje van Sam. Eigenlijk vraagt Daan nog niet zoveel aandacht; dus alles valt best mee.

Hoe gaat het met de papa?
Papa is erg trots op zijn twee zonen. Ook voor hem is het even wennen om 's nachts terug even wakker te zijn.

Mis je de kinderen uit onze klas?
Ik vraag regelmatig aan juf Els hoe het met jullie gaat. Ik weet dat jullie flink je best doen en dat is voor mij erg belangrijk. Hopelijk wordt het voor jullie nog een fijn schooljaar en ... langskomen doe ik zeker als Daantje wat ouder is.

Woensdag, 1 februari 2006



Interview met kersverse juffen Nathalie (3KB) & Tess (6C)

Stel jezelf even voor a.u.b. (naam, welke hobby's, ondeugden, kortom al wat je kwijt wil over jezelf)

Mijn naam is Cornelis Nathalie. Ik ben 25 jaar en kleuterleidster van diploma. Mijn grootste hobby is puzzelen en bij voorkeur de puzzels van Anne Geddes. Daarnaast ga ik af en toe keramiek schilderen. Ik ben een grote fan van Cirque du Soleil en zit dan ook heel graag op de eerste rij. Harry Potter is mijn grote kinderfan. Ik heb dan ook elk boek al twee maal gelezen. Lord of the rings kan me ook erg bekoren. Ik hou erg van design en bij voorkeur Alessi.

Piep, ik ben Tess De Bruyn, 24 jaar en sinds enkele maanden de juf van 6C. Je kan me vaak in de keuken vinden, aangezien koken een van mijn hobby's is. Daarbuiten zit ik ook in een dansgroep maar stel je daar alsjeblieft niet te veel bij voor. Ik woon in een gezellige wijk in Niel (tussen Boom en Aartselaar aan de A12) samen met mijn 2 poezelige beestjes Gabriël en Lucifer. Eén van mijn absolute ondeugden is mijn bijna koopverslaving (geef ik hier blozend toe). Ik decoreer mijn huisje graag met de spulletjes van Koziol. Ja, ja juf Nathalie want Alessi is passé! Ik hou ook van een goede film en van af en toe een gezelschapspel boven te halen (onder het motto de verliezer doet de afwas).

Waarom koos je ervoor om juf te worden?

Diep in mezelf schuilt er nog een kleuter. En ja, soms wil ik ook weer vijf zijn. Onbezonnen en klein. Spelend zonder zorgen niet geïnteresseerd in morgen.

If you can't beat them, join them! Haha, nee, het is gewoon heel fijn om leerstof op een zo aangenaam mogelijke manier door te geven

Hoe bevalt het je in je nieuwe klas?

Ik kan me geen leuker klasje bedenken. Hele lieve kleuters met elk hun eigen kinderwensjes- en dromen. Bij mijn buurvrouw kan ik steeds terecht. Even op de deur kloppen en daar is ze.

Prima, mooi groot lokaal, grote (natte en tochtige) ramen en een bende enthousiaste kids! Nu het nog wat gezelliger maken, maar dat gaat stukje bij beetje wel.

Hoe bevalt deze school je?

Heel goed.

De school is in vergelijking met vorige scholen echt een warm nestje. Niet zo 'ieder voor zich' heb ik de indruk. Mijn begindagen waren in ieder geval erg aangenaam. Al was het maar omdat velen regelmatig eens vroegen hoe het ging en of ik mijn draai wat kon vinden. Ik heb ook de indruk dat ik met mijn vragen overal terecht kan. Fijn!

Wat vind je van jouw collega's, krijg je voldoende steun of raad van hen?

Mijn collega's zijn er steeds voor raad. Ik voel me goed bij hen.

Mijn collega's zijn een voorbeeld voor velen!! Het is fantastisch hoe ze vaak een antwoord geven op een vraag waar ik nog niet toe gekomen was. Ik vrees dat woorden en plaats hier tekort schieten om in kaart te brengen hoe goed ik hier word gesteund! Ook buiten mijn leerjaar voel ik hetzelfde aan. Een babbeltje aan het kopieerapparaat, aan de koffie of 's morgens met mijn buurvrouw Nathalie. Het zijn allemaal zaken die de dag aangenaam maken.

Kan je (kort) een leuk voorval in jouw klas beschrijven?

Andrea ging penselen poetsen maar ... "de kraan":

"Juf, de kraan speelt weer eens met mijn voeten!" (Andrea kreeg met andere woorden de kraan niet dicht.

"Arne zal maandag een massage in een bottel maken" (message in a bottle)

Oei dat is moeilijk aangezien er elke dag wel iets gebeurt waar we allemaal eens flink om lachen.

Heb je iets bijgeleerd sinds je eerste schooldag hier?

Zijn er zaken die je nu anders aanpakt?

Elke dag leer je nieuwe dingen bij. Soms zijn het grote dingen en dan eens kleine. Maar al die grote en kleine dingen maken elke dag mooier en mooier. We zijn immers nooit te oud om bij te leren.

Tuurlijk! Je verandert steeds je manier van werken. Je past je aan aan de kids, het materiaal, ...

**Ik bedank jullie voor dit interview en wens jullie nog veel geluk, onderwijsplezier en veel mooie momenten in jullie carrière als juf.
Meester Bruno**



Speldoos

3b is naar de brandweerkazerne te Brussel geweest. Samen stelden we dit woordrooster op. Er zitten 16 woorden in verborgen i.v.m. de brandweer. Met de overgebleven letters kunnen jullie volgende zin vervullen:

De hulpdiensten staan in voor onze

Veel plezier!

B	R	A	N	D	W	E	E	R	H
L	A	D	D	E	R	A	V	E	E
U	I	L	I	H	I	T	T	E	L
S	I	R	E	N	E	U	P	E	M
S	D	O	K	T	E	R	G	A	R
E	K	A	Z	E	R	N	E	H	K
N	S	L	A	N	G	Z	P	O	P
E	C	E	N	T	R	A	L	E	I
D	B	R	A	N	D	A	U	T	O
B	R	A	N	D	A	L	A	R	M



blussen

kazerne

brandalarm

ladder

brandauto

pak

brandweer

pop

centrale

sirene

dokter

slang

helm

turnzaal

hitte

water



Flapuit

Bij het verzorgen van een knie: "Neen , ik wil geen sticker!"

Een jongen gooit het volgende in de groep: "Je moet verliefd zijn op iemand!" Een meisje reageert: "Neen, je hebt nog veel tijd om te kiezen!"

Tijdens ons dagelijks onthaallied: *Laat je handen zien, laat je tanden zien. Zijn ze goed gepoetst? Laat je haren zien, laat je schoenen zien. Zijn ze goed gepoetst?* vraagt de juf: Zijn ze goed gepoetst? Een kleuter reageert: Mijn haren zijn goed gepoetst van in de douche!

Een kleuter draagt zo'n "fleeceband" rond het hoofd. "Kijk juf, ik heb oorverwarming!"

Op de speelplaats: "Juf, Jannetje heeft Mieke weggewaaid!" Juf begreep eerst totaal niet wat ze bedoelde. Maar dan werd het duidelijk: de ene kleuter had de andere kleuter uit het huisje geduwd.

Op de speelplaats: Een kleuter komt dicht tegen de juf staan: "Juf, ik wou dat jij nog een kleuter was." "Ja!? Waarom?" De kleuter heel fier: "Dan kon jij mijn vriendinnetje zijn want ik vind jou lief!"

Die juf heeft besloten om geen kindjes meer te kopen. Een kleuter reageert heel zeker. "Kopen!!!?, Maken zeker!!!"

Een andere kleuter: "Jawel ze kopen die en stoppen die dan in de buik van de mama! En dan wordt die daaruit gesneden."

Kleuter krijgt de kraan niet dicht. Het water blijft stromen. "Juf, de kraan speelt met mijn voeten!"

Een kleuter is tijdens het weekthema van bouwen druk in de weer met het metsen van een muur. De juf zegt: "Jij wordt later zeker metselaar!?"

Een andere kleuter hoort de vraag en zegt: "Ik word ridder juf!"

Iets later reageert hij verder: "maar spijtig hé, die bestaan niet meer!"

De juf vraagt aan de kinderen: "Wie woont er allemaal in een huis?" De kleuters vertellen spontaan dat iedereen wel in een huis woont. "Neen, niet waar!", zegt een kleuter. "Arthur heeft alleen een winkel."

De juf schrijft een grappige uitspraak op van een kleuter en zij begint nog stilletjes voor zichzelf te lachen, omdat het toch zo iets grappigs was. De kleuter die de grappige uitspraak net had gezegd komt bij de juf en zegt: "Juf, nu heb ik je toch blij gemaakt hé!"

Niet alleen kinderen doen grappige uitspraken:

's Morgens in de rij voor het naar binnengaan.

"Meester, weet jij wat die papa tegen zijn kindje zegt?" "Neen!"

"Slaapwel!"

Diezelfde papa komt in de klas. "Meester, we zijn net naar de 'gestolen' voorwerpen gaan kijken. We vinden Katrientje haar handschoen niet meer!"

Nieuws van de verkeerswerkgroep



De verkeerswerkgroep zit niet stil. De vorige verkeersweek is nog maar net voorbij, of wij zijn al druk bezig met de voorbereidingen voor de editie 2006. Dit alles gebeurt achter de schermen. Jullie merken er nog niets van.

Wat jullie wel merken is onze ijver in het tweemaandelijks produceren van een nieuwsbrief 'Knipperlicht'. Wij hopen dat het fel oranje papier waarop dit wordt uitgegeven, op zodanige manier jullie aandacht trekt, dat 'Knipperlicht' ook terdege wordt gelezen. Het staat immers vol nuttige tips, wijzigingen in het verkeersreglement, op touw staande acties, ...

En voor wie een editie gemist heeft: je kan ieder 'Knipperlicht' terugvinden op de website van de school!

In mei, meer bepaald de week van 8 tot en met 12 mei, komt er zoals vermeld, een nieuwe verkeersweek. Ook dit jaar zullen de leerlingen van het 6e leerjaar hun fietsexamen mogen afleggen. Zij kunnen alvast met een volwassen begeleider beginnen oefenen. Mits een paar wijzigingen die nog moeten worden aangebracht, is het parcours terug te vinden op de website van de school. Andere klassieke ingrediënten die de meeste mensen al kennen, zullen ook terug aan bod komen.

Verder willen wij na de krokusvakantie de pools heropstarten. Hopelijk kan een frisse lentezon wonderen doen voor deze aangename en milieuvriendelijke manier om naar school te komen. Ouders of grootouders die één keer per week hun eigen (klein-)kind met de fiets naar school willen brengen, en tegelijk andere kinderen (maximum 7 per groep) willen begeleiden, ontvangen wij met open armen. De school of iemand van de verkeerswerkgroep kunnen jullie de nodige uitleg verschaffen.

Onze werkgroep bestaat momenteel uit 5 medewerkers, allen even enthousiast over het onderwerp verkeersveiligheid. Wij verzetten een heleboel werk, en daarom zou het leuk zijn indien er nog ouders zouden zijn die zich met de nodige dosis engagement willen aansluiten. Zij zijn van harte welkom en kunnen hun gegevens bij de directie achterlaten met vermelding 'verkeerswerkgroep' of via onderstaand mailadres.

Ook indien jullie als (groot)ouders van schoolgaande kinderen suggesties hebben over de verkeersveiligheid rond de schoolpoort of op de schoolroute, kunnen jullie die steeds aan de werkgroep overmaken. Wij waarderen immers jullie stem om er samen werk te maken van een veilige schoolomgeving.

Met verkeersvriendelijke groeten,

De verkeerswerkgroep (Els Kindt, Jan Schamp, Ilse Vaeremans, Bruno Nica en Kathleen Van Swevelt)

Contact: nica.dany@pi.be

Woordje van de ouderraad

Beste SMS-lezer,

September 2005 lijkt nog maar even voorbij en we staan alweer met twee stevige voeten in 2006. Met de krokussen en paasbloemen al duidelijk in de weer, voelen we reeds de lente kriebelen, terwijl de sneeuwmannen nog wegsmelten in onze tuinen.

De eerste helft van dit schooljaar ontbrak het op de Sinte-Maartenschool niet aan activiteiten. Ook de Ouderraad droeg hiertoe een spreekwoordelijk steentje bij. Vele ouders, leerkrachten en kinderen vonden hun weg naar de oudervergadering bij de start, de vergaderingen van de ouderraad of de diverse werkgroepen ervan, en tot slot het Sinte-Maartenfeest.

Maar ook het educatieve kon zowel ouders als leerlingen sterk boeien, bijvoorbeeld de lezing 'Gebruik je verstand' waarin Paul Maes met veel animatie en inzicht de 'anciens' van het zesde leerjaar een aanzet gaf tot zinvolle leermethodes.

Een hoogtepunt voor de kinderen was natuurlijk het bezoek van de Sint aan de school. Hoewel hij in het begin wat teleurgesteld was zonder paard en koets te moeten komen -wegens de bouwwerf aan de school -, was hij heel blij zoveel tijd te kunnen doorbrengen bij de kinderen van de Sinte-Maartenschool. Hij bracht niet alleen voor elk van de kinderen een verrassing mee, maar zelfs speciale geschenken voor elke klas. Toen hij 's middags op weg moest naar andere kinderen, vertrouwde hij ons nog toe dat hij in december 2006 onze school zeker opnieuw wil bezoeken omdat hij er zoveel leuke en brave kinderen kan ontmoeten...

Tussendoor maakten we ook ons debuut met wat hopelijk een traditie kan worden: een feestelijke actie rond wijn en kinderchampagne.

Eind januari gingen we er opnieuw stevig tegenaan met het Schoolrestaurant waar iedereen de handen in elkaar sloeg om er een gezellig en lekker gebeuren van te maken. Ontelbare helpende handen en etende monden zorgden zoals elk jaar voor een hoogtepunt waarbij je toch even ontroerd wordt door zoveel energie, saamenhorigheid, en stille 'ambiance' tussen iedereen die een band heeft met de school. Dit is meer dan extra geldfondsen verzamelen: het is een heel waardevol sociaal-maatschappelijk gebeuren, zoals veel van de activiteiten in en rond de school. Bedankt aan de organisatoren en alle helpers: het was weer in orde!

We verkennen ook heel nieuwe paden binnen de opdrachten die ons zijn toegekend als Ouderraad binnen de Schoolraad en het bredere schoolgebeuren. Samen met en ter ondersteuning van de leerkrachten, willen wij als ouders meedenken en meewerken aan de verdere evolutie van de Sinte-Maartenschool.

Dat blijkt al een aantal jaren uit de onverdroten inzet en de mooie resultaten van onze werkgroep Verkeer. Daarnaast is intussen een nieuwe werkgroep ontstaan die vanuit de oudergroep adviezen zal formuleren en initiatieven ondersteunen rond thema's als schoolreglement, differentiatie, taal, sport, cultuur, etc. Deze werkgroep zal ook ideeën en projecten naar voren schuiven die zinvol zijn om financieel en praktisch te ondersteunen vanuit de Ouderraad. Daarbij streven wij in de eerste plaats naar een zeer nauwe communicatie en samenwerking met de

leerkrachten die hun leerlingen dagelijks professioneel en met de beste zorgen omringen.

Als ouders, leerkrachten, directie en schoolbestuur zich zo samen kunnen scharen achter de belangen van 'onze' kinderen, dan kan hun toekomst er alleen maar beter gaan uitzien.

Hartelijke groeten,

Gunther April,
Voorzitter Ouderraad

Noot:

Ben je er ook graag eens bij als we 'vergaderen', 'werkgroepen', 'organiseren' of 'feesten' ?

Geef gerust een seintje via de boekentas (t.a.v. de Ouderraad), op 0497/270.460 of gunapr@hotmail.com.

Tot dan !!



'T SMS'KE-WE(D/B)STRIJD:

Bij dit SMS'KE vinden de kleuters een prachtige tekening van carnaval (van Anouk Steenackers) die zij mogen inkleuren. Indien je wenst deel te nemen gelieve jouw tekening met naam en klas via de juf aan de webmeester te bezorgen.

De kinderen van de onderbouw (eerste, tweede en derde leerjaar) mogen zelf een tekening van carnaval maken en deze via dezelfde weg aan meester Bruno bezorgen.

De knapste tekeningen worden uitgehangen op school en de winnaars zullen een kleine beloning krijgen.

Voor de kinderen van de bovenbouw (vierde tot en met zesde leerjaar) is er de SMS-KROKUS WEBSTRIJD. Die vind je op onze website.

Deelnemen kan tot 24 maart!

Aan alle deelnemers heel veel kleur-, teken- of quizgenot en succes ermee!

'T SMS'KE REDACTIE



**www.sinte-maartenschool.be
je vindt er meer dan je zoekt:**

SMS IN BEELD:

heel veel foto's en ... filmpjes

SINTE-MAARTENFORUM:

met info voor ouders:
nieuwsbrieven, weekmenu, verslagen, zorginfo

SINTE-MAARTENKALENDER:

met de planning van school- en klasactiviteiten

SMS-KIDS:

spellen, quizzen, kinderforum,
oefeningen voor het eerste leerjaar, ...

SMS-DAGBOEK:

verslagen van klas- en schoolactiviteiten

'T SMS'KE:

ons schooltijdschrift in pdf-formaat (in kleur)
en moppentrommel

KNIPPERLICHT:

de webpagina van de verkeerswerkgroep,
met de verschenen 'knipperlichten'
en info

SMS-LINKS:

Interessante en/of leuke links voor jong en oud,
met onder andere het klasblog van de 1B-kampioenen.

En veel meer ...

**Kortom ...
een bezoekje zeker waard.**



Sponsorlijst Kaasavond

Apotheek Houman Wolvertem
Apotheek Houmanfarma
Apotheker De Bie
Apotheker Florenz (homeopatie - buurt oratoriënlaan)
Argeon Travel (Wolvertem)
Assurteam
Baby Plus Merchtem
Bakkerij Seynaeve Meise
Bakkerij Van Den Brande Wolvertem
Bebies
Bellanda
Binnenspeeltuin Wolvertem
Bloemen De Valck Wolvertem
Bloemen Van Dievoet
Boekhandel De Cuyper Meise
B-planet
Brantano
C&A Zemst
Carpet 2000 Meise
Carrefour Strombeek
Carte Blanche Grimbergen
Centea kantoor Baudewijns
Christiaensen De Wand
Clementoni Belgium
Colruyt Grimbergen
Comdex computer Meise
Contact GB Meise
Corona Lotus
Cosy
Dagbladhandelaar AlphaMeise
Dascalides Wolvertem
De cuyper
De Korte markt Meise
De Kromme Eik Grimbergen
De Valck Beenhouwer Wolvertem
Dexia
Di De Wand
Douwe Egberts Grimbergen
Emmerechts Jos
EOS Lingerie
Esthetiek Hilda Wolvertem
Esthetiek Karina Wolvertem
Fam Goormans
Fam Leenaers
Fam Lori
Fam Vanheylen
Familie Geeroms
Fortis Meise
Fortis Wolvertem
Foto Fried Van Campenhout Meise
Frietkeet (Wolvertem)
Gamma Londerzeel
General Biscuit
Gilbert Noyen-Roelandt Verzekeringen
Groenten en fruit Buyl Richard
Groenten en fruit Chris en carina Meise
Groenten en fruit Kris Meise
Haribo
Henkel
Hobby food Meise
Hoeveke
Hottentottententoonstelling
Hubo Grimbergen
Kapsalon Armani
Kapsalon Mathijs Meise
Ketnet
Kinderkleding Ellien Meise
Kipjes Decoster Meise
Kippenkraam Goessens Meise
Kookacademie Eddy Van Maele
Krantenwinkel Nancy Meise
Krëfel
Lampencentrale
Landbouwkrediet
Lederwaren Cools Londerzeel
Macsimum
Matte D'or
Mobistar De Wand
Nausika
New Hair Style Nadia
ODYLL Schoenen
Orgalme
Passieflora
Paul en Pauline Grimbergen
Portrait Studio's
Prof foto
Robberechts tv,video, hifi Grimbergen
Sara Lee H&bc
Sara Lee intimates
Sara Lee/Douwe Egberts
Schoenen De Smedt Wolvertem
Schoonheidssalon Hilde Wolvertem
Shell Wolvertem
Siemens NV
Silverworks, mode accessoires
Snoepkraam
Standaard Boekhandel Grimbergen
Standaard Boekhandel Londerzeel
Standaard Boekhandel Vilvoorde
Tam
Texaco
Thermae Grimbergen
Tintos Boetiek Wolvertem
Top office shop Londerzeel
Toyota Motor Europe
Toystempel Londerzeel
Uniglobe
Vademecom
Versatel Belgium NV
Verstappen Magda markt Meise
Via Bassa
videowinkel Wolvertem
Vishandel De nijn
Vleeswaren Andries
Wafels markt Meise
Wijnhandel Lorzac-Berillon
Yves Rocher De Wand
Yves Rocher Vilvoorde